

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2022

Τα κείμενα και την έκδοση του Οδηγού Σπουδών επιμελήθηκε η Επιτροπή Σύνταξης και Έκδοσης του Οδηγού Σπουδών (ακαδημαϊκό έτος 2019-2020) αποτελούμενη κατά αλφαβητική σειρά από τα μέλη: Στέλλα Γηρούση (καθηγήτρια), Μαργαρίτης Κώστογλου (καθηγητής), Θεόδωρος Λαζαρίδης (επίκουρος καθηγητής), Ιωάννης Λυκάκης (αναπληρωτής καθηγητής, Πρόεδρος Επιτροπής Σύνταξης και Έκδοσης του Οδηγού Σπουδών), Νικόλαος Νικολαΐδης (επίκουρος καθηγητής), Αναστασία Πανταζάκη (καθηγήτρια) και Δημήτριος Τσιπλακίδης (αναπληρωτής καθηγητής).

Επιμέλεια Οδηγού Σπουδών: Ιωάννης Λυκάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τα κείμενα και η έκδοση του Οδηγού Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 επικαιροποιήθηκαν από την Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, που αποτελείται κατά αλφαβητική σειρά από τα παρακάτω μέλη: Δημήτριος Αχιλιάς (καθηγητής), Δήμητρα Βουτσά (καθηγήτρια), Στέλλα Γηρούση (καθηγήτρια), Παναγιώτης Γιαννακουδάκης (καθηγητής), Μαργαρίτης Κώστογλου (καθηγητής), Νικόλαος Νικολαΐδης (επίκουρος καθηγητής), Αναστασία Πανταζάκη (καθηγήτρια), Μιχαήλ Σιγάλας (καθηγητής), Χρήστος Σταθάκης (επίκουρος καθηγητής), Σωτήριος Σωτηρόπουλος (καθηγητής), και Γεώργιος Ψωμάς (αναπληρωτής καθηγητής, Πρόεδρος Επιτροπής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών).

Επιμέλεια επικαιροποιημένου Οδηγού Σπουδών: Γεώργιος Ψωμάς, Αναπληρωτής Καθηγητής



Το συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) την 16^η Σεπτεμβρίου 2021 πιστοποίησε ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Χημείας του Α.Π.Θ. συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Διασφάλισης Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ και τις αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης είναι τετραετής (16/09/2021-15/09/2025).

Περιεχόμενα

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	1
1.1 Ίδρυση-Αποστολή του Τμήματος	1
1.2 Κτηριακές Εγκαταστάσεις.....	2
1.3 Πανεπιστημιούπολη	3
2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
2.1 Όργανα Διοίκησης – Γραμματεία	4
2.2 Διατελέσαντες Πρόεδροι και Αναπληρωτές Πρόεδροι.....	6
2.3 Τομείς - Εργαστήρια	7
3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	8
3.1. Μέλη ΔΕΠ ανά Τομέα/Εργαστήριο	8
ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	8
ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	8
ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ.....	9
ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	10
3.2 Μέλη Ε.ΔΙ.Π. - Ε.Τ.Ε.Π.....	11
3.3 Προσωπικό Γραμματείας	12
4. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	13
4.1 Οργάνωση Προπτυχιακών Σπουδών	13
4.2 Μαθήματα Κορμού	17
4.3 Μαθήματα Επιλογής Κορμού	19
4.4 Μαθήματα ημι-υποχρεωτικά.....	20
4.5 Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης	21
4.6 Βεβαίωση Οινολογικής Εκπαίδευσης	26
4.7 Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ).....	27
4.8 Πρακτική άσκηση.....	29
4.9 Πιστωτικές μονάδες ECTS.....	32
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ.....	32
ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ECTS	32
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ECTS	33
ΟΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	34
ΑΠΟΔΟΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS	37
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS.....	38
Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΟΤΥΧΙΑ	39
ΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ECTS	40
Ο ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΦΑΚΕΛΛΟΣ	40
ΤΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	40
Η ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ECTS	41
ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS ΣΕ ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ	45

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	47
6. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	49
6.1 Γενικές διατάξεις Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	49
6.2 Κανονισμός λειτουργίας εργαστηρίων.....	54
Α. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	54
Β. ΜΕΛΕΤΗ, ΕΞΕΤΑΣΗ, ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ	54
Γ. ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	55
Δ. ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΗΡΙΩΝ	56
Ε. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	56
ΣΤ. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	56
6.3 Κανονισμός για την επιλογή και την ένταξη στις κατευθύνσεις σπουδών	61
6.4 Κανονισμός για την επιλογή, τον ορισμό του θέματος και του επιβλέποντα Πτυχιακής εργασίας.....	64
6.5 Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας	66
7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	70
Μαθήματα Τομέα Γενικής και Ανόργανης Χημείας	70
Μαθήματα Τομέα Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας	84
Μαθήματα Τομέα Φυσικής Αναλυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας	95
Μαθήματα Τομέα Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας	116
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΆΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	131
8. ΒΑΣΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	139
8.1 Βασικές ημερομηνίες χειμερινού και εαρινού εξαμήνου	139
8.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και εργαστηρίων	139
8.3 Αίθουσες διδασκαλίας - Πίνακας	140
8.4 Πρόγραμμα εξετάσεων – εξεταστικές περίοδοι	140
8.5 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο – Επίσημες αργίες.....	140
9. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	142
ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ	142
ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΦΩΤΙΑΣ–ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ–ΣΕΙΣΜΟΥ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ	144
ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ	146
10. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	147
ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΑ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	147
ΠΜΣ «Ελεγχος Ποιότητας – Χημική Ανάλυση – Περιβάλλον»	147
ΠΜΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Ηλεκτροχημικών Συστημάτων»	147
ΠΜΣ «Μοριακός Σχεδιασμός και Μοντελοποίηση-Χημική Εκπαίδευση»	148
ΠΜΣ «Συνθετική Χημεία, Βιοχημεία και Εφαρμογές»	148
ΠΜΣ «Χημική Τεχνολογία και Βιομηχανικές Εφαρμογές»	148

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ, ΔΙΠΛΥΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	148
ΔΠΜΣ «Διαχείριση Εκκλησιαστικών Κειμηλίων και Χριστιανικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς».....	148
ΔΠΜΣ «Φυσικές και Χημικές Μέθοδοι Διάγνωσης Φθοράς Υλικών Πολιτιστικής Κληρονομιάς».....	149
ΔΠΜΣ «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»	149
<i>Erasmus Mundus ΠΜΣ «Επιστήμη Υλικών Αρχαιολογικού Ενδιαφέροντος»</i>	149
ΔΠΜΣ «Νανοεπιστήμες και Νανοτεχνολογίες – N&N»	149
ΔΠΜΣ «Ανόργανη Βιολογική Χημεία»	150
ΔΠΜΣ «Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών»	150
ΔΠΜΣ «Νευροεπιστήμες και Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα».....	150
11. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Διδακτορικές Σπουδές στο Τμήμα Χημείας, Α.Π.Θ)	151
13. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ.....	153
Βιβλία.....	156
Περιοδικά	156
14. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+.....	157
15. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	159
16. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	160
16.1 Συγκοινωνίες	160
16.2 Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη	161
16.3 Ηλεκτρονικές υπηρεσίες	162
16.4 Επαγγελματικές προοπτικές	163
16.5 Υποτροφίες – κληροδοτήματα	163
16.6 Ηλεκτρονικές υπηρεσίες-ΑΜΕΑ	164
16.7 Ηλεκτρονικές υπηρεσίες - Παροχές - Υπηρεσίες Υγείας - Στέγασης - Αθλησης κτλ	164
17. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Αλφαβητικά)	165

πᾶσά τε ἐπιστήμη χωριζομένη δικαιοσύνης καὶ τῆς ἄλλης ἀρετῆς πανουργίᾳ, οὐ σοφίᾳ φαίνεται.

Πλάτωνος, “Μενέξενος” 247a

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Τίτλος-Αποστολή του Τμήματος

Το Τμήμα Χημείας του ΑΠΘ ιδρύθηκε μέσα στην διάρκεια της Γερμανικής Κατοχής με το Νομοθετικό Διάταγμα 430/1943. Από της ιδρύσεως όμως του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με το Νόμο 3341/1925, προβλεπόταν ότι «Η Σχολὴ τῶν Φυσικῶν καὶ Μαθηματικῶν Ἐπιστημῶν απονέμει πτυχίον Βιομηχανικῆς Χημείας» και για το λόγο αυτό είχαν δημιουργηθεί με σχετικό Προεδρικό διάταγμα του 1929, Εργαστήρια «Χημείας» και «Γεωργικής Χημείας». Ο γαλλικής παιδείας φαρμακοποιός/χημικός Τρύφων Καραντάσης ήταν ο πρώτος καθηγητής που δίδαξε Χημεία στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Στην πορεία και προ της ιδρύσεως του Τμήματος Χημείας, ο Τ. Καραντάσης τριχοτόμησε το Εργαστήριο Γενικής Χημείας και δημιούργησε τα Εργαστήρια Οργανικής, Ανόργανης και Φυσικής Χημείας στα οποία, λίγο πριν από την κήρυξη του πολέμου του 1940, ανέλαβαν καθήκοντα τακτικού καθηγητή οι Γεώργιος Βάρβογλης, Κων/νος Καβασιάδης και Λέανδρος Καπάτος, αντίστοιχα. Η δομή αυτή αποτέλεσε και τη βάση του νεοϊδρυθέντος Τμήματος Χημείας, του οποίου τα χημικά εργαστήρια λειτουργούσαν στο υπόγειο του κτηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής, του μοναδικού τότε κτηρίου του Πανεπιστημίου.

Καθοριστικό σταθμό στην πορεία και εξέλιξη του Τμήματος αποτέλεσε η ανέγερση του παλαιού κτηρίου του Χημείου και για τον σκοπό αυτό έγινε σχετικός έρανος και ζητήθηκε η συνδρομή επιχειρηματιών της πόλης. Το κτήριο θεμελιώθηκε το 1951 και με τη επιχορήγηση της Πολιτείας ολοκληρώθηκε η κατασκευή του και εγκαινιάσθηκε το 1957. Έκτοτε το Τμήμα Χημείας γνώρισε αλματώδη ανάπτυξη. Το επιστημονικό ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό αυξήθηκε ραγδαία και τα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύονταν σταδιακά διευρύνθηκαν ούτως ώστε να καλύπτουν όλους πρακτικά τους τομείς της Χημείας. Πέραν του αρχικού πυρήνα (Οργανική, Ανόργανη και Φυσική Χημεία) δημιουργήθηκαν και νέες Έδρες/Εργαστήρια Αναλυτικής Χημείας, Ανόργανης Χημικής Τεχνολογίας, Οργανικής Χημικής Τεχνολογίας, Χημείας Τροφίμων, Βιοχημείας, Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος και Κβαντικής Χημείας. Αποτέλεσμα της ανάπτυξης αυτής του Τμήματος ήταν η ανάγκη κτηριακής επέκτασης, κάτι που υλοποιήθηκε το 1978 με την κατασκευή του εννεαόροφου κτηρίου του νέου Χημείου.

Έναν δεύτερο σημαντικό σταθμό στην πορεία του Τμήματος αλλά και όλων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας αποτέλεσε η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1982. Με τον νόμο 1268/1982, τα Τμήματα απέκτησαν διοικητική οντότητα και αποδυναμώθηκε ο ρόλος του Κοσμήτορα της Σχολής. Καταργήθηκαν οι καθηγητικές Έδρες και θεσμός του Υφηγητή και ιδρύθηκε μια νέα ακαδημαϊκή μονάδα ο Τομέας. Στους Τομείς εντάχθηκαν όλα τα μέλη του

Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ). Με λίγες έκτοτε αλλαγές, η διοικητική αυτή οργάνωση παραμένει η ίδια. Η σημερινή συγκρότηση του Τμήματος Χημείας του ΑΠΘ περιλαμβάνει τέσσερεις Τομείς στους οποίους έχουν ενταχθεί τα υπάρχοντα Εργαστήρια, ως ακολούθως:

Τομέας Γενικής και Ανόργανης Χημείας, που περιλαμβάνει το Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας και το Εργαστήριο Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας.

Τομέας Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας, που περιλαμβάνει το Εργαστήριο Οργανικής Χημείας και το Εργαστήριο Βιοχημείας.

Τομέας Φυσικής, Αναλυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας, που περιλαμβάνει το Εργαστήριο Φυσικής Χημείας, το Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας, το Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος και το Εργαστήριο Χημικής Εκπαίδευσης, Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία.

Τομέας Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας, που περιλαμβάνει το Εργαστήριο Χημικής και Περιβαλλοντικής Χημείας, το Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων και το Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Το Τμήμα Χημείας του ΑΠΘ ατενίζει σήμερα με αισιοδοξία το μέλλον και τις επιστημονικές προκλήσεις που έρχονται. Διαθέτει έμπειρο Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό με υψηλή επιστημονική κατάρτιση, ικανό να αντιμετωπίσει τις δυσκολίες που υπάρχουν και να σταθεί επάξια στο ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον.

1.2 Κτηριακές Εγκαταστάσεις

Το Τμήμα Χημείας στεγάζεται σε δύο κτήρια του πανεπιστημιακού συγκροτήματος, στο κεντρικό Χημείο και τη νέα πτέρυγα του. Η κατανομή των εργαστηρίων και των αιθουσών διδασκαλίας στα δύο αυτά κτήρια έχει ως εξής:

Κεντρικό Χημείο (παλαιό κτήριο Χημείου)

- ⇒ **Υπόγειο:** Αίθουσα διδασκαλίας Γ.
- ⇒ **Ισόγειο:** Εργαστήριο Φυσικής Χημείας (ΕΦΧ), Εργαστήριο Χημικής Εκπαίδευσης, Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία (ΧΕΕΤΠΕ) και αίθουσα διδασκαλίας Α.
- ⇒ **1^{ος} όροφος:** Εργαστήριο Οργανικής Χημείας (ΕΟΧ) και Αμφιθέατρο Ν. Αλεξάνδρου.
- ⇒ **2^{ος} όροφος:** Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας (ΕΑΧ) και Εργαστήριο Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας (ΕΚΥΧ).
- ⇒ **3^{ος} όροφος:** Εργαστήριο Βιοχημείας (ΕΒΧ) και Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος (ΕΕΡΠΠ).

Νέα πτέρυγα Χημείου

- ⇒ Ισόγειο: Βιβλιοθήκη Τμήματος Χημείας και Αμφιθέατρο.
- ⇒ Ισόγειο, 1^{ος}, 2^{ος} και 3^{ος} όροφος: Εργαστήριο Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας (ΕΧηΠεΤ).
- ⇒ 4^{ος}, 5^{ος} και 6^{ος} όροφος: Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας (ΕΑΝΧ).
- ⇒ 7^{ος}, 8^{ος} και 9^{ος} όροφος: Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων (ΕΧηΤεΠΧ) και Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΧηΤεΤ).

Η **Γραμματεία** του Τμήματος Χημείας αποτελεί μέρος της Γραμματείας της Σχολής Θετικών Επιστημών και είναι εγκαταστημένη στον πρώτο όροφο του προκατασκευασμένου κτηρίου δίπλα στη νέα πτέρυγα Χημείου. Στο ισόγειο του κτηρίου αυτού υπάρχει η αίθουσα διδασκαλίας Β.

1.3 Πανεπιστημιούπολη

Η **Κεντρική Πανεπιστημιούπολη του Α.Π.Θ.** βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Θεσσαλονίκης και εκτείνεται σε έκταση 334.000 m² περίπου. Η πλειοψηφία των εγκαταστάσεων του Α.Π.Θ. βρίσκεται μέσα στην Κεντρική Πανεπιστημιούπολη. Για την πρόσβασή στην Κεντρική Πανεπιστημιούπολη του Α.Π.Θ. είναι δυνατή η χρησιμοποίηση των αστικών λεωφορειακών γραμμών. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να ενημερωθείτε από την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου. https://www.auth.gr/uni_sites

2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

2.1 Όργανα Διοίκησης – Γραμματεία

Το Τμήμα Χημείας διοικείται από τη Συνέλευση Τμήματος (Σ.Τ.), το διοικητικό συμβούλιο (Δ.Σ.) και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Η Σ.Τ. αποτελείται από 30 μέλη ΔΕΠ, τους διευθυντές των Τομέων, τον Πρόεδρο του Τμήματος, τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, 1 μέλος ΕΕΠ, 1 μέλος ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ, 5 προπτυχιακούς/ές και 5 μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες. Ο Πρόεδρος συγκαλεί την Σ.Τ. και το Δ.Σ., έχοντας ορίσει τα θέματα της ημερήσιας διάταξης και προεδρεύει στις εργασίες τους και εισηγείται επί των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης. Επίσης, τηρεί το μητρώο των μελών ΔΕΠ και εποπτεύει την τήρηση των αποφάσεων της Σ.Τ..

- Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας για τη διετία 2022-2024 είναι ο Καθηγητής κ. Καραπάντσιος Θεόδωρος.
- Αναπληρώτρια Πρόεδρος του Τμήματος Χημείας για τη διετία 2022-2024 είναι η Καθηγήτρια κ. Σαμανίδου Βικτωρία
- Γραμματέας της σχολής είναι η κ. Σταυρακάκη Λυδία.

Τομείς

Κάθε Τομέας διοικείται από το Διευθυντή και τη Γενική Συνέλευση του Τομέα. Η Γενική Συνέλευση αποτελείται από όλα τα μέλη ΔΕΠ που είναι ενταγμένα στον Τομέα, 1 μέλος ΕΕΠ, 1 μέλος ΕΔΙΠ, 1 μέλος ΕΤΕΠ και προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες σε αριθμό ίσο με το 15% των μελών ΔΕΠ. Η Γενική Συνέλευση του Τομέα εκλέγει το Διευθυντή του Τομέα, διατυπώνει προτάσεις για το Πρόγραμμα σπουδών, φροντίζει τα οικονομικά του Τομέα και αποφασίζει για τα διδακτικά καθήκοντα του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τομέα. Ο Διευθυντής του Τομέα συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση, έχοντας ορίσει τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, προεδρεύει σε αυτήν και ελέγχει αν εκτελούνται οι αποφάσεις της.

Διευθυντές Τομέων

- Διευθυντής του Τομέα Γενικής, και Ανόργανης Χημείας είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Ψωμάς Γεώργιος.
- Διευθυντής του Τομέα Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας είναι ο Καθηγητής κ. Κουμπής Αλέξανδρος.
- Διευθύντρια του Τομέα Φυσικής, Αναλυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας είναι η Καθηγήτρια κ. Βουτσά Δήμητρα.

- Διευθυντής του Τομέα Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας είναι ο Καθηγητής κ. Αχιλιάς Δημήτριος.

Διευθυντές Εργαστηρίων

- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ανόργανης Χημείας είναι η Καθηγήτρια κ. Δενδρινού-Σαμαρά Αικατερίνη.
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας είναι ο Καθηγητής κ. Σιγάλας Μιχαήλ.
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Οργανικής Χημείας είναι ο Αναπλ. Καθηγητής κ. Λυκάκης Ιωάννης.
- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Βιοχημείας είναι η Καθηγήτρια κ. Χολή-Παπαδοπούλου Θεοδώρα.
- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Αναλυτικής Χημείας είναι η Καθηγήτρια κ. Σαμανίδου Βικτωρία.
- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος Αναλυτικής Χημείας είναι η Καθηγήτρια κ. Βουτσά Δήμητρα.
- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Φυσικής Χημείας είναι η Καθηγήτρια κ. Σαζού Δήμητρα.
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Χημικής Εκπαίδευσης, Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία είναι ο Καθηγητής κ. Γιαννακουδάκης Παναγιώτης.
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας είναι ο Καθηγητής κ. Καραπάντσιος Θεόδωρος.
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων είναι ο Καθηγητής κ. Μπικιάρης Δημήτριος.
- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι η Αναπλ. Καθηγήτρια κα. Παρασκευοπούλου Αδαμαντία.

2.2 Διατελέσαντες Πρόεδροι και Αναπληρωτές Πρόεδροι

Πρόεδροι του Τμήματος έχουν διατελέσει οι κκ.

Γεωργάτσος Ιωάννης (1983-1987)

Τσίπης Κων/νος (1987-1991)

Κυριακίδης Δημήτριος (1991-1995)

Νικολαΐδης Δημήτριος (1995-1999)

Παπαδογιάννης Ιωάννης (1999-2003)

Γιαννακουδάκης Ανδρέας (2003-2007)

Παπουτσής Αχιλλέας (2007-2011)

Γιαννακουδάκης Ανδρέας (2011-2013)

Παπουτσής Αχιλλέας (2013-2015)

Χολή-Παπαδοπούλου Θεοδώρα (2015-2017)

Σπαθής Παναγιώτης (2017-2022)

Καραπάντσιος Θεόδωρος (2022-2024)

Αναπληρωτές Πρόεδροι του Τμήματος έχουν διατελέσει οι κκ.

