

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΠΘ

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Σκοπός της αξιολόγησης



Η αποτύπωση της γνώμης των φοιτητών/τριών για κάθε μάθημα που διδάχθηκαν σε κάθε εξάμηνο



Η διατύπωση προτάσεων για βελτίωση της διδασκαλίας κάθε μαθήματος



Εξαιρετικά σημαντική διαδικασία



Διασφάλιση της ανωνυμίας

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου

- ✓ Οι φοιτητές/τριες συμπληρώνουν ένα σύντομο ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα που διδάχτηκαν
- ✓ Αυτό γίνεται μέσω σύνδεσης στην σελίδα της ΜΟΔΙΠ (qa.auth.gr) με τον ιδρυματικό λογαριασμό
- ✓ Είναι προτιμότερο η αξιολόγηση να γίνεται στο τέλος του εξαμήνου, μετά την ολοκλήρωση διαλέξεων και εργαστηρίων

Αξιοποίηση αποτελεσμάτων

- ✓ Καταγραφή των απόψεων των φοιτητών/τριών
- ✓ Διορθωτικές ενέργειες για τη βελτίωση της διδασκαλίας
- ✓ Προτάσεις που μπορούν να ληφθούν υπόψη κατά την επικαιροποίηση του ΠΠΣ
- ✓ Απαιτούμενο για την πιστοποίηση του ΠΠΣ

❖ **Μεγάλο εύρος συμμετοχής**

❖ **Μεγάλη αξιοπιστία αποτελεσμάτων**

Ερωτηματολόγιο μαθήματος

Τίτλος Μαθήματος (ECTS: N)

Διδακτικό Προσωπικό



Μάθημα

1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς:

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος:

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες του Τμήματος / της Σχολής και του Πανεπιστημίου:

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;

Πολύ Μικρή

Μικρή

Μέτρια

Μεγάλη

Πολύ Μεγάλη

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε;

Πολύ Μικρό

Μικρό

Σωστό

Μεγάλο

Πολύ Μεγάλο

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

 Διδακτικό Προσωπικό

6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα:

Καθόλου

Λίγα

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Καθόλου

Λίγα

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, εγκαίρη διορθωση εργασιων, ωρες συνεργασιας με τους φοιτητες / τις φοιτητριες):

Καθολου

Λιγο

Μετρια

Πολυ

Παρα Πολυ

Δε Γνωριζω / Δεν Απαντω

Καθολου

Λιγο

Μετρια

Πολυ

Παρα Πολυ

Δε Γνωριζω / Δεν Απαντω

9. Είναι γενικά προσπός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες:

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Καθόλου

Λίγο

Μέτρια

Πολύ

Πάρα Πολύ

Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

— Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)

10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:

- Κανένα
- Λιγότερα από τα Μισά
- Τα Μισά
- Περισσότερα από τα Μισά
- Όλα
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:

- 0-2 Ώρες
- 2-4 Ώρες
- 4-6 Ώρες
- 6-8 Ώρες
- 8+ Ώρες
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

☰ **Συνολικά**

12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα:

- Κακή
- Μη Ικανοποιητική
- Μέτρια
- Ικανοποιητική
- Πολύ Καλή
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα:

- Κακή
- Μη Ικανοποιητική
- Μέτρια
- Ικανοποιητική
- Πολύ Καλή
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

⊖ Παρατηρήσεις και Σχόλια

14. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

15. Παρατηρήσεις και σχόλια για τα διδάσκοντα / τη διδάσκουσα