Καραγιαννίδης Πέτρος (1993-1995)

Κουϊμτζής Θεμιστοκλής (1995-1997)

Μάτης Κων/νος (1997-2001)

Σπυρούδης Σπύρος (2001-2003)

Τσιάμης Χρήστος (2003-2005)

Χολή-Παπαδοπούλου Θεοδώρα (2005-2007)

Αρζόγλου Παντελεήμων (2007-2009)

Λίτινας Κωνσταντίνος (2009-2011)

Θεμελής Δημήτριος (2011-2013)

Κουτούλη-Αργυροπούλου Ευδοξία (2013-2015)

Σαμαρά-Κωνσταντίνου Κωνσταντινή (2015-2017)

Αχιλιάς Δημήτριος (2017-2020)

Καραπάντσιος Θεόδωρος (2020-2022)

Σαμανίδου Βικτωρία (2022-2024)

2.3 Τομείς - Εργαστήρια

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Εργαστήριο Ανόργανης Χημείας

Εργαστήριο Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας

ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ

Εργαστήριο Βιοχημείας

Εργαστήριο Οργανικής Χημείας

ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Εργαστήριο Αναλυτικής Χημείας

Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος

Εργαστήριο Φυσικής Χημείας

Εργαστήριο Χημικής Εκπαίδευσης, Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία

ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Εργαστήριο Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας

Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων

Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων

3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

3.1. Μέλη ΔΕΠ ανά Τομέα/Εργαστήριο

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Ακρίβος Περικλής	Καθηγητής	Ανόργανης Χημείας
Δενδρινού-Σαμαρά Αικατερίνη	Καθηγήτρια	Ανόργανης Χημείας
Σιγάλας Μιχαήλ	Καθηγητής	Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας
Νόλη Φωτεινή	Καθηγήτρια	Ανόργανης Χημείας
Χατζηδημητρίου Αντώνιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ανόργανης Χημείας
Λαζαρίδης Θεόδωρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ανόργανης Χημείας
Ψωμάς Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ανόργανης Χημείας
Αγγαρίδης Παναγιώτης	Επίκουρος Καθηγητής	Ανόργανης Χημείας
Κουκάρας Εμμανουήλ	Επίκουρος Καθηγητής	Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας
Χαριστός Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας
Φανουργάκης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας

ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ

Γιαννακούρος Θωμάς	Καθηγητής	Βιοχημείας
Κουμπής Αλέξανδρος	Καθηγητής	Οργανικής Χημείας
Νικολακάκη Ελένη	Καθηγήτρια	Βιοχημείας
Πανταζάκη Αναστασία	Καθηγήτρια	Βιοχημείας
Φυλακτακίδου Κωνσταντίνα	Καθηγήτρια	Οργανικής Χημείας
Χολή-Παπαδοπούλου Θεοδώρα	Καθηγήτρια	Βιοχημείας
Ζωγράφος Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οργανικής Χημείας
Λυκάκης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οργανικής Χημείας

Σαρλή Βασιλική	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Οργανικής Χημείας
Παπή Ρηγίνη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Βιοχημείας
Σταθάκης Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	Οργανικής Χημείας

ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Αβρανάς Αντώνιος	Καθηγητής	Φυσικής Χημείας
Ανθεμίδης Αριστείδης	Καθηγητής	Αναλυτικής Χημείας
Βουτσά Δήμητρα	Καθηγήτρια	Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος
Γηρούση Στέλλα	Καθηγήτρια	Αναλυτικής Χημείας
Γιαννακουδάκης Ανδρέας	Καθηγητής	Χημικής Εκπαίδευσης, Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία
Γιαννακουδάκης Παναγιώτης	Καθηγητής	Χημικής Εκπαίδευσης, Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία
Ζαχαριάδης Γεώργιος	Καθηγητής	Αναλυτικής Χημείας
Ζώτου Αναστασία-Στέλλα	Καθηγήτρια	Αναλυτικής Χημείας
Θεοδωρίδης Γεώργιος	Καθηγητής	Αναλυτικής Χημείας
Παπαδόπουλος Νικόλαος	Καθηγητής	Χημικής Εκπαίδευσης, Εφαρμογής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία
Σαζού Δήμητρα	Καθηγήτρια	Φυσικής Χημείας
Σαμανίδου Βικτωρία	Καθηγήτρια	Αναλυτικής Χημείας
Σωτηρόπουλος Σωτήριος	Καθηγητής	Φυσικής Χημείας
Λαμπροπούλου Δημητρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος
Τζαναβάρας Παρασκευάς	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αναλυτικής Χημείας
Τσιπλακίδης Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φυσικής Χημείας
Γαβριήλ Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής	Φυσικής Χημείας
Καλογιούρη Νατάσα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Αναλυτικής Χημείας
Τσόγκας Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Αναλυτικής Χημείας

ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Αχιλιάς Δημήτριος	Καθηγητής	Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων
Γάλλιος Γεώργιος	Καθηγητής	Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
Ζουμπούλης Αναστάσιος	Καθηγητής	Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
Καραπάντσιος Θεόδωρος	Καθηγητής	Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
Κώστογλου Μαργαρίτης	Καθηγητής	Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
Μπικιάρης Δημήτριος	Καθηγητής	Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων
Τριανταφυλλίδης Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
Κατσογιάννης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας
Μαντζουρίδου Φανή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων
Παρασκευοπούλου Αδαμαντίνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων
Νενάδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων
Νικολαΐδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων
Χατζηδημητρίου Ευφημία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων

3.2 Μέλη Ε.ΔΙ.Π. - Ε.Τ.Ε.Π

➤ *ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ*

Ε.Τ.Ε.Π.

Βασιλειάδου Σαούλα

➤ *ΤΟΜΕΑΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ BIOΧΗΜΕΙΑΣ*

Ε.Τ.Ε.Π.

Γαρταγάνη Χριστίνα

Ζαριφέ Φωτεινή

Ιωάννου Κωνσταντίνος

➤ *ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ*

Ε.ΔΙ.Π.

Αντωνίου Κυριάκος

Ευγενίδου Ελένη

Κούρας Αθανάσιος

Μανώλη Ευαγγελία

Ε.Τ.Ε.Π.

Ζούγρου Φωτεινή

Κακουλίδου Έλλη

Καραπετσά Χριστίνα

➤ *ΤΟΜΕΑΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ BIOMΗΧΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ*

Ε.ΔΙ.Π.

Λυκίδου Σμαρώ

Ορδούδη Στεργιανή

Πελέκα Ευφροσύνη

Προχάσκα Χαρίκλεια

Φωτόπουλος Απόστολος

Ε.Τ.Ε.Π.

Λαζαρίδου Ελπίδα

➤ **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ**

Ε.ΔΙ.Π.

Μπρούμα Μαρία

Ε.Τ.Ε.Π.

Μπίκα Βασιλική

3.3 Προσωπικό Γραμματείας

Όνοματεπώνυμο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)	Τηλέφωνα
Σταυρακάκη Λυδία	Προϊσταμένη Τμήματος orfeas@chem.auth.gr	2310 997680
Δέντσορα Ουρανία-Ευαγγελία	Καταγραφή Πρακτικών Συνεδριάσων dentsora@chem.auth.gr	2310 997690
Ζαρζάνη Λυδία	Εξυπηρέτηση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και Διακίνηση εγγράφων, Αρχείο lzarzani@chem.auth.gr	2310997650
Καφαντάρη Μαρία	Πρωτόκολλο kafantari@chem.auth.gr	2310 997640
Κεσόγλου Αλεξάνδρα	Δηλώσεις μαθημάτων, Εύδοξος, Οικονομικά akesoglou@chem.auth.gr	2310 997570
Κομπογιάννη Ελισσάβετ	Προπτυχιακές Σπουδές komogianni@chem.auth.gr	2310 997660
Κορναράκη Σοφία	Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές kornaraki@chem.auth.gr	2310 997670

4. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

4.1 Οργάνωση Προπτυχιακών Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές του Τμήματος Χημείας οργανώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

➤ Διάρκεια Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Χημείας είναι συνολικής διάρκειας 8 εξαμήνων. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν υποχρεωτικά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγουν περί τα μέσα Ιανουαρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν περί τα μέσα Φεβρουαρίου και λήγουν περί το τέλος Μαΐου.

➤ Χαρακτηρισμός μαθημάτων

Υποχρεωτικά Μαθήματα ή Μαθήματα Κορμού

Μαθήματα τα οποία η Συνέλευση του Τμήματος κρίνει ότι είναι απολύτως απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση ενός χημικού. Η/Ο φοιτήτρια/τής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς στο σύνολο αυτών των μαθημάτων (135 μονάδες ECTS) προκειμένου να πάρει το πτυχίο Χημείας. Η συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων αυτών, όταν προβλέπεται, είναι υποχρεωτική.

Ημι-υποχρεωτικά Μαθήματα

Είναι μαθήματα, από τα οποία η/ο φοιτήτρια/τής είναι υποχρεωμένη/ος να επιλέξει έναν αριθμό (6 μαθήματα, 3 στο 5^ο και 3 στο 6^ο εξάμηνο) από ένα καθορισμένο σύνολο μαθημάτων (13) για να συμπληρώσει 30 μονάδες ECTS. Η συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων αυτών, όταν προβλέπεται, είναι υποχρεωτική.

Κατ' Επιλογή Μαθήματα

Χωρίζονται σε 2 επιμέρους κατηγορίες:

Μαθήματα Επιλογής. Η/Ο φοιτήτρια/τής καλείται να επιλέξει 3 μαθήματα της κατηγορίας αυτής (1 χειμερινού και 2 εαρινού εξαμήνου) από κατάλογο με 10 μαθήματα κατά το 2^ο, 3^ο και 4^ο εξάμηνο σπουδών. Επιπλέον οφείλει να επιλέξει το μάθημα "Ορολογία Χημείας σε ξένη γλώσσα"

(με δυνατότητα επιλογής στην Αγγλική, Γερμανική, Γαλλική ή Ιταλική), το οποίο δε συνεισφέρει με μονάδες ECTS στη λήψη του πτυχίου.

Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης. Η/Ο φοιτήτρια/τής καλείται να επιλέξει 8 μαθήματα (+ερευνητική πτυχιακή) ή 10 μαθήματα (+βιβλιογραφική πτυχιακή) ή 12 μαθήματα της κατηγορίας αυτής από ειδικό κατάλογο με τουλάχιστον 14 μαθήματα (ανά κατεύθυνση) κατά το 7^ο και το 8^ο εξάμηνο των σπουδών της/του.

Προκειμένου να διδαχθεί ένα κατ' επιλογή μάθημα πρέπει να έχει δηλωθεί στη Γραμματεία του Τμήματος από τουλάχιστον πέντε (5) φοιτήτριες/τές. Η συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων επιλογής, όταν προβλέπεται, είναι υποχρεωτική.

Προαιρετικά μαθήματα

Είναι μαθήματα άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, ή/και του Τμήματος που επιθυμεί να παρακολουθήσει η/ο φοιτήτρια/τής, χωρίς όμως οι μονάδες ECTS που αντιστοιχούν σ' αυτά να συνυπολογίζονται στο σύνολο όσων είναι απαραίτητες για να πάρει το πτυχίο της/του. Αυτές καταχωρούνται ωστόσο στη μερίδα της/του και αναφέρονται στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. Στα μαθήματα αυτά ανήκουν τόσο όσα είναι αναγκαία για τη χορήγηση βεβαίωσης με σκοπό την απόκτηση άδειας άσκησης του επαγγέλματος του οινολόγου όσο και η πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

➤ Δηλώσεις Μαθημάτων

Η/Ο φοιτήτρια/τής πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονικά δήλωση για το σύνολο των μαθημάτων (και των υποχρεωτικών) που πρόκειται να παρακολουθήσει σε κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου (σε χρονικό διάστημα δύο εβδομάδων). Φοιτητής/τρια που δε θα υποβάλλει τη δήλωση αυτή, δε θα μπορεί να παρακολουθήσει τα μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Η αντικατάσταση δηλωθέντος ημι-υποχρεωτικού μαθήματος δεν επιτρέπεται μετά τη λήξη του χρόνου υποβολής της ηλεκτρονικής δήλωσης. Η αντικατάσταση δηλωθέντος μαθήματος επιλογής δεν επιτρέπεται επίσης μετά τη λήξη του χρόνου εντός του οποίου είναι δυνατή η υποβολή της ηλεκτρονικής δήλωσης, είναι όμως δυνατή πριν το επόμενο χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται αυτό. Το ίδιο ισχύει και για το σύνολο των μαθημάτων επιλογής κατεύθυνσης, με εξαίρεση ένα από αυτά, που η αντικατάστασή του με ανάλογο μάθημα επιτρέπεται και μετά τη λήξη του χρόνου υποβολής της ηλεκτρονικής δήλωσης από τεταρτοετή φοιτήτρια/τή. Αυτή θα γίνεται κατά τη δήλωση των οφειλόμενων μαθημάτων που υποβάλλεται ηλεκτρονικά μετά την παρέλευση τριών (3) εβδομάδων από τη λήξη της εξεταστικής και για

χρονικό διάστημα δέκα (10) τουλάχιστον ημερών. Κάθε μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ή επιλογής που αντικαθίσταται με άλλο διαγράφεται υποχρεωτικά από την καρτέλα της/του φοιτήτριας/τής.

➤ **Συνοπτική περιγραφή του προγράμματος**

Για την απόκτηση του πτυχίου Χημείας, η/ο φοιτήτρια/τής πρέπει:

1. Να παρακολουθήσει μαθήματα, κατανευμημένα σε **8** εξάμηνα, στα οποία πρέπει να περιλαμβάνεται, επιπρόσθετα, το μάθημα "Ορολογία Χημείας σε ξένη γλώσσα", ενώ, για τις/τους αλλοδαπές/ούνς φοιτήτριες/τές, και το μάθημα "Ελληνικά για αλλοδαπές/ούνς" του Σχολείου Νέας Ελληνικής του ΑΠΘ.

2. Να συμπληρώσει τουλάχιστον **240** μονάδες ECTS, οι οποίες συνίστανται σε:

i) **135** μονάδες ECTS από τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος κορμού.

ii) **15** μονάδες ECTS από 3 μαθήματα επιλογής του προγράμματος κορμού.

iii) **30** μονάδες ECTS από 6 ημι-υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος κορμού.

iv) **60** μονάδες ECTS από 12 μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης ή από 10 μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και βιβλιογραφική πτυχιακή εργασία ή από 8 μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και ερευνητική πτυχιακή εργασία (τα μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης, που διδάσκονται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο των σπουδών, αναφέρονται στους επιμέρους καταλόγους των μαθημάτων επιλογής κάθε κατεύθυνσης).

Η/ο φοιτήτρια/τής μπορεί να παρακολουθήσει, σε κάθε εξάμηνο, μαθήματα που αντιστοιχούν σε **30** μονάδες ECTS.

➤ **Βαθμολογία Μαθήματος**

Ο βαθμός αξιολόγησης της επίδοσης κάθε φοιτήτριας/τής σε ένα μάθημα (*B*), σε δεκαβάθμια κλίμακα (0-10), ο οποίος δίνεται με ακρίβεια ημίσειας (½) μονάδας, προκύπτει από τη σχέση:

$$B = x_1B_1 + x_2B_2$$

όπου:

*B*₁ είναι ο βαθμός της γραπτής εξέτασης, σε δεκαβάθμια κλίμακα, που αφορά στη συνολική ύλη του μαθήματος (μπορεί να προέρχεται και από το μέσο όρο βαθμών σε εξετάσεις τμημάτων της ύλης με προόδους).

*B*₂ είναι ο βαθμός, σε δεκαβάθμια κλίμακα, που αποδίδεται στη/στο φοιτήτρια/τή με βάση την επίδοσή της/του στις εργαστηριακές ασκήσεις ή/και από εργασίες, καθώς και από ενδεχόμενη άλλη πρόσθετη απασχόληση.

$x_1 = (\omega_1 + \omega_4 + \omega_5)/125$, για μάθημα με 5 μονάδες ECTS, ή $(\omega_1 + \omega_4 + \omega_5)/250$, για μάθημα με 10 μονάδες ECTS

$x_2 = (\omega_2 + \omega_3 + \omega_6)/125$, για μάθημα με 5 μονάδες ECTS, ή $(\omega_2 + \omega_3 + \omega_6)/250$, για μάθημα με 10 μονάδες ECTS

Για να θεωρηθεί ότι η/ο φοιτήτρια/τής εξετάστηκε επιτυχώς σε ένα μάθημα πρέπει ο βαθμός αξιολόγησης της επίδοσής του να είναι τουλάχιστον ίσος με 5.

➤ **Βαθμός Πτυχίου**

Ο βαθμός πτυχίου είναι το άθροισμα του βαθμού κάθε μαθήματος μετά τον πολλαπλασιασμό του με ένα συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος ισούται με τις μονάδες ECTS του μαθήματος αυτού προς 240. Εάν η/ο φοιτήτρια/τής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν, σύμφωνα με το Πρόγραμμα σπουδών, στον απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό μονάδων ECTS για τη λήψη του πτυχίου (240), έχει το δικαίωμα να ζητήσει να μη συνυπολογισθούν, κατά την εξαγωγή του τελικού βαθμού πτυχίου, οι βαθμοί ενός αριθμού μαθημάτων επιλογής, με την προϋπόθεση ότι ο αριθμός των μονάδων ECTS που θα αντιστοιχούν στα απομένοντα μαθήματα θα είναι τουλάχιστον ίσος με τον απαιτούμενο για τη λήψη του πτυχίου.

➤ **Όριο συγγραμμάτων**

Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που μπορεί να λάβει ένας φοιτητής (μέσω δήλωσής του στο σύστημα «Εύδοξος») κατά την διάρκεια των σπουδών του είναι 42.

Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που μπορεί να λάβει ένας φοιτητής (μέσω δήλωσής του στο σύστημα «Εύδοξος») ανά εξάμηνο είναι 8.

➤ **Σύμβουλοι σπουδών**

Σε μέλη ΔΕΠ ανατίθενται καθήκοντα συμβούλου σπουδών, μετά από απόφαση που λαμβάνεται, ανά ακαδημαϊκό έτος, σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για την παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στις/στους νεοεισερχόμενες/ους φοιτήτριες/τές του Τμήματος με στόχο την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους το ταχύτερο δυνατό: <https://www.chem.auth.gr/>

4.2 Μαθήματα Κορμού

1^o εξάμηνο (χειμερινό)

Μάθημα		Θ	Φ	E	ECTS
Y01	Γενική και Ανόργανη Χημεία I	3	1	4	10
Y02	Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας	2	2	6	10
Y03	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στη Χημεία	3	2	-	5
Y04	Φυσική I	4	-	-	5

2^o Εξάμηνο (Εαρινό)

Μάθημα		Θ	Φ	E	ECTS
Y05	Ανόργανη Χημεία II	2	-	3	5
YN06	Οργανική Χημεία I	4	2	-	10
Y07	Φυσική Χημεία I	3	1	3	5
Y08	Ποσοτική Χημική Ανάλυση	2	1	4	5
	Επιλογής κορμού				5
A(01,02,03,04) Ορολογία Χημείας σε Ξένη Γλώσσα		3	-	-	2

3^o Εξάμηνο (Χειμερινό)

Μάθημα		Θ	Φ	E	ECTS
YN09	Οργανική Χημεία II	4	2	-	10
Y10	Φυσική Χημεία II	3	1	3	10
Y11	Αρχές Κβαντικής Χημείας και Φασματοσκοπίας	2	2	-	5
	Επιλογής κορμού				5

4^o Εξάμηνο (Εαρινό)

Μάθημα		Θ	Φ	E	ECTS
YE12	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας I	-	1	4	5
Y13	Φυσική Χημεία III	3	1	3	10
Y14	Χημική Τεχνολογία	2	2	2	5
Y15	Βιοχημεία I	3	1	3	5
	Επιλογής κορμού				5

5ο Εξάμηνο (Χειμερινό)

<i>Mάθημα</i>		<i>Θ</i>	<i>Φ</i>	<i>E</i>	<i>ECTS</i>
YE16	Εργαστήριο Οργανικής Χημείας II	-	1	4	5
YN16	Οργανική Χημεία III	3	1	-	5
Y17	Βιοχημεία II	3	1	3	5
	Ημι-υποχρεωτικό 1				5
	Ημι-υποχρεωτικό 2				5
	Ημι-υποχρεωτικό 3				5

6ο Εξάμηνο (Εαρινό)

<i>Mάθημα</i>		<i>Θ</i>	<i>Φ</i>	<i>E</i>	<i>ECTS</i>
Y18	Ενόργανη Χημική Ανάλυση	2	-	4	5
Y19	Ανόργανη Χημεία III	3	1	4	10
	Ημι-υποχρεωτικό 1				5
	Ημι-υποχρεωτικό 2				5
	Ημι-υποχρεωτικό 3				5

4.3 Μαθήματα Επιλογής Κορμού

(Επιλογή 1 μαθήματος Ορολογίας & 3 μαθημάτων από τον κατάλογο που ακολουθεί)

Μάθημα		Θ	Φ	E	ECTS	Εξάμηνο
Ορολογία Χημείας (A01 Αγγλική ή A02 Γαλλική ή A03 Γερμανική ή A04 Ιταλική)*		3	-	-	2	2 ^o
A05	Πληροφορική στη Χημεία	2	-	2	5	2 ^o
A06	Επεξεργασία και Αξιολόγηση Πειραματικών Δεδομένων (Στατιστική – Πιθανότητες)	3	1	-	5	3 ^o
A07	Σχεδιασμός στην Χημική Βιομηχανία	2	1	-	5	3 ^o
A08	Εφαρμοσμένα μαθηματικά στη Χημεία II	3	1	-	5	2 ^o
B02	Ραδιογημεία και Πυρηνική Χημεία	2	1	-	5	4 ^o
B03	Χημικές Διεργασίες	2	2	-	5	4 ^o
B04	Φασματοσκοπία Οργανικών Ενώσεων	3	1	-	5	4 ^o
B05	Γενική Βιολογία (Τμήμα Βιολογίας)	2	-	-	5	2 ^o
B06	Φυσική II	4	-	1	5	2 ^o
B07	Γεωλογία-Γεωχημεία (Τμήμα Γεωλογίας)	2	-	2	5	3 ^o

* Σημειώνεται, ότι το μάθημα της «Ορολογίας» επιλέγεται υποχρεωτικά από τους φοιτητές στο δεύτερο εξάμηνο χωρίς οι αντίστοιχες μονάδες ECTS να προσμετρώνται στο βαθμό πτυχίου.

4.4 Μαθήματα ημι-υποχρεωτικά

(Επιλογή 6 μαθημάτων από τον κατάλογο που ακολουθεί)

Mάθημα		Θ	Φ	E	ECTS	Eξάμηνο
H01	Φυσικές Διεργασίες	2	2	2	5	5º
H02	Μακρομοριακή Χημεία	3	1	-	5	6º ή 8º
H03	Βιομηχανική Οργανική Χημεία	2	1	-	5	5º
H04	Χημεία Τροφίμων I	2	1	-	5	5º
H05	Επεξεργασία και Συντήρηση Τροφίμων	2	1	-	5	6º
H06	Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος	3	-	3	5	6º
H07	Χημεία Περιβάλλοντος	3	1	-	5	5º ή 7º
H08	Πράσινη Χημεία	3	1	-	5	6º
H09	Ηλεκτροχημικές Αντιδράσεις και Εφαρμογές	3	-	2	5	5º
H10	Υπολογιστική Χημεία	2	-	2	5	6º
H11	Χημεία Υλικών	3	1	-	5	6º
H12	Μετρολογία, Χημειομετρία και Έλεγχος Ποιότητας	2	1	-	5	5º
H13	Πραγματικά, Εικονικά και Υβριδικά Εργαστήρια πάνω σε Αρχές και Νόμους της Χημείας στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση	2	-	2	5	6º

4.5 Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης

7ο Εξάμηνο (Χειμερινό) και 8^ο εξάμηνο (Εαρινό)

- Ερευνητική πτυχιακή εργασία (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο) και 8 μαθήματα επιλογής από τον αντίστοιχο κατάλογο των μαθημάτων επιλογής κατεύθυνσης ή
- Βιβλιογραφική πτυχιακή εργασία (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο) και 10 μαθήματα επιλογής από τον αντίστοιχο κατάλογο των μαθημάτων επιλογής κατεύθυνσης ή
- 12 μαθήματα επιλογής από τον αντίστοιχο κατάλογο των μαθημάτων επιλογής κατεύθυνσης.

Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης A «Θεωρητική Χημεία και Χημική Εκπαίδευση»						
Μάθημα, κωδικός και τίτλος		Θ	Φ	E	ECTS	Εξάμηνο
K104	Δόμηση, Παρουσίαση και Διάδοση Χημικής Πληροφορίας	2	-	2	5	7 ^ο
KN106	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής)	2	-	2	5	7 ^ο
K109	Ιστορία και Επιστημολογία Θετικών Επιστημών	3	-	-	5	7 ^ο
K205	Οργανολογία	1	1	3	5	7 ^ο
K213	Δυναμικά Φυσικοχημικά Συστήματα με Χαοτική Συμπεριφορά	3	-	2	5	7 ^ο
KN306	Χημεία Ετεροκυκλικών Ενώσεων	3	-	-	5	7 ^ο
K101	Μοριακή Μοντελοποίηση	2	-	2	5	8 ^ο
KN102	Μοριακή Συμμετρία και Θεωρία Ομάδων	2	-	2	5	8 ^ο
K103	Εφαρμογές των Φύλλων Υπολογισμών στη Χημεία	3	1	-	5	8 ^ο
K105	Διδακτική της Χημείας και το Πείραμα στη Διδασκαλία της Χημείας	2	-	2	5	8 ^ο
K107	Ανάπτυξη Πολυμεσικού Υλικού στη Χημεία και Διδασκαλία με Χρήση Τηλεκπαιδευτικών Δικτύων	2	-	2	5	8 ^ο
K108	Πληροφορική στο Χημικό Εργαστήριο	3	-	1	5	8 ^ο
K110	Στατιστική Θερμοδυναμική	3	1	-	5	8 ^ο
H07	Χημεία Περιβάλλοντος	3	1	-	5	5 ^ο ή 7 ^ο
ΕΨ900	Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής)	3	-	2	5	7 ^ο
ΠΡ06	Πρακτική Άσκηση (προαιρετικά)				5	7 ^ο ή 8 ^ο

Π(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Ερευνητική Πτυχιακή Εργασία				20	7° ή 8°
ΠΒ(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Βιβλιογραφική Πτυχιακή Εργασία				10	7° ή 8°
Για τα μαθήματα και για πληροφορίες αναφορικά με τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) παρακαλούμε να συμβουλευτείτε την ενότητα 4.7.					

Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης Β «Χημική Ανάλυση - Περιβάλλον - Ηλεκτροχημεία»						
Μάθημα, κωδικός και τίτλος		Θ	Φ	E	ECTS	Εξάμηνο
K201	Ηλεκτροχημικά Συστήματα Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος	3	-	-	5	7°
K202	Μοντελοποίηση και Βελτιστοποίηση Χρωματογραφικών Διαχωρισμών	2	1	3	5	8°
K203	Μέθοδοι Διαχωρισμού στη Χημική Ανάλυση	2	-	2	5	7°
K204	Ηλεκτροανάλυση	2	-	3	5	7°
K205	Οργανολογία	1	1	3	5	7°
K206	Ειδικά Κεφάλαια Κολλοειδών	2	-	2	5	7°
K207	Χημεία και Διαχείριση Οικοσυστημάτων	3	-	-	5	8°
K208	Αρχές Αντιρρύπανσης και Προστασίας Περιβάλλοντος	3	-	1	5	7°
K209	Ενόργανη Χημική Ανάλυση II	2	-	3	5	7°
K210	Αρχαιομετρία και Χημεία Αρχαιολογικών Υλικών	2	-	3	5	8°
K211	Ειδικές Μέθοδοι Ανάλυσης	2	-	3	5	8°
K212	Βιοαναλυτική Χημεία	2	-	3	5	8°
K213	Δυναμικά Φυσικοχημικά Συστήματα με Χαοτική Συμπεριφορά	3	-	2	5	7°
K215	Διασφάλιση Ποιότητας Ελέγχου και Διαχείρισης Περιβάλλοντος	3	-	1	5	8°
K108	Πληροφορική στο Χημικό Εργαστήριο	3		1	5	8°
ΠΡ06 Πρακτική Άσκηση (προαιρετικά)					5	7° ή 8°
Π(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Ερευνητική Πτυχιακή Εργασία					20	7° ή 8°

ΠΒ(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Βιβλιογραφική Πτυχιακή Εργασία				10	7° ή 8°
Για τα μαθήματα και για πληροφορίες αναφορικά με τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) παρακαλούμε να συμβουλευτείτε την ενότητα 4.7.					

Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ «Χημική Σύνθεση – Βιοχημεία & Βιοεφαρμογές»						
Μάθημα, κωδικός και τίτλος		Θ	Φ	E	ECTS	Εξάμηνο
K301	Βιοανόργανη Χημεία	2	1	-	5	8°
K302	Οργανομεταλλική Χημεία και Κατάλυση	3	1	-	5	7°
K303	Φυσικές Μέθοδοι στην Ανόργανη Χημεία	3	-	-	5	8°
KN304	Νανοχημεία	2	1	-	5	7°
K305	Οργανική Σύνθεση	3	1	-	5	7°
KN306	Χημεία Ετεροκυκλικών Ενώσεων	3	-	-	5	7°
KN307	Χημεία Φυσικών Προϊόντων	3	-	-	5	8°
K308	Κλινική Βιοχημεία	3	-	-	5	7°
K309	Δομική Βιοχημεία και Στοιχεία Βιοπληροφορικής (Το μάθημα μπορεί να δηλωθεί μόνο στην περίπτωση που έχει προηγηθεί επιτυχής εξέταση στο μάθημα Υ15 Βιοχημεία I)	2	-	1	5	8°
K310	Ενότητα: «Μοριακή Κυτταρική Βιολογία» και «Έλεγχος του Μεταβολισμού»	3	-	-	5	7°
K312	Φαρμακευτική Χημεία (Τμήμα Φαρμακευτικής)	3	-	-	5	8°
K313	Βιοοργανική Χημεία	3	-	-	5	8°
K314	Βιοτεχνολογία	2	1	-	5	8°
K315	Ενζυμολογία	2	1	-	5	7°
K316	Ραδιοαναλυτική Χημεία και Εφαρμογές Πυρηνικών Τεχνικών	2	-	2	5	7°
K101	Μοριακή Μοντελοποίηση	2	-	2	5	8°
H02	Μακρομοριακή Χημεία	3	1	-	5	8°
ΠΠ06 Πρακτική Άσκηση (προαιρετικά)				5	7° ή 8°	
Π(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Ερευνητική Πτυχιακή Εργασία				20	7° ή 8°	

ΠΒ(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Βιβλιογραφική Πτυχιακή Εργασία				10	7° ή 8°
Για τα μαθήματα και για πληροφορίες αναφορικά με τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) παρακαλούμε να συμβουλευτείτε την ενότητα 4.7.					

Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ «Χημική Τεχνολογία & Βιομηχανική Χημεία»						
Μάθημα, κωδικός και τίτλος		Θ	Φ	E	ECTS	Εξάμηνο
K401	Τεχνολογία Ανόργανων Υλικών-Νανοτεχνολογία	2	1	-	5	8°
K402	Εργαστήριο Βιομηχανικών Διεργασιών	-	1	2	5	7°
K403	Διεργασίες στη Βιοτεχνολογία	2	1	-	5	8°
K404	Φαινόμενα Μεταφοράς	2	2	-	5	8°
K405	Τεχνολογία Πολυμερικών Υλικών	2	1	-	5	8°
K406	Αρχές Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	3	1	-	5	7°
K407	Τεχνικές Σύνθεσης και Χαρακτηρισμού Πολυμερών	1	-	3	5	7°
K408	Χημεία και Τεχνολογία του Χρώματος	2	-	2	5	8°
K410	Εργαστηριακή Εξέταση Τροφίμων	1	-	6	5	7°
K411	Διαχείριση Ποιότητας Τροφίμων	2	1	-	5	8°
K412	Χημεία Τροφίμων II	2	1	-	5	8°
K413	Τεχνολογία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων και Ποτών	2	1	-	5	7°
K414	Χημεία, Τεχνολογία και Εφαρμογές Τασενεργών Ενώσεων	2	-	2	5	7°
ΠΡ06 Πρακτική Άσκηση (προαιρετικά)					5	7° ή 8°
Π(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Ερευνητική Πτυχιακή Εργασία					20	7° ή 8°
ΠΒ(01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11) Βιβλιογραφική Πτυχιακή Εργασία					10	7° ή 8°
Προαιρετικά μαθήματα για τη χορήγηση βεβαίωσης οινολογικής εκπαίδευσης με σκοπό την απόκτηση άδειας άσκησης του επαγγέλματος του οινολόγου και Πρακτική Άσκηση						
ΠΡ03	Οινολογία I	2	-	2	5	7°
EB932	Αρχές Μικροβιολογίας (Τμήμα Βιολογίας)	3	-	3	5	7°

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Χημείας Α.Π.Θ. 2022-2023

ΠΡ04	Οινολογία II	2	-	2	5	8°
ΠΡ05	Στοιχεία Αμπελουργίας (Τμήμα Γεωπονίας)	2	-	2	5	8°
EHO13	Στοιχεία Οικονομίας (Τμήμα Οικονομικών Επιστημών)				5	8°
Πρακτική Άσκηση σε οινοποιεία ή σε οινολογικό εργαστήριο (τρίμηνης διάρκειας)					5	7° ή 8°
Για τα μαθήματα και για πληροφορίες αναφορικά με τη χορήγηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) παρακαλούμε να συμβουλευτείτε την ενότητα 4.7.						

4.6 Βεβαίωση Οινολογικής Εκπαίδευσης

Δυνατότητα παρακολούθησης όλων των μαθημάτων που είναι απαραίτητα για τη χορήγηση της βεβαίωσης δίνεται μόνο στις/στους φοιτήτριες/τές που παρακολουθούν τα μαθήματα της κατεύθυνσης Δ «Χημική Τεχνολογία και Βιομηχανική Χημεία» (Απόφαση της συνεδρίασης με αριθμό 587/31.1.2014 της Συνέλευσης του Τμήματος).

Για τη χορήγηση της βεβαίωσης, η οποία είναι δυνατή μόνο με τη λήψη του πτυχίου, οι πιο πάνω φοιτήτριες/τές πρέπει να έχουν επιλέξει, παρακολουθήσει και εξετασθεί επιτυχώς στα εξής μη-υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών ή μαθήματα του προγράμματος σπουδών άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. :

(α) πριν το 7^ο εξάμηνο σπουδών

1. «Β05 Γενική Βιολογία» (μάθημα επιλογής 2^{ου} εξαμήνου)
2. «Η04 Χημεία Τροφίμων Ι» (ημι-υποχρεωτικό μάθημα 5^{ου} εξαμήνου)
3. «Η05 Επεξεργασία και Συντήρηση Τροφίμων» (ημι-υποχρεωτικό μάθημα 6^{ου} εξαμήνου)

(β) κατά το 7^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών

4. «Κ410 Εργαστηριακή Εξέταση Τροφίμων» (μάθημα επιλογής κατεύθυνσης 7^{ου} εξαμήνου)
5. «Κ411 Διαχείριση Ποιότητας Τροφίμων» (μάθημα επιλογής κατεύθυνσης 8^{ου} εξαμήνου)
6. «Κ403 Διεργασίες στη Βιοτεχνολογία» (μάθημα επιλογής κατεύθυνσης 8^{ου} εξαμήνου)

(γ) κατά το 7^ο εξάμηνο σπουδών

7. «Κ315 Ενζυμολογία» (μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης Γ «Χημική Σύνθεση - Βιοχημεία και Βιοεφαρμογές»)

(δ) κατά το 7^ο και 8^ο εξάμηνο ή μετά τη συμπλήρωση του 8^{ου} εξαμήνου σπουδών

8. «ΠΡ03 Οινολογία Ι» (προαιρετικό μάθημα 7^{ου} εξαμήνου) με την προϋπόθεση ότι θα έχουν (α) εξετασθεί επιτυχώς στο ημι-υποχρεωτικό μάθημα «Η04 Χημεία Τροφίμων Ι» και (β) παρακολουθήσει το μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης «Κ410 Εργαστηριακή Εξέταση Τροφίμων»
9. «ΠΡ04 Οινολογία ΙΙ» (προαιρετικό μάθημα 8^{ου} εξαμήνου) με την προϋπόθεση ότι θα έχουν (α) εξετασθεί επιτυχώς στο ημι-υποχρεωτικό μάθημα «Η05 Επεξεργασία και Συντήρηση Τροφίμων» και (β) παρακολουθήσει το προαιρετικό μάθημα «ΠΡ03 Οινολογία Ι»
10. «ΠΡ05 Στοιχεία Αμπελουργίας» (προαιρετικό μάθημα 8^{ου} εξαμήνου) (Τμήμα Γεωπονίας ΑΠΘ, Εργαστήριο Αμπελουργίας)
11. «Μικροβιολογία» (προαιρετικό μάθημα χειμερινού εξαμήνου) (Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ)
12. «Στοιχεία Οικονομίας» (προαιρετικό μάθημα εαρινού εξαμήνου) (Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ΑΠΘ).

Για τη χορήγηση της βεβαίωσης είναι απαραίτητη και πρακτική άσκηση σε οινοποιείο ή σε οινολογικό εργαστήριο με χρονική διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον μηνών.

4.7 Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ)

στα πλαίσια του Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Χημείας του Α.Π.Θ.

Για τη χορήγηση του ΠΠΔΕ οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να έχουν επιλέξει, παρακολουθήσει και εξετασθεί επιτυχώς στα παρακάτω μαθήματα, τα οποία εντάσσονται στις εξής ενότητες:

- Α. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής (δύο από τα 4 μαθήματα Α1-Α4)
- Β. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας (2 από τα 6 μαθήματα Β1-Β6)
- Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση (τα μαθήματα Γ1 και Γ2)

Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που εντάσσονται στην Κατεύθυνση Α όλα τα απαραίτητα μαθήματα (εκτός από τα ΣΧΠ Ι 400, ΣΧΠ ΙΙ 400, Π1901 και το ΠΡ07) προσμετρώνται στο βαθμό του πτυχίου, ενώ για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των λοιπών κατευθύνσεων (Β, Γ και Δ) όλα τα μαθήματα (εκτός από το Η13) είναι προαιρετικά και δεν προσμετρώνται στο βαθμό του πτυχίου. Επίσης, το μάθημα Κ108 πέρα από την Κατεύθυνση Α αποτελεί μάθημα κατεύθυνσης και για την Κατεύθυνση Β.

Οι παλαιότεροι ενεργοί φοιτητές μπορούν επίσης να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν τα μαθήματα αυτά ώστε να τους χορηγηθεί το ΠΠΔΕ. (Σύμφωνα με την παρ. 2β' του άρθρου 66 του Ν. 4589/2019, όσοι εισήχθησαν μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 σε καθηγητικές σχολές, όπως αυτές ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 8 του Ν.3194/2003 (Α' 267), όπως ισχύει, κατέχουν πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια).

Για τη δήλωση των μαθημάτων του ΠΠΔΕ καθώς, επίσης, για τυχόν οδηγίες και σχετικές αλλαγές παρακαλούμε να συμβουλεύεστε στην Ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας το «Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ)», τις «Ανακοινώσεις Τμήματος» και τις «Ανακοινώσεις Παιδαγωγικής Επάρκειας».

Πίνακας Μαθημάτων Σχετικών με το ΠΠΔΕ στο ΠΠΣ του Τμήματος Χημείας

1 ^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ					
	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμ.	Κωδ.	ECTS	Τύπος
A1	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής) ¹	7 ^ο	KN106	5	Επιλογής κατεύθυνσης Α & Προαιρετικό κατεύθυνσης Β, Γ, Δ
A2	Σχολική Παιδαγωγική I (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής)	7 ^ο	ΣΧΠ Ι 400	5	Προαιρετικό για όλες τις κατευθύνσεις
A3	Σχολική Παιδαγωγική II		ΣΧΠ ΙΙ	5	Προαιρετικό για όλες τις

	(Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής) ¹		400		κατευθύνσεις
A4	Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής)	7°	ΕΨ900	5	Επιλογής κατεύθυνσης Α & Προαιρετικό κατεύθυνσης Β, Γ, Δ

2^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμ.	Κωδ.	ECTS	Τύπος ¹
B1	Πραγματικά, Εικονικά και Υβριδικά Εργαστήρια πάνω σε Αρχές και Νόμους της Χημείας στην τυπική και άτυπη Εκπαίδευση	6°	H13	5	Ημι-υποχρεωτικό
B2	Δόμηση, Παρουσίαση και Διάδοση Χημικής Πληροφορίας	7°	K104	5	Επιλογής κατεύθυνσης Α & Προαιρετικό κατεύθυνσης Β, Γ, Δ
B3	Ανάπτυξη Πολυμεσικού Υλικού στη Χημεία και Διδασκαλία με Χρήση Τηλεκπαιδευτικών Δικτύων	8°	K107	5	Επιλογής κατεύθυνσης Α & Προαιρετικό κατεύθυνσης Β, Γ, Δ
B4	Ιστορία και Επιστημολογία Θετικών Επιστημών	7°	K109	5	Επιλογής κατεύθυνσης Α & Προαιρετικό κατεύθυνσης Β, Γ, Δ
B5	Πληροφορική στο Χημικό Εργαστήριο	8°	K108	5	Επιλογής κατεύθυνσης Α & Β Προαιρετικό κατεύθυνσης Γ, Δ
B6	Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής)	Δε θα διδαχθεί στο ακαδ. έτος 2022-2023	Π1901	6	Προαιρετικό για όλες τις κατευθύνσεις

3^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμ.	Κωδ.	ECTS	Τύπος ¹
Γ1	Διδακτική της Χημείας και το Πείραμα στη Διδασκαλία της Χημείας	8°	K105	5	Επιλογής κατεύθυνσης Α & Προαιρετικό κατεύθυνσης Β, Γ, Δ
Γ2	Πρακτική Άσκηση στην Εκπαίδευση	7°,8°	ΠΡ07	5	Προαιρετικό

¹ Με περιορισμό στον αριθμό ατόμων που θα επιλεγούν.

4.8 Πρακτική άσκηση

1. Η πρακτική άσκηση είναι μια σχετικά μικρής διάρκειας άσκηση καθηκόντων από προπτυχιακή/ό φοιτήτρια/τή σε έναν Φορέα Υποδοχής, εκτός Πανεπιστημίου, που διεξάγεται με την καθοδήγησή της/του από στέλεχος του φορέα αυτού και επίβλεψή της/του από μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος, το οποίο ανήκει, κατά προτίμηση, στα μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ) του Τμήματος.
2. Οι προπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές πραγματοποιούν πρακτική άσκηση, τόσο σε Δημόσιους όσο και σε Ιδιωτικούς Φορείς Υποδοχής, με αντικείμενο σχετικό με τις σπουδές τους ώστε να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με την καθημερινή εργασιακή πρακτική και να αποκτήσουν τα πρώτα εφόδια και την απαραίτητη εξωστρέφεια για την πιο αποτελεσματική είσοδό τους στην αγορά εργασίας μετά το πέρας των σπουδών τους. Η παρουσία τους στους χώρους των Φορέων Υποδοχής πρέπει να είναι καθημερινή και με πλήρες ωράριο, ενώ η συμπεριφορά τους οφείλει να είναι άψογη.
3. Η πρακτική άσκηση, που είναι προαιρετικό μάθημα με **5 μονάδες ECTS**, δε βαθμολογείται και έχει διάρκεια **δύο μηνών**. Πραγματοποιείται σε χώρους υπηρεσιών, επιχειρήσεων, ιδρυμάτων, κτλ., σύμφωνα με τους κανόνες ασφάλειας, υγιεινής, συνέπειας, ήθους και καλής συνεργασίας, από προπτυχιακές/ους φοιτήτριες/τές που έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα του 6^{ου} εξαμήνου των σπουδών τους ώστε να μην παρεμποδίζεται η πορεία αυτών. Ως καλύτερη περίοδος θεωρείται αυτή που περιλαμβάνει τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο κάθε έτους, χωρίς ωστόσο να είναι αδύνατη η διεξαγωγή της και σε άλλες χρονικές περιόδους.
4. Οι προπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές οφείλουν να ενημερώνουν εγγράφως την ΕΠΑ εάν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησής τους υπάρξει κάποιο πρόβλημα και να υποβάλλουν στην ΕΠΑ, αμέσως μετά την ολοκλήρωσή της, συνοπτική έκθεση των πεπραγμένων συνοδευόμενη και από έγγραφη βεβαίωση περί επιτυχούς ολοκλήρωσής της που υπογράφεται από τον υπεύθυνο του συνεργαζόμενου φορέα.
5. Τα αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης αξιολογούνται κάθε έτος στο πλαίσιο μιας ημερίδας που διοργανώνεται από την ΕΠΑ. Η τελευταία ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με προεδρεύοντα ένα καθηγητή πρώτης βαθμίδας ή έναν αναπληρωτή καθηγητή.
6. Η τροποποίηση των πιο πάνω είναι δυνατή μόνο μετά από πρόταση της ΕΠΑ και έγκρισή της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η τελευταία είναι αρμόδια και για την επίλυση οποιουδήποτε προβλήματος διοικητικής ή άλλης φύσης σχετικού με την πρακτική άσκηση.

Τρόποι διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης από προπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές

Η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης είναι δυνατή:

1. Μέσω ΕΣΠΑ

Οι προπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές μπορούν να ασκηθούν μέσω του Προγράμματος «**Πρακτική Άσκηση Α.Π.Θ.**», το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος με τίτλο «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση 2014-2020». **Η πρακτική άσκηση μέσω ΕΣΠΑ πραγματοποιείται μόνο στην Ελλάδα και στο Πρόγραμμα δεν επιτρέπεται η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητριών/τών που η παρουσία τους στο Ίδρυμα οφείλεται στο Πρόγραμμα Erasmus.** Οι φοιτήτριες/τές μπορούν να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα «**Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Α.Π.Θ.**» μόνο μία φορά.

Η πρακτική μέσω ΕΣΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι και το 10^ο εξάμηνο φοίτησης.

Οι προ-αιτήσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα γίνονται συνήθως κατά τους μήνες Οκτώβριο και Νοέμβριο και η ανακοίνωση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται με βάση τα κριτήρια επιλογής που έχουν ορισθεί από την ΕΠΑ και έχουν εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η μοριοδότηση των ενδιαφερόμενων γίνεται μετά από συνεκτίμηση της μέσης βαθμολογίας τους στα μαθήματα του ΠΠΣ στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς και τις μονάδες ECTS των μαθημάτων αυτών.

Οι Φορείς Υποδοχής επιλέγονται στη συνέχεια από τις/τους φοιτήτριες/τές. Σε περίπτωση που υπάρχουν περισσότερες/οι από ένα/μια φοιτήτρια/τή για μια θέση αποστέλλονται στον υπεύθυνο του αντίστοιχου Φορέα Υποδοχής βιογραφικά των ενδιαφερόμενων και η επιλογή γίνεται από το Φορέα Υποδοχής.

Κάθε φοιτήτρια/τής οφείλει να υποβάλλει τα δικαιολογητικά και τα έγγραφα που είναι αναγκαία για την ένταξή της/του στο πρόγραμμα (π.χ. υπογεγραμμένες συμβάσεις απασχόλησης, αριθμός φορολογικού μητρώου, ΑΜΚΑ ή αριθμός μητρώου ΙΚΑ, κτλ.). Τα έγγραφα προσκομίζονται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης που αναλαμβάνει και τη διεκπεραίωση των διαδικασιών.

Στην διεύθυνση **dasta.auth.gr** αναφέρονται με λεπτομέρειες όλα τα κριτήρια που πρέπει να πληροί η/ο φοιτήτρια/τής και οι υποχρεώσεις αυτής/ού, καθώς και η διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσει αυτή/ός σε συνεργασία με τον Επιστημονικά Υπεύθυνο της Πρακτικής Άσκησης για το Τμήμα και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Α.Π.Θ.

2. Με τη συνδρομή του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης Α.Π.Θ. (εκτός ΕΣΠΑ)

Είναι δυνατή **αποκλειστικά** όταν η χρηματοδότηση παρέχεται από τους Φορείς Υποδοχής. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Α.Π.Θ. (τηλ.: 2310 997136, E-mail: praktiki@auth.gr).

Σύνθεση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος

Μέλη της ΕΠΑ ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Επιστημονικά υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης είναι η επίκουρη καθηγήτρια Ευφημία Χατζηδημητρίου (e-mail: effiehd@chem.auth.gr, τηλέφωνο 2310997823). Τα μέλη της Επιτροπής καθώς και η σύνθεση των Επιτροπών Αξιολόγησης και Ενστάσεων αναφέρονται στο site του Τμήματος: <https://www.chem.auth.gr/tmima/epitropes-tmimatos/>.

4.9 Πιστωτικές μονάδες ECTS

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Η Ευρωπαϊκή Ένωση προωθεί τη συνεργασία μεταξύ πανεπιστημάτων ως μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης προς όφελος των φοιτητών και των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η κινητικότητα των φοιτητών αποτελεί κύριο στοιχείο αυτής της συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημάτων. Το πρόγραμμα Erasmus δείχνει καθαρά ότι οι σπουδές στο εξωτερικό μπορούν να αποτελέσουν ιδιαίτερα πολύτιμη εμπειρία. Αποτελούν τον καλύτερο τρόπο να έλθει κανείς σε επαφή με άλλες χώρες, ιδέες, γλώσσες και πολιτισμούς και όλο και περισσότερο, αναδεικνύονται σε σημαντικό στοιχείο για την εξέλιξη της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Η πλήρης αναγνώριση των σπουδών και των πτυχίων αποτελεί προϋπόθεση για την ίδρυση ενός ανοικτού ευρωπαϊκού χώρου για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μέσα στον οποίο φοιτητές και διδάσκοντες μπορούν να μετακινούνται χωρίς εμπόδια στο πλαίσιο των προγραμμάτων Socrates/Erasmus. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο δημιουργήθηκε το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus με σκοπό τη βελτίωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό. Το ECTS αποτελεί ταυτόχρονα εργαλείο για τη σύνδεση των ιδρυμάτων και τη διεύρυνση των επιλογών που έχουν στη διάθεσή τους οι φοιτητές.

ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ECTS

Το σύστημα ECTS θεμελιώνεται σε τρία βασικά στοιχεία: την ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα σπουδών και τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα των φοιτητών, την αμοιβαία συμφωνία μεταξύ των ιδρυμάτων-εταίρων και των φοιτητών και τη χρήση των ακαδημαϊκών μονάδων ECTS που δείχνουν το φόρτο εργασίας του φοιτητή. Τα τρία αυτά βασικά στοιχεία εφαρμόζονται μέσα από τη χρήση τριών βασικών εγγράφων: πρόκειται για το φάκελο πληροφοριών, το έντυπο αίτησης/ακαδημαϊκή συμφωνία και το πιστοποιητικό σπουδών.

Από τη φύση του, το ECTS δε ρυθμίζει με κανένα τρόπο το περιεχόμενο ή τη δομή ή την ισοδυναμία των προγραμμάτων σπουδών. Το ECTS ως κώδικας καλής πρακτικής διευκολύνει την ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών στο εξωτερικό. Η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση σημαίνει ότι μία περίοδος σπουδών στο εξωτερικό (συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων ή άλλων μορφών αξιολόγησης) αντικαθιστά μια συγκρίσιμη περίοδο σπουδών στο πανεπιστήμιο της χώρας του φοιτητή, μολονότι το περιεχόμενο του εγκεκριμένου προγράμματος σπουδών ενδέχεται να διαφέρει.

Η χρήση του ECTS είναι εθελοντική και βασίζεται στην αμοιβαία εμπιστοσύνη και στη βεβαιότητα ως προς τις ακαδημαϊκές επιδόσεις των ιδρυμάτων-εταίρων. Το κάθε ίδρυμα επιλέγει τους εταίρους του.

Στο ECTS χρησιμοποιούνται τα εξής εργαλεία:

- οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS, αριθμητικές μονάδες που παρέχονται στους κύκλους μαθημάτων και αντιπροσωπεύουν τον απαιτούμενο φόρτο εργασία του φοιτητή για τη συμπλήρωσή τους,
- ο φάκελος πληροφοριών, που παρέχει γραπτές πληροφορίες στους φοιτητές και στο εκπαιδευτικό προσωπικό των τμημάτων, σχετικά με την οργάνωση και τη δομή των σπουδών και τις ενότητες μαθημάτων,
- το πιστοποιητικό σπουδών, που εμφανίζει το επίπεδο ακαδημαϊκών γνώσεων των φοιτητών με τρόπο ολοκληρωμένο, ευνόητο και με ευκολία μεταφοράς από το ένα ίδρυμα στο άλλο,
- η ακαδημαϊκή συμφωνία, η οποία καλύπτει ένα πρόγραμμα σπουδών που θα πραγματοποιηθεί και τις πιστωτικές μονάδες ECTS που θα χορηγηθούν για την ικανοποιητική του ολοκλήρωση, και δεσμεύει τα ιδρύματα προέλευσης και υποδοχής καθώς και το φοιτητή.

Το πλήρες φάσμα των μαθημάτων του τμήματος που χρησιμοποιεί το ECTS πρέπει κατ' αρχάς να είναι διαθέσιμο στους μετακινούμενους φοιτητές, συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων για την απόκτηση διδακτορικού τίτλου. Πρέπει να παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να παρακολουθούν τους κανονικούς κύκλους μαθημάτων – και όχι μαθήματα που έχουν σχεδιαστεί ειδικά γι' αυτούς – ενώ δεν πρέπει να εξαιρούνται από τη δυνατότητα τήρησης των απαιτήσεων του ιδρύματος προορισμού για τη χορήγηση τίτλου σπουδών.

Το ECTS παρέχει επίσης τη δυνατότητα για περαιτέρω σπουδές στο εξωτερικό. Με το ECTS, ο φοιτητής δεν είναι αναγκασμένος να επιστρέψει στο ίδρυμα προέλευσης μετά την περίοδο των σπουδών στο εξωτερικό –μπορεί να επιλέξει να παραμείνει στο ίδρυμα που τον υποδέχεται-ενδεχομένως, για την απόκτηση τίτλου σπουδών –ή και να μετακινηθεί προς τρίτο ίδρυμα. Τα ίδια τα ιδρύματα είναι εκείνα που αποφασίζουν αν θα δεχθούν κάτι τέτοιο και ποιους όρους πρέπει να ικανοποιεί ο φοιτητής για τη χορήγηση τίτλου σπουδών ή για την εγγραφή σε τρίτο ίδρυμα. Το πιστοποιητικό σπουδών από την άποψη αυτή είναι ιδιαίτερα χρήσιμο γιατί περιέχει το ιστορικό των ακαδημαϊκών επιτευγμάτων των φοιτητών, που βοηθά τα ιδρύματα να λάβουν τις σχετικές αποφάσεις.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ECTS

Η επιτυχία του συστήματος ECTS προϋποθέτει την εθελοντική συμμετοχή, τη διαφάνεια, την ευελιξία και ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και βεβαιότητας. Το προσωπικό πρέπει να ενημερώνεται και να επιμορφώνεται σχετικά με την εφαρμογή των αρχών και των μηχανισμών του ECTS.

Τα ιδρύματα που αναλαμβάνουν τις παραπάνω δεσμεύσεις διαπιστώνουν ότι η διαφάνεια και η πειθαρχία που χαρακτηρίζουν το ECTS καθιστούν την ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών μία σχετικά απλή διαδικασία, στα πλαίσια της οποίας οι αποφάσεις λαμβάνονται ανοικτά με βάση τη σωστή πληροφόρηση. Υπάρχουν πάντως σε κάθε περίπτωση αποφάσεις που ενδέχεται να έχουν ζωτική σημασία για το μέλλον των ενδιαφερόμενων σπουδαστών –ακαδημαϊκές αποφάσεις ή αποφάσεις για απλά πρακτικά θέματα. Βασική αρχή του ECTS είναι ότι τέτοιες αποφάσεις πρέπει να λαμβάνονται σύμφωνα με την αρχή της «αντιμετώπισης του φοιτητή, επισκέπτη ECTS, ως κανονικού φοιτητή του ιδρύματος».

ΟΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS

Η ακαδημαϊκή μονάδα ECTS είναι μια αριθμητική τιμή από το 1 έως το 60. Κατανέμεται στα μαθήματα με σκοπό να απεικονίζεται ο απαιτούμενος φόρτος εργασίας του φοιτητή για τη συμπλήρωσή της. Ο αριθμός αυτός αντιπροσωπεύει την εργασία που απαιτείται για κάθε μάθημα σε σχέση με τη συνολική εργασία που απαιτείται για τη συμπλήρωση ενός ολόκληρου έτους ακαδημαϊκών σπουδών στο ίδρυμα, δηλ. παραδόσεις, πρακτικές εργασίες, σεμινάρια, πρακτική άσκηση, φροντιστήρια, προσωπική μελέτη – στη βιβλιοθήκη ή στο σπίτι – και εξετάσεις ή άλλες δραστηριότητες αξιολόγησης. Το ECTS κατά συνέπεια βασίζεται στον πλήρη φόρτο εργασίας του φοιτητή και δεν περιορίζεται μόνο στις ώρες παρακολούθησης.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS αποτελούν περισσότερο σχετικό παρά απόλυτο μέτρο του φόρτου εργασίας του φοιτητή. Καθορίζουν το ποσοστό του φόρτου εργασίας της χρονιάς που αντιπροσωπεύει ένα μάθημα στο τμήμα που χορηγεί τις μονάδες.

Στα πλαίσια του ECTS, 60 μονάδες ισούνται με το φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους σπουδών, ενώ συνήθως οι 30 μονάδες αντιπροσωπεύουν ένα εξάμηνο και οι 20 μονάδες ένα τρίμηνο.

Οι μονάδες ECTS εξασφαλίζουν ότι το πρόγραμμα συνεπάγεται ένα λογικό φόρτο εργασίας για την περίοδο σπουδών στο εξωτερικό.

Δύο παραδείγματα:

1. ένας φοιτητής που επιλέγει έναν κύκλο μαθημάτων ο οποίος περιλαμβάνει πρόγραμμα σπουδών με 120 ακαδημαϊκές μονάδες ECTS για ένα ακαδημαϊκό έτος, πρέπει να εργαστεί δύο φορές περισσότερο από ό,τι ο μέσος τοπικός φοιτητής στο ίδρυμα υποδοχής, και
2. ένας φοιτητής με πρόγραμμα εργασίας 30 πιστωτικών μονάδων ECTS για ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος θα έχει πολύ λιγότερη εργασία από ό,τι ο μέσος τοπικός φοιτητής και στην πράξη ακολουθεί πρόγραμμα σπουδών μειωμένου χρόνου.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS κατανέμονται σύμφωνα με το σύστημα «από πάνω προς τα κάτω». Η αφετηρία είναι η πλήρης δομή του προγράμματος και η συνήθης διαδοχή κύκλων

μαθημάτων που πρέπει να πραγματοποιεί ο φοιτητής μέσα στο ακαδημαϊκό έτος για να συμπληρώσει την ειδίκευσή του σύμφωνα με την επίσημη διάρκεια σπουδών.

Η διαδικασία της κατανομής μονάδων ECTS καλεί τα ιδρύματα να περιγράψουν τη δομή της διδακτικής τους ύλης με ενιαίο τρόπο, χωρίς πάντως να απαιτεί οποιαδήποτε αλλαγή της δομής. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η κατανομή πιστωτικών μονάδων ECTS μπορεί να αποτελεί μια απλή μαθηματική ή μηχανιστική πράξη, ενώ σε άλλες μπορεί αρχικά να απαιτηθεί σημαντικός χρόνος διαπραγματεύσεων σε μια σχολή/τμήμα ή ίδρυμα.

Τα προγράμματα που είναι διαρθρωμένα σε ενότητες, στα οποία όλα τα μαθήματα έχουν το ίδιο βάρος, ή όταν υπάρχει σύστημα μονάδων που βασίζεται στο φόρτο εργασίας του φοιτητή, το μόνο που απαιτείται είναι η εφαρμογή ενός συντελεστή μετατροπής. Στη Νορβηγία για παράδειγμα, το σύστημα σπουδών στα Πανεπιστήμια είναι σπονδυλωτό και προβλέπει 40 μονάδες για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Η μετατροπή των νορβηγικών μονάδων σε πιστωτικές μονάδες ECTS σημαίνει απλά ότι οι μονάδες της Νορβηγίας πολλαπλασιάζονται με το συντελεστή 1,5 προκειμένου να προκύψουν οι αντίστοιχες μονάδες ECTS.

Οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS κατανέμονται σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα – είτε πρόκειται για υποχρεωτικά είτε για μαθήματα επιλογής. Επίσης κατανέμονται πιστωτικές μονάδες σε πρόγραμμα εργασίας, σε πτυχιακές εργασίες και σε πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, εφόσον οι εν λόγω «μορφές» αποτελούν κανονικό τμήμα του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών εφόσον τα αποτελέσματα της μάθησης αξιολογούνται.

Το επίπεδο ή η δυσκολία ενός μαθήματος δεν απεικονίζεται στις πιστωτικές μονάδες ECTS. Στο σύστημα ECTS, το επίπεδο ενός μαθήματος περιγράφεται από το ίδρυμα που το προσφέρει στον πληροφοριακό φάκελο. Εκεί μπορείτε να βρείτε τους στόχους και τους σκοπούς του μαθήματος, τις προαπαιτούμενες γνώσεις, τις μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης που χρησιμοποιούνται, τον τρόπο αξιολόγησης και την περιγραφή του περιεχομένου των μαθημάτων. Τα στοιχεία αυτά συμπληρώνονται, εάν χρειαστεί, με προσωπικές επαφές μεταξύ των καθηγητών. Όλα τα παραπάνω βιοηθούν το φοιτητή και το συντονιστή του ιδρύματος προέλευσης να αξιολογήσουν την καταλληλότητα μεταφοράς ενός συγκεκριμένου μαθήματος, και το επίπεδο στο οποίο θα γίνει η αναγνώρισή του στο πρόγραμμα του ιδρύματος προέλευσης. Οι καθηγητές είναι οι κατ' εξοχήν αρμόδιοι για την αξιολόγηση του φόρτου εργασίας και, κατά συνέπεια, για την κατανομή των πιστωτικών μονάδων. Κατά συνέπεια, ένα πιο προχωρημένο ή υψηλότερου επιπέδου μάθημα δεν παρέχει αναγκαστικά περισσότερες πιστωτικές μονάδες ECTS από ένα λιγότερο προχωρημένο μάθημα, μόνο και μόνο λόγω του επιπέδου του.

Ωρες παρακολούθησης και ακαδημαϊκές μονάδες ECTS

Στην απλούστερη περίπτωση υπάρχει σχέση μεταξύ των ωρών παρακολούθησης και των ακαδημαϊκών μονάδων ECTS. Οι μονάδες ECTS όμως δε βασίζονται αποκλειστικά στις ώρες παρακολούθησης, αλλά στο συνολικό φόρτο εργασίας που συνεπάγονται οι ώρες αυτές. Όταν ένα έτος ενός μαθήματος σε ένα ίδρυμα αποτελείται αποκλειστικά από τις παραδοσιακές παραδόσεις, φροντιστήρια και εξετάσεις, είναι πολύ πιθανό ότι οι ώρες παρακολούθησης έχουν άμεση σχέση με το φόρτο εργασίας του φοιτητή, άρα και με τις ακαδημαϊκές μονάδες ECTS για κάθε μάθημα. Η ακριβής φύση της σχέσης μπορεί να μεταβληθεί στα επόμενα μαθήματα –αυτό είναι προφανές όταν σε διαδοχικά έτη ενός κύκλου μαθημάτων προβλέπεται διαφορετικός αριθμός ωρών παρακολούθησης, μολονότι για κάθε έτος πρέπει να κατανεμηθούν συνολικά 60 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Τα πράγματα περιπλέκονται όταν ένα πρόγραμμα σπουδών αφιερώνει μεγάλο μέρος του χρόνου παρακολούθησης σε εργασία σε εργαστήριο με επίβλεψη ή σε μαθήματα σχεδίου. Είναι προφανές ότι μία από αυτές τις ώρες παρακολούθησης δεν περιλαμβάνει την ίδια συνολικά εργασία με μία ώρα παραδοσιακής παράδοσης, και εάν αντιμετωπιστούν με τον ίδιο τρόπο δεν θα μετατραπούν σωστά σε ακαδημαϊκές μονάδες ECTS. Μια ώρα στο εργαστήριο πρέπει να αξιολογείται ως ένα τέταρτο ή το μισό μιας ώρας παράδοσης, ανάλογα με την πρακτική του ιδρύματος. Όταν η ερευνητική εργασία είναι κατά μεγάλο μέρος χωρίς επιτήρηση, ο ευκολότερος τρόπος είναι να εξεταστεί πόσος χρόνος στα πλαίσια του ακαδημαϊκού έτους χρειάζεται για την ολοκλήρωσή της με πλήρες ωράριο, δηλαδή υπολογίζοντας το χρόνο σε εβδομάδες αντί για ώρες.

Κατ' επιλογή και προαιρετικά μαθήματα

Όπως προαναφέρθηκε, η κατανομή μονάδων στα κατ' επιλογήν ή προαιρετικά μαθήματα πρέπει να πραγματοποιείται με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν για τα μαθήματα κορμού ή τα υποχρεωτικά μαθήματα, δηλαδή με βάση το ποσοστό του φόρτου εργασίας που αυτά αντιπροσωπεύουν σε σχέση με το συνολικό φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους. Ένα μάθημα που ενδέχεται να είναι προαιρετικό ή κατ' επιλογήν σε ένα ίδρυμα μπορεί να αποτελεί βασικό ή υποχρεωτικό μάθημα σε ένα άλλο ίδρυμα. Σε ορισμένα ιδρύματα, τα προαιρετικά ή κατ' επιλογήν μαθήματα δε συμπεριλαμβάνονται στο κανονικό πρόγραμμα σπουδών αλλά μπορούν να προστεθούν στο πρόγραμμα. Στην περίπτωση αυτή, οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS πρέπει να κατανέμονται στα προαιρετικά μαθήματα σύμφωνα με το φόρτο εργασίας που αυτά θα αντιπροσώπευαν εάν συμπεριλαμβάνονταν στο πρόγραμμα.

Επίσημη διάρκεια σπουδών και μέσος χρόνος για την ολοκλήρωσή τους

Σε μερικά συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ο μέσος χρόνος που απαιτείται για την ολοκλήρωση των σπουδών είναι μεγαλύτερος από την επίσημη διάρκεια των σπουδών. Οι

πιστωτικές μονάδες ECTS πρέπει να κατανέμονται πάντα όσον αφορά τον επίσημο χρόνο ή διάρκεια των σπουδών και όχι το μέσο όρο του χρόνου που ενδεχομένως χρειάζονται οι τοπικοί φοιτητές για να ολοκληρώσουν τις σπουδές.

Αυτό μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα για τους φοιτητές από άλλες χώρες, καθώς το πρόγραμμα σπουδών των φοιτητών αυτών που περιλαμβάνει 60 μονάδες μπορεί να θεωρηθεί ότι απαιτεί πολύ περισσότερη εργασία από εκείνη του μέσου τοπικού φοιτητή.

Επίσης, σε μερικά ιδρύματα, επιτρέπεται στους φοιτητές να χωρίσουν τις εξετάσεις τους σε διαφορετικές εξεταστικές περιόδους, ακόμη και να τις αναβάλουν μέχρις ότου είναι βέβαιοι ότι θα έχουν τη μεγαλύτερη πιθανότητα επιτυχίας. Οι φοιτητές από άλλες χώρες συνήθως δεν έχουν αυτή την ευελιξία, γιατί πρέπει να επιδείξουν τα αποτελέσματά τους προκειμένου να συνεχίσουν τα μαθήματα στην αρχή του επόμενου ακαδημαϊκού έτους στο ίδρυμα προέλευσης. Εάν κάποια από αυτές τις καταστάσεις ενδέχεται να δημιουργήσει μειονεκτήματα για τους φοιτητές από άλλες χώρες σε σύγκριση με τους τοπικούς φοιτητές, και να τους προξενήσει δυσχέρειες συγκέντρωσης των 60 μονάδων, το πρόβλημα πρέπει να εξηγείται με σαφήνεια στο φάκελο πληροφοριών έτσι ώστε ο φοιτητές και οι συντονιστές να μπορέσουν να καταρτίσουν ρεαλιστικό πρόγραμμα όσον αφορά το φόρτο εργασίας, χωρίς όμως να δημιουργούνται μειονεκτήματα για το μετακινούμενο φοιτητή σχετικά με τις εξετάσεις.

ΑΠΟΔΟΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS

Ακαδημαϊκές μονάδες και απόδοση αυτών στους φοιτητές

Οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS κατανέμονται σε μαθήματα. Στους φοιτητές αποδίδονται μόνο εφόσον αυτοί ολοκληρώσουν με επιτυχία τον κύκλο μαθημάτων και ικανοποιούν τις προϋποθέσεις αξιολόγησης. Με άλλα λόγια, οι φοιτητές δε λαμβάνουν ακαδημαϊκές μονάδες ECTS μόνο και μόνο επειδή παρακολουθούν τα μαθήματα ή πραγματοποιούν περιόδους σπουδών στο εξωτερικό: πρέπει να αποδείξουν ότι έχουν εκπληρώσει τις υποχρεώσεις που προβλέπονται στους κανονισμούς αξιολόγησης του ιδρύματος υποδοχής. Η διαδικασία αξιολόγησης ενδέχεται να λάβει διάφορες μορφές: γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εργασίες, συνδυασμός των δύο ή και άλλων μέσων όπως π.χ. παρουσιάσεις σε σεμινάρια. Πληροφορίες σχετικά με τα παραπάνω πρέπει να περιλαμβάνονται στον πληροφοριακό φάκελο.

Αντικειμενικές δυσκολίες συμμετοχής στις εξετάσεις

Μερικά προγράμματα σπουδών αποτελούνται από ολοκληρωμένες διδακτικές ενότητες οι οποίες καλύπτουν περισσότερα του ενός ακαδημαϊκά έτη. Οι φοιτητές προσέρχονται στις εξετάσεις στο τέλος του κύκλου μαθημάτων. Το σύστημα αυτό ενδέχεται να δημιουργήσει προβλήματα για τους φοιτητές από το εξωτερικό οι οποίοι παρακολουθούν ένα εξάμηνο ή ένα έτος στο ίδρυμα

υποδοχής. Οι φοιτητές αυτοί αναγκαστικά λαμβάνουν μέρος σε ένα μόνο μέρος του κύκλου μαθημάτων και δεν μπορούν να αξιολογηθούν για το μέρος αυτό ούτε να λάβουν πιστωτικές μονάδες ECTS από το ίδρυμα υποδοχής επειδή δεν έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο μαθημάτων.

Τα ιδρύματα που αντιμετωπίζουν αυτό το πρόβλημα και επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν το σύστημα ECTS μπορούν να επιλέξουν την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρουν ώστε αυτά να είναι δυνατόν να επιλεγούν και από τους φοιτητές του εξωτερικού. Εάν επιλέξουν να διατηρήσουν τη σημερινή κατάσταση, συνιστάται να εφαρμόσουν ευελιξία ως προς την κατανομή μονάδων ECTS στα διάφορα μέρη του μαθήματος και να οργανώσουν διαδικασίες ενδιάμεσης αξιολόγησης για τους φοιτητές από το εξωτερικό.

Αξιολόγηση πτυχιακών εργασιών και πρακτικής άσκησης

Όπως ισχύει για όλα τα μαθήματα, τα αποτελέσματα της μάθησης και οι μέθοδοι αξιολόγησης πρέπει να περιγράφονται στον πληροφοριακό φάκελο. Στις περιπτώσεις αυτές, ενδέχεται να επικρατούν οι κανονισμοί του ιδρύματος υποδοχής, ή να προβλέπεται κοινή αξιολόγηση από τα ιδρύματα προέλευσης και υποδοχής (και τις επιχειρήσεις).

Οι μονάδες δεν αποδίδονται με προϋπόθεση τους καλούς βαθμούς: ο αριθμός μονάδων για ένα μάθημα είναι σταθερός και ισχύει για όλους τους φοιτητές που επιτυγχάνουν στην αξιολόγηση. Η ποιότητα της απόδοσης του φοιτητή στο πρόγραμμα σπουδών παρέχεται μέσω της βαθμολογίας.

ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS

Τα ιδρύματα προέλευσης και υποδοχής προετοιμάζουν και ανταλλάσσουν πιστοποιητικά σπουδών για κάθε φοιτητή που συμμετέχει στο ECTS πριν και μετά την περίοδο σπουδών στο εξωτερικό. Αντίγραφο του πιστοποιητικού αυτού χορηγείται στο φοιτητή για το προσωπικό του αρχείο. Το ίδρυμα προέλευσης αναγνωρίζει τον αριθμό των ακαδημαϊκών μονάδων που έχουν λάβει οι φοιτητές του από τα συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού, και κατά συνέπεια οι πιστωτικές μονάδες για τον κύκλο μαθημάτων που ολοκληρώθηκε αντικαθιστούν εκείνες που θα είχαν χορηγηθεί από το ίδρυμα προέλευσης. Η συμφωνία μάθησης παρέχει στο φοιτητή μία εκ των προτέρων εγγύηση ότι οι ακαδημαϊκές μονάδες (στο ίδρυμα υποδοχής) θα μεταφερθούν για το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών.

Συνήθως χρησιμοποιούνται δύο ενδεδειγμένοι τρόποι μεταφοράς πιστωτικών μονάδων: μερικά ιδρύματα προέλευσης οργανώνουν τους κύκλους μαθημάτων ανά έτος ή ανά εξάμηνο. Στην περίπτωση αυτή, η συμφωνία μάθησης μεταξύ των ιδρυμάτων και του φοιτητή θα αναφέρει ένα σύνολο μαθημάτων που έχουν επιλεγεί για να αντικαταστήσουν το έτος ή το εξάμηνο στο ίδρυμα προέλευσης. Με την επιστροφή του, ο φοιτητής που έχει επιτύχει στην αξιολόγηση λαμβάνει ένα σύνολο πιστωτικών μονάδων, το οποίο μπορεί να αναφέρεται με τη μορφή αυτή στο πιστοποιητικό

του φοιτητή και όχι ως κατάλογος ανεξάρτητων μαθημάτων. Έτσι εξασφαλίζεται πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών.

Άλλα ιδρύματα προέλευσης ορίζουν το επίπεδο σπουδών τους συναρτήσει ενός καταλόγου μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει με επιτυχία ο φοιτητής σε συγκεκριμένο αριθμό ετών. Αυτές οι συμφωνίες μάθησης θα πρέπει να περιλαμβάνουν μαθήματα ή ομάδες μαθημάτων που αντιστοιχούν σε μαθήματα του ιδρύματος προέλευσης για τα οποία παρέχεται ακαδημαϊκή αναγνώριση. Στην πράξη, μαθήματα του ιδρύματος προέλευσης μπορούν να αναφέρονται στη συμφωνία μάθησης αντίστοιχα με τα μαθήματα του ιδρύματος υποδοχής. Με την επιστροφή του, ο φοιτητής που έχει επιτύχει στην αξιολόγηση λαμβάνει ακαδημαϊκές μονάδες ανάλογα με τα μαθήματα του ιδρύματος υποδοχής. Ο συνολικός αριθμός ακαδημαϊκών μονάδων που αναγνωρίζονται με τον τρόπο αυτό πρέπει να αντιστοιχεί στο συνολικό αριθμό που παρέχει το ίδρυμα υποδοχής. Έτσι εξασφαλίζεται πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών.

Ο δεύτερος τρόπος είναι πιο δύσχρηστος, αλλά η μεταφορά πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα είναι απαραίτητη για ορισμένα εθνικά συστήματα και για τις ειδικές απαιτήσεις ορισμένων επαγγελμάτων. Εάν το πρόγραμμα σπουδών στο ίδρυμα προέλευσης περιλαμβάνει και κατ' επιλογή μαθήματα, η μεταφορά πιστωτικών μονάδων μπορεί να είναι πολύ απλή υπόθεση: τα ιδρύματα μπορούν να χρησιμοποιούν την κινητικότητα των φοιτητών με το ECTS για να επεκτείνουν το φάσμα των διαθέσιμων εναλλακτικών επιλογών για τους φοιτητές τους.

Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΟΤΥΧΙΑ

Η απονομή πιστωτικών μονάδων αποτελεί ευθύνη του ιδρύματος υποδοχής, και μερικές φορές οι φοιτητές επιστρέφουν στην πατρίδα τους με λιγότερες πιστωτικές μονάδες από όσες είχαν ελπίσει να συγκεντρώσουν. Εάν το ίδρυμα υποδοχής προσφέρει στους φοιτητές του μια δεύτερη ευκαιρία αξιολόγησης, ο μετακινούμενος φοιτητής θα μπορούσε να επωφεληθεί απ' αυτή τη διαδικασία. Όταν εξαντληθούν οι διαδικασίες του ιδρύματος υποδοχής, το ζήτημα της προόδου του φοιτητή εναπόκειται στο ίδρυμα προέλευσης, σύμφωνα με τους κανονισμούς του τελευταίου.

Σε περίπτωση σοβαρής αποτυχίας, ενδέχεται ο φοιτητής να επαναλάβει την περίοδο σπουδών στο ίδρυμα προέλευσης, παρατείνοντας τη διάρκεια της φοίτησης. Πάντως θα πρέπει να μεταφέρονται οι πιστωτικές μονάδες για όσα μαθήματα ο φοιτητής ολοκλήρωσε με επιτυχία (στο ίδρυμα υποδοχής). Στην περίπτωση μερικής αποτυχίας, το ίδρυμα προέλευσης μπορεί να επιτρέψει στο φοιτητή να αξιολογηθεί από το ίδιο και στη συνέχεια να του αποδώσει τις πιστωτικές μονάδες. Όσον αφορά στο ζήτημα αυτό, οι κανόνες διαφέρουν πολύ μεταξύ των ιδρυμάτων.

ΟΙ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ECTS

Τα ιδρύματα που χρησιμοποιούν το ECTS ορίζουν ένα συντονιστή ECTS σε επίπεδο ιδρύματος και ένα συντονιστή ECTS για κάθε συμμετέχον τμήμα ή σχολή. Ο ρόλος των συντονιστών είναι να ασχολούνται με διοικητικά και ακαδημαϊκά ζητήματα των ECTS και να παρέχουν συμβουλές στους φοιτητές.

O συντονιστής ιδρύματος ECTS

Ο ουσιαστικός ρόλος του συντονιστή ιδρύματος είναι να εξασφαλίζει τη δέσμευση του ιδρύματος στις αρχές και τους μηχανισμούς του ECTS.

O συντονιστής τμήματος ECTS

Ο συντονιστής τμήματος συνήθως είναι το σημείο επαφής μεταξύ των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού στα πλαίσια του τμήματος, και ασχολείται με τα περισσότερα πρακτικά και ακαδημαϊκά ζητήματα εφαρμογής του ECTS. Η επικοινωνία μεταξύ του ιδρύματος προέλευσης και του ιδρύματος υποδοχής συνήθως πραγματοποιείται από τους συντονιστές τμήματος.

Και οι δύο συντονιστές εξασφαλίζουν την ομαλή ένταξη των φοιτητών από άλλες χώρες στο ίδρυμα τους. Επίσης, εξασφαλίζουν ότι οι φοιτητές τους που μεταβαίνουν σε άλλες χώρες σημειώνουν πρόοδο στο ίδρυμα υποδοχής, διατηρώντας τακτικές επαφές μαζί τους.

Ο ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΦΑΚΕΛΛΟΣ

Κάθε ίδρυμα που χρησιμοποιεί το ECTS δημιουργεί πληροφοριακούς φακέλους που αποτελούν ένα οδηγό για τους ενδεχόμενους εταίρους και τους φοιτητές καθώς και το προσωπικό στα συνεργαζόμενα ιδρύματα, σχετικά με τα μαθήματα, τη διδακτική ύλη, τις ακαδημαϊκές και διοικητικές ρυθμίσεις. Ο στόχος των πληροφοριακών φακέλων είναι να διευκολύνουν την πληροφόρηση όσον αφορά στο περιεχόμενο σπουδών, να βοηθούν τους διδάσκοντες να καθοδηγούν τους φοιτητές να επιλέγουν τα κατάλληλα προγράμματα και να σχεδιάζουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό, και να παρέχουν πρακτικές πληροφορίες.

ΤΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η μεταφορά πιστωτικών μονάδων στο ECTS πραγματοποιείται μέσω της ανταλλαγής πιστοποιητικών σπουδών μεταξύ των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής και αντίστροφα.

Το πιστοποιητικό σπουδών παρουσιάζει τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα του φοιτητή στο πλαίσιο του ECTS πριν και μετά την περίοδο σπουδών στο εξωτερικό. Κάθε μάθημα που παρακολούθησε ο φοιτητής καταγράφεται στο πιστοποιητικό σπουδών όχι μόνο μαζί με τις πιστωτικές μονάδες ECTS αλλά επίσης με το βαθμό του φοιτητή που απονεμήθηκε σύμφωνα με

την τοπική κλίμακα βαθμολόγησης και, ενδεχομένως, το βαθμό σύμφωνα με την κλίμακα βαθμολόγησης ECTS. Ο συνδυασμός των βαθμών και των πιστωτικών μονάδων ECTS αντιπροσωπεύει την επίδοση του φοιτητή εκφρασμένη με ποιοτικό και ποσοτικό τρόπο, αντίστοιχα.

Υπογεγραμμένο αντίγραφο του πιστοποιητικού σπουδών παρέχεται σε όλους τους ενδιαφερομένους: στο ίδρυμα προέλευσης, στο ίδρυμα υποδοχής και στο φοιτητή.

Πιστοποιητικά σπουδών που χορηγεί το ίδρυμα προέλευσης

Τα πιστοποιητικά των φοιτητών ECTS που μεταβαίνουν στο εξωτερικό περιλαμβάνουν όλες τις λεπτομέρειες των προηγούμενων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επισυνάπτονται στο έντυπο αίτησης του φοιτητή το οποίο αποστέλλεται στο ίδρυμα ή τα ιδρύματα υποδοχής.

Πιστοποιητικά σπουδών που χορηγεί το ίδρυμα υποδοχής

Το πιστοποιητικό σπουδών αποτελεί το κυριότερο έγγραφο που συνοδεύει το αίτημα του φοιτητή για πλήρη αναγνώριση των σπουδών και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων ECTS και αποδεικτικό στοιχείο των σπουδών στο εξωτερικό.

Περαιτέρω σπουδές στο εξωτερικό

Ο φοιτητής ECTS μπορεί στη συνέχεια να επιστρέψει στο ίδρυμα προέλευσης ή να παραμείνει στο ίδρυμα υποδοχής – ενδεχομένως για την απόκτηση τίτλου σπουδών – ή να μετακινηθεί προς νέο ίδρυμα υποδοχής. Τα ίδια τα ιδρύματα αποφασίζουν εάν θα επιτρέψουν αυτή την εναλλακτική λύση και ποιες προϋποθέσεις πρέπει να ικανοποιεί ο φοιτητής προκειμένου να μεταφέρει την εγγραφή του ή ακόμη και να αποκτήσει τίτλο σπουδών. Το πιστοποιητικό σπουδών αποτελεί ιδιαίτερα χρήσιμο μέσο για την απόφαση των ιδρυμάτων, καθώς τους παρέχει λεπτομερές ιστορικό των ακαδημαϊκών αποτελεσμάτων του φοιτητή.

Η ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ECTS

Το ECTS εγγυάται την ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών στο εξωτερικό, παρέχοντας ένα μέτρο αξιολόγησης και σύγκρισης των αποτελεσμάτων του φοιτητή και μεταφοράς τους μεταξύ ιδρυμάτων. Πρέπει να γίνει διάκριση μεταξύ των πιστωτικών μονάδων, που αντικατοπτρίζουν την ποσότητα της εργασίας και των βαθμών, που εκφράζουν την ποιότητα.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων και της αξιολόγησης είναι συνήθως εκφρασμένα σε βαθμούς. Ωστόσο, στην Ευρώπη συνυπάρχουν πολλά διαφορετικά συστήματα βαθμολόγησης. Επιπλέον, το ζήτημα της μεταφοράς των βαθμών αποτελεί την κυριότερη ανησυχία των φοιτητών που συμμετέχουν στο ECTS:

Α) αφενός, η ερμηνεία των βαθμών διαφέρει σημαντικά από τη μία χώρα στην άλλη, και ενδεχομένως από τον ένα θεματικό τομέα στον άλλο, ή μεταξύ ιδρυμάτων,

Β) αφετέρου, η αποτυχία μεταφοράς των βαθμών μπορεί να έχει σοβαρές συνέπειες για τους μετακινούμενους φοιτητές.

Η κλίμακα βαθμολόγησης ECTS αναπτύχθηκε λοιπόν με στόχο να βοηθήσει τα ιδρύματα στη μετατροπή των βαθμών που χορηγούν τα ιδρύματα υποδοχής στους φοιτητές ECTS. Η κλίμακα αυτή παρέχει πληροφορίες σχετικά με τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα του φοιτητή που συμπληρώνουν εκείνες που παρέχουν οι βαθμοί του ιδρύματος, χωρίς να αντικαθιστά την τοπική βαθμολόγηση. Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποφασίζουν ως προς τον τρόπο εφαρμογής της κλίμακας βαθμολόγησης ECTS στο δικό τους σύστημα.

Η μεταφορά των βαθμών πραγματοποιείται με τη βοήθεια μιας κοινής κλίμακας που είναι κατανοητή σε ολόκληρη των Ευρώπη. Μια τέτοια κοινή κλίμακα έχει τα εξής χαρακτηριστικά:

- είναι σχεδιασμένη με ακρίβεια και κάθε ίδρυμα μπορεί να τη χρησιμοποιεί για τη χορήγηση βαθμών ECTS για τα μαθήματα που παρακολούθησε ο φοιτητής στο εν λόγω ίδρυμα,
- κατά συνέπεια, ο βαθμός ECTS συμπληρώνει τις πληροφορίες που παρέχει η βαθμολογία του ιδρύματος, χωρίς να την αντικαθιστά,
- η κλίμακα βαθμολόγησης ECTS γίνεται κατανοητή από τα άλλα ιδρύματα, τα οποία μπορούν να παρέχουν τον κατάλληλο βαθμό της δικής τους κλίμακας για κάθε φοιτητή που αναχωρεί ή επιστρέφει με βαθμούς ECTS,
- ο βαθμός ECTS αναφέρεται, μαζί με το βαθμό που χορηγεί το ίδρυμα, στο πιστοποιητικό σπουδών του φοιτητή στο οποίο αναγράφονται τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα του φοιτητή πριν και μετά την περίοδο σπουδών.

Με άλλα λόγια, η κοινή κλίμακα δεν παρεμβαίνει στις κανονικές διαδικασίες βαθμολόγησης στα πλαίσια του κάθε ιδρύματος. Η κλίμακα βαθμολόγησης ECTS βασίζεται στη συνδυασμένη χρήση των κατάλληλων λέξεων-κλειδιών και αριθμητικών χαρακτηρισμών που συμβάλλουν στη βελτίωση της διαφάνειας των λέξεων αυτών.

Η κλίμακα βαθμολόγησης ECTS

Βαθμός ECTS	Βαθμός Τμήμ.	% Φοιτ.	Ορισμός
A	9, 10	10	ΑΡΙΣΤΑ-άριστο αποτέλεσμα με επουσιώδεις ελλείψεις
B	8	25	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ-άνω του μετρίου, με ορισμένες ελλείψεις
C	7	30	ΚΑΛΑ-καλή εργασία με ορισμένες σημαντικές ελλείψεις
D	6	25	ΑΡΚΕΤΑ ΚΑΛΑ-αποδεκτό επίπεδο εργασίας, αλλά με σοβαρές ελλείψεις
E	5	10	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΑ-η εργασία πληροί τα ελάχιστα κριτήρια

FX	3, 4	-	ΑΠΟΤΥΧΙΑ-απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος και την απονομή πιστωτικών μονάδων
F	0, 1, 2	-	ΑΠΟΤΥΧΙΑ-απαιτείται πολύ μεγαλύτερη προσπάθεια

Ο αριθμός των βαθμών στην κλίμακα βαθμολόγησης ECTS είναι προϊόν συμβιβασμού: λιγότερο λεπτομερής κλίμακα βαθμολόγησης ECTS θα παρείχε πολύ λίγες πληροφορίες ενώ περισσότερο λεπτομερής προϋποθέτει ένα επίπεδο ακριβείας που δεν υπάρχει, και θα απαιτούσε πολύ περισσότερη εργασία για τη βαθμολόγηση. Οι ορισμοί των πέντε βαθμών επιτυχίας έχουν επιλεγεί με τρόπο ώστε η μεγαλύτερη έμφαση να δίνεται στους βαθμούς «A» και «E».

Η παράλληλη χρήση του όρου «άριστα» και της στατιστικής «το καλύτερο 10% των φοιτητών» αντιπροσωπεύει δύο προσεγγίσεις ενός κοινού στόχου. Η κλίμακα δεν επιβάλλει έναν ορισμό του «άριστα» για κάθε ίδρυμα. Αντίθετα, επιβάλλει τον ορισμό αυτό για το βαθμό A του ECTS. Η επιλογή του 10% έγινε ύστερα από πολλή σκέψη. Ένας πιο περιοριστικός ορισμός θα ήταν δύσκολο να εφαρμοσθεί σε μερικά ιδρύματα, ενώ ένας ευρύτερος ορισμός θα υποβάθμιζε τα αποτελέσματα των πραγματικά άριστων φοιτητών.

Επιπροσθέτως, η κλίμακα βαθμολόγησης δεν βασίζεται στην υπόθεση οποιασδήποτε κατανομής βαθμών στους φοιτητές, αλλά αντίθετα βασίζεται στον ορισμό του «άριστα» σύμφωνα με το ECTS. Τελικά, ο ορισμός του «άριστα» σύμφωνα με το ECTS, και ο βαθμός που αντιστοιχεί σε αυτό, έχουν σχεδιαστεί για να διευκολύνουν τη μεταφορά χωρίς όμως να αντικαθιστούν ή να υποβάθμιζον τη σημασία του βαθμού που χορηγεί το ίδρυμα υποδοχής.

Ο τρόπος χρήσης της κλίμακας ECTS

Είναι αδύνατο να οριστεί μία και μοναδική σχέση μεταξύ των συστημάτων βαθμολόγησης των ευρωπαϊκών χωρών. Στην πλειονότητα των χωρών, υπάρχει ένα σύστημα βαθμολόγησης που ισχύει σε ολόκληρη τη χώρα χωρίς να είναι με κανέναν τρόπο καθολικό. Επιπλέον, ο ορισμός του βαθμού «ικανοποιητικά» σε μια δεδομένη κλίμακα ενδέχεται να διαφέρει μεταξύ ιδρυμάτων, ενώ ο βαθμός κατά τον οποίο χρησιμοποιείται το διαθέσιμο βαθμολογικό φάσμα ποικίλει σημαντικά μεταξύ ιδρυμάτων, ετών και θεματικών τομέων.

Κατά συνέπεια, ένα από τα θεμέλια της κλίμακας βαθμολόγησης ECTS είναι ο σχεδιασμός της με την κατάλληλη ακρίβεια έτσι ώστε τα ιδρύματα να μπορούν να αποφασίζουν τα ίδια ως προς την εφαρμογή της.

Ο τρόπος προσαρμογής της βαθμολογίας ενός ιδρύματος στην κλίμακα βαθμολόγησης ECTS είναι ο εξής:

- Το ίδρυμα εξετάζει την κατανομή των βαθμών που χορηγούνται στους φοιτητές. Για να προκύψει η σχέση 10-25-30-25-10, τα όρια μεταξύ βαθμών πρέπει να τεθούν στο 10%, 35%, 65% και 90% του συνολικού αριθμού των επιτυχόντων.
- Ενδέχεται να μην είναι σκόπιμο, ή και εφικτό, να τεθούν στατιστικά όρια ως προς τους βαθμούς που χορηγούνται στο καλύτερο 10% των φοιτητών. Πρέπει, εκτός από τα στατιστικά στοιχεία, να μελετηθούν και οι λέξεις-κλειδιά. Μολονότι η κλίμακα είναι καλά θεμελιωμένη από στατιστικής πλευράς, τα στοιχεία αυτά θα πρέπει να συνδυάζονται με μια ρεαλιστική περιγραφική προσέγγιση. Για παράδειγμα, κατά τη χορήγηση βαθμού ECTS «A», ένα βρετανικό ίδρυμα που χορηγεί «first-class Honours» στο 8% των φοιτητών του μπορεί να αποφασίσει να νιοθετήσει τον ίδιο ορισμό του «άριστα» για το βαθμό ECTS. Ένα ιταλικό ίδρυμα που βαθμολογεί με «30 elode» το 14% των φοιτητών του, μάλλον θα αδυνατεί να προβεί σε περαιτέρω διάκριση αυτών των φοιτητών. Από την άλλη, η χορήγηση «Matriculade Honor» από ένα ισπανικό ίδρυμα δίνεται σε ποσοστό μικρότερο από το 5% των φοιτητών και επομένως αποτελεί υπερβολικά περιορισμένο ορισμό του άριστα για τους σκοπούς του ECTS.
- Η χαμηλή διακριτική ικανότητα των επίσημων βαθμών στην Ισπανία, στις Κάτω Χώρες και ενδεχομένως στην Ελλάδα μπορεί να δημιουργήσει δυσχέρειες κατά τη θέση ορίων για τους βαθμούς ECTS. Σε ένα ακραίο παράδειγμα, το 70% των φοιτητών μιας τάξης έλαβαν το βαθμό 7 στην επίσημη βαθμολόγηση ενός ολλανδικού ιδρύματος. Ο βαθμός αυτός περιλαμβάνει τους βαθμούς ECTS “C” και “D”. Όμως κατά τη συνήθη πρακτική, ο επίσημος βαθμός είναι 7 ακόμη και όταν ο εξεταστής έχει βαθμολογήσει διαφορετικά, για παράδειγμα με 6,8 ή 7,2. Στις χώρες αυτές οι βαθμοί των εξεταστών μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να πραγματοποιηθεί μια ρεαλιστική κατανομή των φοιτητών στην κλίμακα βαθμολόγησης ECTS.
- Η κατανομή των βαθμών που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία της κλίμακας ECTS είναι σημαντική. Η κατανομή των βαθμών μπορεί να ποικίλει από το ένα έτος σπουδών στο άλλο, ενώ μπορεί να υπάρχουν και διαφορές μεταξύ προγραμμάτων σπουδών από την άποψη της ποσότητας ή της ποιότητας. Όσο περισσότερο ένα ίδρυμα πλησιάζει σε ένα συγκεκριμένο συσχετισμό μεταξύ των βαθμών του και της κλίμακας βαθμολόγησης ECTS, τόσο περισσότερο διευκολύνεται η διαδικασία βαθμολόγησης. Πάντως, η ευκολία χρήσης δεν πρέπει να οδηγεί σε σημαντικές και συστηματικές παρεκκλίσεις από τους ορισμούς της κλίμακας βαθμολόγησης, με άλλα λόγια δεν πρέπει να αδικούνται οι φοιτητές.
- Όταν ο αριθμός φοιτητών που συμμετέχουν σε μια τάξη είναι πολύ μικρός, μια αυστηρή κατανομή του μικρού αυτού αριθμού στο μοντέλο 10-25-30-25-10 δεν βοηθά. Από την εμπειρία πάντως έχει παρατηρηθεί ότι:

- i) οι βαθμοί σε διάφορες τάξεις παρόμοιου επιπέδου ακολουθούν μια κοινή κατανομή, και
- ii) η κατανομή των βαθμών σε μια πενταετή περίοδο έχει μεγαλύτερες πιθανότητες να παρουσιάσει ένα ισορροπημένο αποτέλεσμα.
- Οι πληροφορίες που παρέχει ο βαθμός ECTS συνδέουν την απόδοση του φοιτητή με την απόδοση των άλλων φοιτητών της τάξης. Φυσικά, ένας φοιτητής υψηλού επιπέδου που τοποθετείται σε τάξη χαμηλότερου επιπέδου αναμένεται να λάβει καλύτερο βαθμό από ότι θα αναμενόταν βάσει της γενικής τους απόδοσης. Ομοίως, ένας φοιτητής συνηθισμένος σε μαθήματα περιγραφικού χαρακτήρα θα αισθανθεί μειονεκτικά εάν το ίδρυμα υποδοχής δίνει έμφαση στις υπολογιστικές δεξιότητες. Τα προβλήματα αυτού του είδους δεν επιλύονται με καμία κλίμακα βαθμολόγησης: οι πληροφορίες που μεταφέρονται στο πιστοποιητικό σπουδών πρέπει να απεικονίζουν την πραγματικότητα και όχι μια υποθετική ή ιδανική κατάσταση.
- Οι βαθμοί πρέπει να επισυνάπτονται στην απονομή πιστωτικών μονάδων για ξεχωριστά μαθήματα όταν παρουσιάζονται στο πιστοποιητικό σπουδών. Γι' αυτό το λόγο είναι σημαντικό η κατανομή των βαθμών που εκφράζουν το μέσο όρο του έτους να μη θεωρείται ως η ενδεδειγμένη για τον καθορισμό των βαθμών αυτών, γιατί οι βαθμοί του μέσου όρου του έτους σχεδόν πάντα εμφανίζουν μια κατανομή που διαφέρει σημαντικά από εκείνη των μαθημάτων που συνθέτουν το μέσο όρο. Για παράδειγμα, περισσότεροι φοιτητές επιτυγχάνουν ένα πολύ καλό βαθμό σε ένα συγκεκριμένο μάθημα από όσους θα λάμβαναν το βαθμό αυτό ως μέσο όρο για τα μαθήματα όλου του έτους. Αυτό μπορεί να έχει σοβαρές συνέπειες για τον ορισμό του βαθμού ECTS “A”, και μικρότερες συνέπειες για το “B”.
- Οι βαθμοί ECTS από Α έως Ε συνεπάγονται την απονομή πιστωτικών μονάδων. Δεν χορηγούνται μονάδες για τους βαθμούς FX και F. Πάντως, η διάκριση μεταξύ FX και F βοηθά τον καθορισμό της μελλοντικής διδακτικής ύλης μερικών φοιτητών με μη-ικανοποιητική απόδοση. Όσα ιδρύματα δεν προβλέπουν διαχωρισμό των επιπέδων αποτυχίας, χρησιμοποιούν μόνο το βαθμό F και αγνοούν το FX.
- Όταν το ίδρυμα προέλευσης και το ίδρυμα υποδοχής αποφασίσουν ως προς τον τρόπο μετατροπής των βαθμών τους προς και από τους βαθμούς ECTS, πραγματοποιείται η μεταφορά βαθμών.

ΑΠΟΔΟΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS ΣΕ ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

Οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS (European Credit Transfer System - Ευρωπαϊκό Σύστημα μεταφοράς Μονάδων) ενός μαθήματος είναι μια αριθμητική τιμή που απεικονίζει τη συνολική προσπάθεια της/του φοιτήτριας/τή για την παρακολούθηση και επιτυχή εξέτασή της/του στο συγκεκριμένο μάθημα. Ο αριθμός αυτός αντιπροσωπεύει τον φόρτο εργασίας που απαιτείται για

κάθε μάθημα σε σχέση με το συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για τη συμπλήρωση ενός οιλόκληρου έτους ακαδημαϊκών σπουδών (60 μονάδες ECTS). Οι μονάδες ECTS αντιστοιχούν στις ώρες απασχόλησης της/του φοιτήτριας/της με το μάθημα (παρακολούθηση παραδόσεων και φροντιστηρίων, εργαστηριακή άσκηση, πρακτική άσκηση, συμμετοχή σε σεμινάρια, εκπόνηση εργασιών, προσωπική μελέτη, συμμετοχή σε εξετάσεις ή άλλες διαδικασίες αξιολόγησης). Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 5 ή 10 μονάδες ECTS. Η ερευνητική πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 20 μονάδες ECTS, ενώ η βιβλιογραφική πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 10 μονάδες ECTS. Ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός μονάδων ECTS για τη λήψη του πτυχίου Χημείας ανέρχεται σε 240.

Οι παραδοχές και η μεθοδολογία μετατροπής του «φόρτου εργασίας» της/του φοιτήτριας/τής για την επιτυχία ενός εκπαιδευτικού στόχου σε μονάδες ECTS, συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ο συνολικός χρόνος απασχόλησης της/του φοιτήτριας/τής θεωρείται ότι είναι ίσος με 40 ώρες ανά εβδομάδα.
- Κάθε εξάμηνο διαρκεί 18 εβδομάδες.
- Οι ώρες απασχόλησης της/του φοιτήτριας/τής ανά εξάμηνο ανέρχονται σε 720 ώρες (πραγματικός φόρτος εργασίας = 40×18).
- Τα μαθήματα κάθε εξαμήνου αντιστοιχούν σε 30 μονάδες ECTS, επομένως σε περίπου **25 ώρες απασχόλησης ανά 1 μονάδα ECTS**. Συνεπώς, κάθε μάθημα με 5 μονάδες ECTS αντιστοιχεί σε 125 ώρες συνολικού φόρτου εργασίας.
- Η απόδοση μονάδων ECTS σε ένα μάθημα γίνεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$[\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + \omega_4 + \omega_5 + \omega_6] / 25 = \text{σύνολο μονάδων ECTS}$$

όπου:

ω_1 = ώρες διδασκαλίας μαθήματος ή φροντιστηρίου ($\times 14$ βδομάδες),

ω_2 = ώρες εργαστηρίου (\times το πλήθος των εργαστηριακών ασκήσεων),

ω_3 = ώρες για εργασίες,

ω_4 = ώρες για μελέτη,

ω_5 = ώρες για εξετάσεις και

ω_6 = ώρες για τυχόν άλλη πρόσθετη απασχόληση

Τα ω_1 , ω_2 και ω_5 είναι μετρήσιμες ποσότητες, ενώ τα ω_3 , ω_4 και ω_6 εκτιμώνται και προσδιορίζονται κυρίως από τους διδάσκοντες (αν και η συμμετοχή των φοιτητριών/τών με τα δελτία αξιολόγησης των μαθημάτων κρίνεται ως σημαντική για τον εξορθολογισμό τους).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Χημείας οργανώνεται σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Περισσότερες λεπτομέρειες αναφέρονται στην Ενότητα 6 του Οδηγού Σπουδών. Ακολουθεί αναλυτική αναφορά των μαθημάτων και των περιεχόμενων αυτών. Το πρόγραμμα σπουδών θα το βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας: <https://www.chem.auth.gr/spoudes/programma-proptyxiakon-spoudon/>

Αυτό έχει σχεδιαστεί προκειμένου κατά τα τρία πρώτα έτη των σπουδών να γίνεται σε πλάτος ανάπτυξη της Επιστήμης της Χημείας μέσα από την υποχρεωτική επαφή των φοιτητριών/των με τα βασικά γνωστικά αντικείμενα της Χημείας (Αναλυτική, Ανόργανη, Οργανική και Φυσική Χημεία). Από το δεύτερο έτος των σπουδών ξεκινά και η σε βάθος ανάπτυξη των βασικών γνωστικών αντικειμένων και η επαφή τους με πιο ειδικά γνωστικά αντικείμενα (Βιοχημεία, Χημική Τεχνολογία), ενώ στο τρίτο έτος των σπουδών δίνεται η δυνατότητα διαμόρφωσης της προτίμησης για την κατεύθυνση που επιθυμεί να ακολουθήσει κάθε φοιτήτρια/τής στο επόμενος έτος των σπουδών μέσα από την επιλογή ημι-υποχρεωτικών μαθημάτων. Η/Ο φοιτήτρια/τής μπορεί να καταστρώσει τα επαγγελματικά σχέδια της/του κατά το τέταρτο έτος των σπουδών μέσα από τα μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης και την πτυχιακή εργασία που μπορεί να εκπονηθεί με προϋποθέσεις.

Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται, κατά τα τρία πρώτα έτη, τα υποχρεωτικά μαθήματα βασικού κύκλου σπουδών (1° - 6° εξάμηνο) μαζί με μαθήματα ημι-υποχρεωτικά και κατ' επιλογής υποχρεωτικά, για την ολοκλήρωση των βασικών τους θεωρητικών αλλά και εργαστηριακών γνώσεων στα αντικείμενα της Χημείας. Στο τέταρτο έτος σπουδών έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν κατεύθυνση και τα διδαχτούν μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης αυτής (7° και 8° εξάμηνο), ώστε να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σε αντικείμενα της Χημείας τα οποία προτιμούν μέσα από την παρακολούθηση των σύγχρονων και των αναδυόμενων τάσεων σε αυτά. Κατά τη διάρκεια του τέταρτου έτους σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες μπορούν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία (ερευνητική ή βιβλιογραφική).

Στο πλαίσιο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, οι φοιτητές/τριες έχουν επίσης τη δυνατότητα να :

- αποκτήσουν **Πιστοποιητικό Γνώσεων Χειρισμού Η/Υ** μετά από επιτυχή εξέταση σε τέσσερα σχετικά μαθήματα (το Πιστοποιητικό δίνεται σε όλους τους φοιτητές με τη λήψη του πτυχίου τους ασχέτου Κατεύθυνσης που μπορεί να έχουν ακολουθήσει).

- πραγματοποιήσουν **Πρακτική Άσκηση** (βλέπε ενότητα 4.8).
- συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα ERASMUS+, το οποίο τους παρέχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν με υποτροφία είτε ένα μέρος των σπουδών τους (Erasmus+ Studies) σε Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ευρώπης, χωρίς να καταβάλλουν δίδακτρα, είτε πρακτική άσκηση (Erasmus+ Train) σε επιχείρηση, ερευνητικό κέντρο, κέντρο κατάρτισης ή άλλο οργανισμό με έδρα στην Ευρώπη, με πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση (βλ. Σχετική ενότητα).

Περισσότερες λεπτομέρειες είναι διαθέσιμες στον ηλεκτρονικό οδηγό (e-οδηγό).

<https://qa.auth.gr/el/studyguide/600000182/current>.

Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ είναι η απόκτηση από τις/τους φοιτήτριες/τές:

- θεμελιωδών θεωρητικών γνώσεων στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της Χημείας με συνέπεια να είναι σε θέση να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και τις αρχές που τις διέπουν,
- εξειδικευμένων γνώσεων σε εφαρμοσμένα γνωστικά αντικείμενα της Χημείας, όπως η Χημεία Υλικών, η Χημεία Τροφίμων, η Μακρομοριακή Χημεία, η Χημική Κατάλυση και η Χημεία Περιβάλλοντος και των εφαρμογών τους με συνέπεια να είναι σε θέση να αναλύουν σε βάθος τις έννοιες και τις αρχές που τις διέπουν,
- βασικών γνώσεων και εργαστηριακών δεξιοτήτων μέσα από την ενασχόλησή τους με σύγχρονες αναλυτικές τεχνικές και τεχνολογίες
- ικανότητας για πειραματικό σχεδιασμό, ανάπτυξη επιστημονικών υποθέσεων και αποτίμηση αποτελεσμάτων,
- δεξιοτήτων γραπτής και προφορικής παρουσίασης επιστημονικών δεδομένων,
- επαρκών προσόντων για τη διδασκαλία της επιστήμης της Χημείας σε σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα, μόνο εάν έχουν παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε σχετικά μαθήματα (αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών),
- επαρκών προσόντων για την άσκηση του επαγγέλματος του οινολόγου, μόνο εφόσον έχουν παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε σχετικά μαθήματα (αναφέρονται στον Οδηγό σπουδών).

Ακολουθεί αναλυτική αναφορά όλων των μαθημάτων και των περιεχόμενων αυτών. Το πρόγραμμα σπουδών θα το βρείτε ενημερωμένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας:

https://www.chem.auth.gr/spoudes/study_guide/programma-proptychiakon-spoudon/

6. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Γενικές διατάξεις Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές του Τμήματος Χημείας οργανώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, τις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και τον εσωτερικό κανονισμό του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν κατά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου ή τις πρώτες ημέρες του Οκτωβρίου και λήγουν εντός του δεύτερου δεκαήμερου του Ιανουαρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν κατά τη δεύτερη εβδομάδα του Φεβρουαρίου και λήγουν στο τέλος Μαΐου.

Οι σπουδές στο Τμήμα Χημείας έχουν συνολική διάρκεια οκτώ εξαμήνων. Στα πρώτα έξι εξάμηνα (πρόγραμμα «κορμού») διδάσκονται υποχρεωτικά μαθήματα των βασικών κλάδων (ανόργανη, οργανική, φυσική και αναλυτική χημεία) και άλλων κλάδων της χημείας (βιοχημεία, κβαντική χημεία, χημική τεχνολογία), υποχρεωτικά μαθήματα υποστήριξης (φυσική, μαθηματικά), ημι-υποχρεωτικά μαθήματα κλάδων της χημείας (μακρομοριακή χημεία, χημεία περιβάλλοντος, χημεία τροφίμων, χημεία υλικών, κτλ.) και μαθήματα επιλογής χημείας και άλλων φυσικών επιστημών. Στα δύο τελευταία εξάμηνα διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα επιλογής ενταγμένα στις πιο κάτω τέσσερεις κατευθύνσεις:

- [Κατεύθυνση Α «Θεωρητική Χημεία και Χημική Εκπαίδευση»](#)
- [Κατεύθυνση Β «Χημική Ανάλυση-Περιβάλλον-Ηλεκτροχημεία»](#)
- [Κατεύθυνση Γ «Χημική Σύνθεση-Βιοχημεία και Βιοεφαρμογές»](#)
- [Κατεύθυνση Δ «Χημική Τεχνολογία και Βιομηχανική Χημεία»](#)

Σε ένα από τα δύο τελευταία εξάμηνα μπορεί να εκπονείται και ερευνητική ή βιβλιογραφική πτυχιακή εργασία που είναι επίσης μαθήματα επιλογής. Η ένταξη των φοιτητριών/τών στις κατευθύνσεις γίνεται με βάση τη διαδικασία που περιγράφεται αναλυτικά στη συνέχεια.

Ορισμοί

Για την κατανόηση του προγράμματος σπουδών και της λειτουργίας του είναι απαραίτητη η γνώση των πιο κάτω εννοιών:

Μονάδες ECTS. Αντιστοιχούν στο συνολικό «φόρτο εργασίας» της/του φοιτήτριας/τή (ώρες θεωρητικής και φροντιστηριακής διδασκαλίας, ώρες εργαστηριακής άσκησης, ώρες μελέτης, κτλ.) ανά μάθημα που περιγράφεται αναλυτικά στη συνέχεια. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν ορισμένες

μονάδες ECTS. Ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός μονάδων ECTS για τη λήψη του πτυχίου Χημείας ανέρχεται σε 240.

Υποχρεωτικά μαθήματα. Μαθήματα τα οποία η Συνέλευση του Τμήματος έχει κρίνει ως απολύτως απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση ενός πτυχιούχου χημικού. Η/Ο φοιτήτρια/τής οφείλει να παρακολουθήσει τα μαθήματα αυτά και να εξετασθεί επιτυχώς σ' αυτά ώστε να της/του χορηγηθεί πτυχίο Χημείας. Οι μονάδες ECTS ανά υποχρεωτικό μάθημα ανέρχονται σε 5 ή 10.

Ημι-υποχρεωτικά μαθήματα. Ομάδα μαθημάτων διαφόρων κλάδων της Χημείας από την οποία κάθε φοιτήτρια/τής οφείλει να επιλέξει έξι (στο τρίτο έτος των σπουδών). Οι μονάδες ECTS ανά ημι-υποχρεωτικό μάθημα ανέρχονται σε 5.

Μαθήματα επιλογής. Χωρίζονται σε δυο επιμέρους κατηγορίες:

(α) **Μαθήματα Επιλογής Κορμού.** Ομάδα μαθημάτων σχετικών με τη Χημεία και άλλες Θετικές Επιστήμες από την οποία κάθε φοιτήτρια/τής υποχρεούται να επιλέξει τρία (στο πρώτο και δεύτερο έτος των σπουδών). Οι μονάδες ECTS ανά μάθημα επιλογής κορμού ανέρχονται σε 5. Στα μαθήματα αυτά ανήκουν επίσης σχετικά με την Ορολογία της Χημείας σε Ξένη Γλώσσα μαθήματα με 2 μονάδες ECTS, από τα οποία κάθε φοιτήτρια/τής οφείλει να επιλέξει ένα (στο πρώτο έτος των σπουδών). Οι μονάδες ECTS αυτού δεν προσμετρώνται στις απαραίτητες για τη λήψη του πτυχίου.

(β) **Μαθήματα Επιλογής Κατεύθυνσης.** Ομάδες μαθημάτων ανά κατεύθυνση από τις οποίες κάθε φοιτήτρια/τής που έχει ενταχθεί σε συγκεκριμένη κατεύθυνση οφείλει να επιλέξει (στο τέταρτο έτος των σπουδών) οκτώ ή δέκα, εφόσον θα εκπονήσει ερευνητική πτυχιακή εργασία ή βιβλιογραφική πτυχιακή εργασία, αντιστοίχως, ή δώδεκα, εφόσον δεν θα εκπονήσει ερευνητική ή βιβλιογραφική πτυχιακή εργασία. Οι μονάδες ECTS ανά μάθημα ανέρχονται σε 5.

Για να διδαχθεί ένα ημι-υποχρεωτικό μάθημα ή μάθημα επιλογής κορμού ή μάθημα επιλογής κατεύθυνσης πρέπει να έχει δηλωθεί από τουλάχιστον πέντε φοιτήτριες/τές.

Προαιρετικά μαθήματα. Εξειδικευμένα μαθήματα του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας, όπως, για παράδειγμα, τα μαθήματα Οινολογία I, Οινολογία II και Στοιχεία Αμπελουργίας, που μπορεί να παρακολουθήσει η/ο φοιτήτρια/τής της κατεύθυνσης Δ ώστε να της/του χορηγηθεί, όταν ολοκληρώσει τις σπουδές της/του, βεβαίωση οινολογικής εκπαίδευσης, που είναι απαραίτητη για την απόκτηση άδειας άσκησης του επαγγέλματος του Οινολόγου. Οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση της πιο πάνω βεβαίωσης αναφέρονται στη συνέχεια. Οι μονάδες ECTS κάθε προαιρετικού μαθήματος ανέρχονται επίσης σε 5, δεν προσμετρώνται στις απαραίτητες για τη λήψη του πτυχίου, καταχωρούνται στη μερίδα της/του φοιτήτριας/τη και αναγράφονται στο Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας. Στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνεται και η «Πρακτική Άσκηση στο Επάγγελμα», που διεξάγεται σύμφωνα με όσα αναφέρονται επίσης στη συνέχεια.

Κωδικοί αριθμοί μαθημάτων. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχεί κωδικός αριθμός, ο οποίος αποτελείται από ένα κεφαλαίο γράμμα και από ένα διψήφιο ή τριψήφιο αριθμό, όταν πρόκειται για μάθημα κορμού (υποχρεωτικό, ημι-υποχρεωτικό ή μάθημα επιλογής) ή κατεύθυνσης, αντιστοίχως. Τα κεφαλαία γράμματα που χρησιμοποιούνται είναι κοινά στο ελληνικό και λατινικό αλφάριθμο. Αυτά υποδηλώνουν υποχρεωτικό μάθημα (Y), ημι-υποχρεωτικό μάθημα (H) και μάθημα επιλογής κορμού (A ή B) ή κατεύθυνσης (K). Κωδικός υποχρεωτικού μαθήματος με δύο κεφαλαία γράμματα υποδηλώνει ότι αυτό έχει προκύψει από διάσπαση μαθήματος σε θεωρητικό (YN) και εργαστηριακό (YE). Κωδικός μαθήματος επιλογής κατεύθυνσης με δυο κεφαλαία γράμματα (KN) υποδηλώνει ότι αυτό έχει προκύψει από άλλο μάθημα επιλογής κατεύθυνσης που είχε τουλάχιστον διαφορετικό τίτλο. Το πρώτο ψηφίο του τριψήφιου αριθμού που υπάρχει στον κωδικό των μαθημάτων επιλογής κατεύθυνσης υποδηλώνει την κατεύθυνση (1 για κατεύθυνση A, 2 για κατεύθυνση B, 3 για κατεύθυνση Γ, 4 για κατεύθυνση Δ). Ο κωδικός αριθμός της ερευνητικής πτυχιακής εργασίας αποτελείται από το γράμμα Π και διψήφιο αριθμό που αντιστοιχεί στο Εργαστήριο στο οποίο εκπονείται αυτή, ενώ αυτός της βιβλιογραφικής πτυχιακής εργασίας αποτελείται από τα γράμματα ΠΒ και διψήφιο αριθμό που αντιστοιχεί στο Εργαστήριο στο οποίο εκπονείται αυτή. Τέλος, ο κωδικός αριθμός των προαιρετικών μαθημάτων αποτελείται από τα γράμματα ΠΡ και διψήφιο αριθμό (εξαίρεση αποτελούν δύο από αυτά που είναι μαθήματα ΠΠΣ άλλων Τμημάτων).

Υπολογισμός των μονάδων ECTS κάθε μαθήματος

Οι παραδοχές και η μεθοδολογία που ακολουθείται ώστε ο «φόρτος εργασίας» της/του φοιτήτριας/τη για την επιτυχία του εκπαιδευτικού στόχου κάθε μαθήματος να μετατραπεί σε μονάδες του συστήματος ECTS, συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Ο συνολικός χρόνος απασχόλησης της/του φοιτήτριας/τή θεωρείται ότι ανέρχεται σε 40 ώρες ανά εβδομάδα.
- Κάθε εξάμηνο διαρκεί 18 εβδομάδες
- Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 14 εβδομάδες για διδασκαλία και εργαστήρια
- Οι ώρες απασχόλησης της/του φοιτήτριας/τή ανά εξάμηνο είναι ($18 \text{ εβδομάδες} \times 40 \text{ ώρες απασχόλησης ανά εβδομάδα}$) 720 ώρες (πραγματικός φόρτος εργασίας).
- Κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 μονάδες ECTS με αποτέλεσμα να αντιστοιχούν περίπου **25 ώρες απασχόλησης ανά 1 μονάδα ECTS** ($720:30 = 24$), και, συνεπώς, κάθε μάθημα των 5 ECTS να αντιστοιχεί σε περίπου 125 ώρες συνολικού φόρτου εργασίας.

Για την αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας ενός μαθήματος στις μονάδες ECTS αυτού χρησιμοποιείται ο ακόλουθος μαθηματικός τύπος:

$$[\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + \omega_4 + \omega_5 + \omega_6] / 25 = \text{σύνολο μονάδων ECTS}$$

όπου: ω_1 = ώρες διδασκαλίας (θεωρίας και φροντιστηρίου) του μαθήματος ανά εβδομάδα ($\times 14$ εβδομάδες),

ω_2 = ώρες εργαστηριακής άσκησης ανά εβδομάδα (\times πλήθος εβδομάδων κατά τις οποίες ασκείται κάθε φοιτήτρια/τής),

ω_3 = ώρες για εργασίες,

ω_4 = ώρες για μελέτη,

ω_5 = ώρες για εξετάσεις και

ω_6 = ώρες για τυχόν άλλη πρόσθετη απασχόληση.

Τα ω_1 , ω_2 και ω_5 αποτελούν μετρήσιμες ποσότητες, σε αντίθεση με τα ω_3 , ω_4 και ω_6 , που εκτιμώνται και προσδιορίζονται κυρίως από τις/τους διδάσκουσες/οντες, αν και η συμμετοχή των φοιτητριών/τών, μέσω των δελτίων αξιολόγησης των μαθημάτων, κρίνεται ως σημαντική προκειμένου να γίνει ο εξορθολογισμός αυτών.

Δηλώσεις Μαθημάτων

Η/Ο φοιτήτρια/τής οφείλει να υποβάλει ηλεκτρονικά δήλωση για το σύνολο των μαθημάτων (και των υποχρεωτικών) που πρόκειται να παρακολουθήσει σε κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη των μαθημάτων του αντίστοιχου εξαμήνου (αναρτάται σχετική Ανακοίνωση στην Ιστοσελίδα του Τμήματος). Φοιτητής/τρια που δεν θα υποβάλλει τη δήλωση αυτή, δεν θα μπορεί να παρακολουθήσει τα μαθήματα του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Η αντικατάσταση δηλωθέντος ημι-υποχρεωτικού μαθήματος δεν επιτρέπεται μετά τη λήξη του διαθέσιμου για την υποβολή της ηλεκτρονικής δήλωσης χρόνου. Το ίδιο ισχύει και για την αντικατάσταση δηλωθέντος μαθήματος επιλογής κορμού, που είναι όμως δυνατή πριν το επόμενο χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο στο οποίο διδάσκεται αυτό, όπως και για την αντικατάσταση των μαθημάτων επιλογής κατεύθυνσης, με εξαίρεση ένα από αυτά, που η αντικατάστασή του με ανάλογο μάθημα επιτρέπεται και μετά τη λήξη του διαθέσιμου για την υποβολή της ηλεκτρονικής δήλωσης χρόνου από μια/ένα τεταρτοετή φοιτήτρια/τή, που θα γίνεται κατά την περίοδο δήλωσης των οφειλόμενων μαθημάτων, η οποία υποβάλλεται ηλεκτρονικά συνήθως τρεις (3) εβδομάδες μετά τη λήξη της εξεταστικής και για χρονικό διάστημα δέκα (10) τουλάχιστον ημερών. Κάθε μάθημα επιλογής κορμού ή κατεύθυνσης που αντικαθίσταται με ένα ανάλογο μάθημα διαγράφεται υποχρεωτικά από την καρτέλα της/του φοιτήτριας/τή. Για να διδαχθεί οποιοδήποτε ημι-υποχρεωτικό μάθημα, μάθημα επιλογής (κορμού ή κατεύθυνσης) ή προαιρετικό μάθημα, πρέπει έχει δηλωθεί από τουλάχιστον πέντε (5) φοιτήτριες/τές.

Εργαστηριακή άσκηση στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων

Η συμμετοχή των φοιτητριών/τών στο σύνολο των ανά μάθημα (υποχρεωτικό, ημι-υποχρεωτικό, επιλογής κορμού, επιλογής κατεύθυνσης, προαιρετικό) προβλεπόμενων εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική.

Αξιολόγηση Μαθημάτων

Κάθε μάθημα αξιολογείται στο τέλος του εξαμήνου από τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, παρέχονται στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Α.Π.Θ.

<https://qa.auth.gr/el/>

6.2 Κανονισμός λειτουργίας εργαστηρίων

(Εγκρίθηκε από τη Γ.Σ. του Τμήματος Χημείας στη συνεδρία αριθ. 3/7.5.84 και επικαιροποιήθηκε από τη ΣΤ αρ 715/9.3.2020)

A. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1. Οι ημέρες και οι ώρες των ασκήσεων των φοιτητών καθορίζονται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών από τον αντίστοιχο Εργαστήριο.
2. Η ώρα προσέλευσης και αποχώρησης των φοιτητών πρέπει να τηρείται ακριβώς. Η αποχώρηση γίνεται μετά τη λήξη του χρόνου της άσκησης ή της ολοκλήρωσής της.
3. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική.
4. Δεν επιτρέπεται η απομάκρυνση των φοιτητών από το Εργαστήριο την ώρα της άσκησης, εκτός αν δοθεί άδεια από τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου.
5. Η ομαλή λειτουργία του Εργαστηρίου δεν πρέπει να διακόπτεται σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Γι' αυτό:
 - α) Τα μέλη ΔΕΠ να αποφεύγουν να απασχολούν τους φοιτητές για εξετάσεις προόδου κ.ά. κατά τις ώρες των εργαστηριακών ασκήσεων.
 - β) Οι φοιτητές να αποφεύγουν να κάνουν συνελεύσεις ή να απασχολούν γενικά τους ασκούμενους κατά τη διάρκεια της άσκησής τους στα Εργαστήρια. Σε κάθε όμως τέτοια περίπτωση οι εκπρόσωποι των φοιτητών να προειδοποιούν τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου τουλάχιστον μία ημέρα πριν.

B. ΜΕΛΕΤΗ, ΕΞΕΤΑΣΗ, ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

1. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση μαθημάτων που περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις είναι η επιτυχής παρακολούθηση όλων των εργαστηριακών ασκήσεων σύμφωνα με όσα ισχύουν σε κάθε Εργαστήριο.
2. Ο αριθμός των επιτρεπόμενων απουσιών εξειδικεύεται από τον κανονισμό κάθε Εργαστηρίου, καθώς και η δυνατότητα ή μη αναπλήρωσης. Σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το 10% του αριθμού των εργαστηριακών ασκήσεων. Κάθε φοιτήτρια/τής που οι απουσίες της/του ξεπερνούν το ποσοστό αυτό θα υποχρεώνεται να επανασκηθεί το επόμενο ακαδημαϊκό έτος σε χρόνο που θα καθορίζει κάθε Εργαστήριο, ανάλογα με την ευχέρεια άσκησης φοιτητών που έχει.
3. Κάθε ασκούμενος φοιτητής οφείλει να γνωρίζει το θεωρητικό μέρος της άσκησης προετοιμαζόμενος κατάλληλα, εφόσον έχει ενημερωθεί από το αρμόδιο προσωπικό του

Εργαστηρίου. Ο τρόπος άσκησης, δηλαδή χορήγηση αντιδραστηρίων, παράδοση τετραδίων, εργασιών κτλ. καθώς και ο τρόπος εκτίμησης της απόδοσης κάθε φοιτητή και η βαθμολογία καθορίζεται από το κάθε Εργαστήριο και γίνεται γνωστό στις ασκούμενες/νους κατά την έναρξη του εργαστηριακού μαθήματος.

Γ. ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

1. Το κάπνισμα απαγορεύεται σε όλους τους εσωτερικούς χώρους των κτηριακών εγκαταστάσεων του Τμήματος Χημείας.
2. Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι κλειστά κατά τη διάρκεια των ασκήσεων.
3. Πριν την έναρξη των Εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές πρέπει να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους γύρω από θέματα ασφάλειας (έξοδοι κινδύνου, προστατευτικά μέσα, χρήση πυροσβεστικών μέσων κτλ.) από τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου .
4. Για λόγους ασφάλειας και ομαλής λειτουργίας του Εργαστηρίου κατά τη διάρκεια των ασκήσεων, αυτοί που συμμετέχουν στην άσκηση, δηλαδή διδάσκοντες και διδασκόμενοι, ούτε θα τρώνε ή θα πίνουν μέσα στους εργαστηριακούς χώρους, αλλά ούτε θα απομακρύνονται αδικαιολόγητα από αυτούς.
5. Οι φοιτητές επιβάλλεται να φορούν άσπρη ποδιά σε καλή κατάσταση, για να προφυλάγονται τα ρούχα τους από τις διαβρωτικές ουσίες και έχουν υποχρέωση να διατηρούν τις θέσεις και τα σκεύη καθαρά. Συνιστάται οι ασκούμενοι φοιτητές να φορούν προστατευτικά γυαλιά και να έχουν τα μαλλιά τους κατάλληλα χτενισμένα για την αυτοπροστασία τους.
6. Μετά το πέρας των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτήτριες/τές οφείλουν να καθαρίζουν τα σκεύη που έχουν χρησιμοποιήσει καθώς και το χώρο του πάγκου εργασίας τους. Είναι υπεύθυνοι για τα τιμαλφή τους.
7. Οι φοιτητές αφήνουν τα επανωφόρια τους έξω από το κάθε εργαστήριο σε χώρους που ορίζει το κάθε Εργαστήριο και φορούν την άσπρη ποδιά πριν εισέλθουν στις αίθουσες. Είναι υπεύθυνοι για τα τιμαλφή τους.
8. Η παράβαση των πιο πάνω συνεπάγεται κυρώσεις, που μπορεί να κυμαίνονται από την απλή παρατήρηση μέχρι την απομάκρυνση από το Εργαστήριο.
9. Οι φοιτητές δεν εκτελούν πειράματα ή μετρήσεις που δεν περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα ή δεν έχουν υποδειχθεί από τους υπεύθυνους του Εργαστηρίου.
10. Δεν επιτρέπεται η παρουσία ξένων προσώπων στα Εργαστήρια κατά τη διάρκεια των ασκήσεων.

Δ. ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΗΡΙΩΝ

1. Τα όργανα, τα σκεύη και τα αντιδραστήρια για τις ασκήσεις χορηγούνται από το Εργαστήριο.
2. Τα γυάλινα σκεύη χρεώνονται στους ασκούμενους φοιτητές και σε περίπτωση απώλειας ο ασκούμενος φοιτητής υποχρεώνεται για την αντικατάστασή τους.

Ε. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

1. Οι υπεύθυνοι των ασκήσεων, μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, υποχρεώνονται να προσέρχονται τουλάχιστον 10 λεπτά πριν από την έναρξη των ασκήσεων και μαζί με τα μέλη ΕΤΕΠ θα πρέπει να έχουν φροντίσει για την προπαρασκευή των αντιδραστηρίων και οργάνων, ώστε απρόσκοπτα να αρχίζει η άσκηση των φοιτητών την καθορισμένη ώρα.
2. Σε όλη τη διάρκεια των ασκήσεων οι υπεύθυνοι των ασκήσεων οφείλουν να παρευρίσκονται στο Εργαστήριο. Οι φοιτητές σε καμία περίπτωση να μη μένουν μόνοι τους ασκούμενοι.

ΣΤ. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Η Επιτροπή Ασφάλειας και Υγιεινής Εργασιακού Περιβάλλοντος και η ο/η Υπεύθυνος (και η/ο Αναπληρώτρια/τής της/του) Διαχείρισης Εργαστηριακών Αποβλήτων ενημερώνουν το Τμήμα για τις απαιτήσεις της κείμενης νομοθεσίας και του Ιδρύματος και της Σχολής και μεριμνούν για την επικαιροποίηση του παρόντος κανονισμού με κοινή Εισήγηση στη ΣΤ. Οι φοιτητές και τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού υποχρεούνται να ακολουθούν τους κανόνες ασφαλείας που θέτει το Τμήμα.

Στον κανονισμό ασφαλείας συμπεριλαμβάνονται και οι εξής κανόνες:

α) Φαρμακείο: Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις

1. Τα ελάχιστα απαιτούμενα υλικά των χώρων πρώτων βοηθειών και των φαρμακείων στους χώρους εργασίας είναι:

α) Ακετυλοσαλικυλικό οξύ.

β) Παρακεταμόλη.

γ) Αντισταμινικά δισκία.

δ) Δισκία κορτιζόνης (πρεδνιζολόνη 4 mg).

ε) Ενέσιμο σκεύασμα κορτιζόνης (μεθυλπρεδνιζολόνη 125 mg).

στ) Αντιόξινα δισκία.

ζ) Σπασμολυτικά δισκία.

η) Αντιδιαρροϊκά δισκία Loperamide.

- θ) Οφθαλμικό διάλυμα για πλύση.
- ι) Αντισηπτικό κολλύριο.
- ια) Αντιϊσταμινική αλοιφή.
- ιβ) Αλοιφή για επούλωση εγκαυμάτων.
- ιγ) Γάντια.
- ιδ) Υγρό απολύμανσης χεριών.
- ιε) Αποστειρωμένες γάζες κουτιά των πέντε εκατοστών, δέκα εκατοστών και δεκαπέντε εκατοστών.
- ιστ) Γάζες εμποτισμένες με αντιβιοτικό (Fusidic acid).
- ιζ) Βαμβάκι.
- ιη) Λευκοπλάστης πλάτους 0,08 μέτρα.
- ιθ) Τεμάχια λευκοπλάστη με γάζα αποστειρωμένη.
- κ) Επίδεσμος 2,50 x 0,05 μέτρα.
- κα) Επίδεσμος 2,50 x 0,10 μέτρα.
- κβ) Τριγωνικός επίδεσμος.
- κγ) Αιμοστατικός επίδεσμος.
- κδ) Φυσιολογικός ορός 250 ή 500 mL.
- κε) Οξυζενέ.
- κστ) Οινόπνευμα καθαρό.
- κζ) Αντισηπτικό διάλυμα (solution ext. use Povidone Iodine 10 %).
- κη) Γλωσσοπίεστρα.
- κθ) Ποτηράκια μιας χρήσης (χάρτινα ή πλαστικά).

β) Εργασία με τοξικές ουσίες.

Η χρήση των χημικών ουσιών από τις ασκούμενες/ους φοιτήτριες/τές πρέπει να γίνεται με προσοχή για την προστασία και την ασφάλεια τους. Ακολουθούνται οι γενικές οδηγίες του Ιδρύματος. Οι φοιτητές πρέπει να είναι ενημερωμένοι για την τοξικότητα των χημικών που χρησιμοποιούν και να αποφεύγεται η έκθεσή τους μέσω εισπνοής, κατάποσης ή δερματικής επαφής.

Παρακάτω περιγράφονται μερικοί κανόνες προφύλαξης από τις τοξικές ουσίες.

1. Πτητικές τοξικές: Η εργασία πρέπει υποχρεωτικά να γίνεται σε απαγωγούς που λειτουργούν κανονικά.
2. Δεν επιτρέπεται να διατηρούνται τρόφιμα και άλλα φαγώσιμα είδη στο Εργαστήριο.
3. Δε χρησιμοποιούνται σιφώνια με το στόμα για την αναρρόφηση τοξικών διαλυμάτων ή ουσιών. Ο κατάλληλος εξοπλισμός παρέχεται από το Εργαστήριο.

4. Συνιστάται στους φοιτητές να έχουν στη θέση τους μία καθαρή πετσέτα ή χαρτοπετσέτες. Στις τουαλέτες ή τους σημασμένους νιπτήρες πρέπει να υπάρχει σαπούνι χειρός και σύστημα αυτόματου στεγνώματος χειρών ή χαρτί.
5. Οι ασκούμενοι φοιτητές (αυτονόητα και το υπεύθυνο προσωπικό των εργαστηρίων) πρέπει να γνωρίζουν αν οι χημικές ουσίες που χρησιμοποιούν είναι τοξικές και σε ποιο βαθμό. Η τοξικότητα θα αναγράφεται στις ετικέτες των αντιδραστηρίων.
6. Η βοήθεια σε περίπτωση ατυχήματος πρέπει να είναι άμεση.
7. Κατά την εργασία με ιδιαίτερα τοξικές ουσίες χρησιμοποιούνται προστατευτικά γάντια που διατίθενται από το Εργαστήριο.

γ) Εργασία με εύφλεκτες ουσίες.

1. Δεν επιτρέπεται να υπάρχουν λύχνοι αναμμένοι χωρίς λόγο.
2. Δεν πρέπει να υπάρχουν στους χώρους των εργαστηρίων μεγάλες ποσότητες διαλυτών.
3. Τηρούνται σχολαστικά οι οδηγίες που δίνονται για τον τρόπο θέρμανσης και χειρισμού εύφλεκτων ουσιών (υδρόλουτρα, μανδύες, κλπ.).
4. Ο μεγαλύτερος κίνδυνος από ατυχήματα με εύφλεκτες ουσίες οφείλεται στην έλλειψη του απαραίτητου νοικοκυρέματος, τόσο στην εργαστηριακή θέση όσο και κατά τη διάρκεια των ασκήσεων. Εύφλεκτες ουσίες δεν επιτρέπεται να μένουν πάνω στον πάγκο, όταν οι ασκούμενοι φοιτητές εργάζονται και προπαντός όταν υπάρχουν λύχνοι αναμμένοι.

δ) Εργασία με ραδιοϊσότοπα

Στην περίπτωση εργασίας με ραδιοϊσότοπα ισχύουν οι κανόνες ασφαλείας που προβλέπονται για εργασία με τοξικές ουσίες και επιπλέον οι εξής:

1. Οι εργαζόμενοι πρέπει να γνωρίζουν τη φύση της ακτινοβολίας τον χρόνο ημιζωής και τη διεισδυτικότητα της ακτινοβολίας με την οποία εργάζονται. Οι πληροφορίες αυτές πρέπει να είναι αναρτημένες στο εργαστήριο
2. Οι εργαζόμενοι πρέπει να βάζουν σε ειδική θέση πάνω στον πάγκο που εργάζονται απορροφητικό χαρτί όπου θα αφήνουν μόνο τα σκεύη με τη ραδιενέργη ουσία. Στη θέση αυτή θα πρέπει να επικολλάται η ειδική ταινία με το σήμα της ραδιενέργειας. Το χαρτί αυτό θα πρέπει να αντικαθίσταται ύστερα από κάθε μεγάλο πείραμα ή τουλάχιστον μία φορά τον μήνα.
3. Όταν ο εργαζόμενος χρησιμοποιεί το αρχικό μπουκαλάκι που περιέχει τη ραδιενέργη ουσία, θα πρέπει πάντα να φορά χοντρά γάντια πλαστικά μίας χρήσης.
4. Θα πρέπει όλα τα σκεύη που χρησιμοποιούνται να έχουν την ειδική ταινία ραδιενέργειας.

5. Οι φοιτητές θα αποχύνουν τα υγρά ραδιενεργά απόβλητα σε ειδικά δοχεία και θα τοποθετούν τα ραδιενεργά σκεύη επίσης σε ειδικά δοχεία που το καθένα θα πρέπει να έχει εμφανή ταμπέλα με το είδος του ισοτόπου (^3H , ^{14}C , ^{32}P).
6. Τα στερεά απόβλητα θα τοποθετούνται σε ειδικές σακούλες νάιλον και θα φυλάσσονται σε χώρο που θα καθορίζεται από τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου.
7. Όσοι εργάζονται με ραδιοϊσότοπα που η ακτινοβολία τους έχει ίση ή μεγαλύτερη διεισδυτικότητα με εκείνη του ^{32}P θα πρέπει για όλους τους χειρισμούς να χρησιμοποιούν γάντια μίας χρήσης και να εργάζονται πίσω από πλεξιγκλάς πάχους τουλάχιστον 0.5cm.

ε) Γενικοί κανόνες ασφάλειας

1. Δεν επιτρέπεται η εργασία στα εργαστήρια χωρίς την επίβλεψη του υπεύθυνου προσωπικού των εργαστηρίων.
2. Δεν επιτρέπεται να γίνονται άλλα πειράματα εκτός από εκείνα που προβλέπει το πρόγραμμα των ασκήσεων.
3. Μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες και άλλο ερευνητικό προσωπικό δεν εκτελεί ερευνητικά πειράματα στην αίθουσα άσκησης προπτυχιακών φοιτητών για όσο χρόνο διαρκούν οι ασκήσεις τους.
4. Χρησιμοποιούνται τα ειδικά δοχεία απορριμάτων για τα διάφορα σκουπίδια (διηθητικά χαρτιά, σπασμένα γυαλιά κτλ.), και δεν τα ρίχνουμε στις λεκάνες αποχέτευσης. Το ίδιο ισχύει και για τους διαλύτες κάθε είδους, οι οποίοι συλλέγονται σε ειδικά επισημασμένα δοχεία με ευθύνη του υπεύθυνου για τη διαχείριση αποβλήτων από κάθε Εργαστήριο και σύμφωνα με τις οδηγίες της Κοσμητείας της ΣΘΕ.
5. Ο κάθε υπεύθυνος Εργαστηρίου (ΥΔΕΑΕ) έχει την ευθύνη να υποδείξει-προσδιορίσει ειδική-συγκεκριμένη θέση προσωρινής αποθήκευσης των αποβλήτων μέσα στο χώρο του εργαστηρίου έτσι ώστε να εξασφαλίζονται συνθήκες ασφάλειας και υγιεινής για όλους τους εργαζόμενους.
6. Ελέγχονται πάντα και με ιδιαίτερη προσοχή οι στρόφιγγες αερίου και τα μανόμετρα. Πρέπει να εκτελείται εξαμηνιαίος έλεγχος της καταλληλότητας των φιαλών αερίου πριν την έναρξη των εργαστηριακών ασκήσεων από τον Υπεύθυνο του Εργαστηρίου.
7. Σε κάθε αίθουσα ασκήσεων πρέπει να υπάρχουν πυροσβεστικά σημεία με πυροσβεστήρες. Οι πυροσβεστήρες πρέπει να βρίσκονται κάτω από τη σημασμένη θέση και να μη μετακινούνται. Ο έλεγχος της κατάστασης των πυροσβεστήρων γίνεται με ευθύνη της Τεχνικής Υπηρεσίας του ΑΠΘ ετησίως σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

8. Μετά από κάθε χρήση η αναγόμωση των πυροσβεστήρων αποτελεί ευθύνη του Υπεύθυνου Εργαστηρίου και ενημερώνεται ο Επόπτης Κτηρίου που συμμετέχει εκ μέρους του Τμήματος στην Επιτροπή Ασφάλειας και Διαχείρισης Κρίσεων της ΣΘΕ.
9. Ο έλεγχος της καλής λειτουργίας των απαγωγών γίνεται με ευθύνη του κάθε Εργαστηρίου.
10. Ειδικοί κανόνες ασφάλειας ορίζονται από τον κανονισμό κάθε ενός από τα 11 Εργαστήρια του Τμήματος. Οι επιπλέον κανόνες είναι καλό να γνωστοποιούνται στην Επιτροπή Ασφαλείας και Υγιεινής Εργασιακού Περιβάλλοντος του Τμήματος.

6.3 Κανονισμός για την επιλογή και την ένταξη στις κατευθύνσεις σπουδών

Λειτουργία κατευθύνσεων

Προϋπόθεση για να λειτουργήσει μια κατεύθυνση του προγράμματος σπουδών είναι η προτίμησή της από το 10% τουλάχιστον των φοιτητριών/τών που υποβάλλουν δήλωση προτίμησης κατεύθυνσης.

Διαδικασία για την ένταξη των φοιτητριών/τών σε κατεύθυνση

1. Κάθε Τομέας που εμπλέκεται ουσιαστικά στη διδασκαλία των μαθημάτων μιας κατεύθυνσης προτείνει, στις αρχές του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους, το μέγιστο αριθμό των φοιτητριών/τών που μπορούν να ενταχθούν στην κατεύθυνση, λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις υφιστάμενες υποδομές όσο και το διαθέσιμο διδακτικό προσωπικό. Αυτός δεν μπορεί υπερβαίνει το 50% των τριτοετών φοιτητριών/τών.

2. Η Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών προτείνει (μέχρι τέλος Απριλίου) προς έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος, με βάση τις εισηγήσεις των Τομέων, το μέγιστο αριθμό φοιτητριών/τών ανά κατεύθυνση. Το άθροισμα του μέγιστου αριθμού των φοιτητριών/τών ανά κατεύθυνση πρέπει να είναι τουλάχιστον ίσο με το σύνολο των τριτοετών φοιτητριών/τών. Η σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3. Οι φοιτήτριες/τές δηλώνουν, μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους (κατά κανόνα από 30/6 έως 15/7, αναρτάται Ανακοίνωση), τη σειρά προτίμησης για το σύνολο των κατευθύνσεων.

4. Στην περίπτωση κατά την οποία οι φοιτήτριες/τές είναι περισσότερες/οι από τις διαθέσιμες σε μια κατεύθυνση θέσεις, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κατατάσσει τις/τους φοιτήτριες/τές σε σειρά με βάση την προτίμησή τους και ειδική βαθμολογία στην οποία λαμβάνονται υπόψη και τα αποτελέσματα της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου. Στην ειδική για κάθε κατεύθυνση βαθμολογία συναθροίζονται τα πιο κάτω κριτήρια με ειδική στάθμιση:

α. Το άθροισμα του γινομένου των μονάδων ECTS κάθε μαθήματος του προγράμματος κορμού, στο οποίο έχει εξετασθεί επιτυχώς η/ο φοιτήτρια/της, με τη βαθμολογία της/του σ' αυτό.

β. Το άθροισμα του γινομένου των μονάδων ECTS κάθε υποχρεωτικού μαθήματος του προγράμματος κορμού, το οποίο ενδέχεται να έχει ορισθεί για κάθε κατεύθυνση και στο οποίο έχει εξετασθεί επιτυχώς η/ο φοιτήτρια/της, με τη βαθμολογία της/του σ' αυτό.

γ. Το άθροισμα του γινομένου των μονάδων ECTS κάθε ημι-υποχρεωτικού μαθήματος του προγράμματος κορμού, το οποίο ενδέχεται να έχει ορισθεί για κάθε κατεύθυνση και στο οποίο έχει εξετασθεί επιτυχώς η/ο φοιτήτρια/της, με τη βαθμολογία της/του σ' αυτό. Η/Ο φοιτήτρια/τής που έχει επιλέξει και παρακολουθήσει ένα ημι-υποχρεωτικό μάθημα στο οποίο δεν έχει εξετασθεί

επιτυχώς πιστώνεται με 20 μόρια (4 επί τον αριθμό των μονάδων ECTS του μαθήματος που είναι ίσος με 5).

δ. Το άθροισμα του γινομένου των μονάδων ECTS κάθε μαθήματος επιλογής του προγράμματος κορμού, το οποίο ενδέχεται να έχει ορισθεί για κάθε κατεύθυνση και στο οποίο έχει εξετασθεί επιτυχώς η/ο φοιτήτρια/της, με τη βαθμολογία της/του σ' αυτό. Η/Ο φοιτήτρια/τής που έχει επιλέξει και παρακολουθήσει ένα μάθημα επιλογής στο οποίο δεν έχει εξετασθεί επιτυχώς πιστώνεται με 20 μόρια (4 επί τον αριθμό των μονάδων ECTS του μαθήματος που είναι ίσος με 5).

5. Η στάθμιση κάθε κριτηρίου (α – δ) και τα συγκεκριμένα υποχρεωτικά, ημι-υποχρεωτικά ή/και επιλογής κορμού μαθήματα ανά κριτήριο β, γ και δ για κάθε κατεύθυνση δίνονται στον Πίνακα I.

6. Κάθε φοιτήτρια/τής εντάσσεται στην κατεύθυνση που μαθήματά της θα παρακολουθήσει κατά στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει και τη δήλωσή της/του για τη σειρά προτίμησης των επιμέρους κατευθύνσεων.

7. Οι κατάλογοι με τα ονοματεπώνυμα των φοιτητριών/τών που εντάσσονται σε κάθε κατεύθυνση αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος μέχρι το τέλος του μηνός Ιουλίου.

Πίνακας I. Στάθμιση κριτηρίων επιλογής κατεύθυνσης (α-δ) και επιλεγμένα μαθήματα των κριτηρίων β, γ και δ για κάθε κατεύθυνση.

Κατεύθυνση Α. «Θεωρητική Χημεία και Χημική Εκπαίδευση»		
Κριτήριο	Ελάχ. – μέγιστ. αριθμός μορίων	Στάθμιση
α. Σύνολο βαθμολογίας στα 6 πρώτα εξάμηνα	(0 – 10)×180 ECTS = 0 – 1800 ^α	40 %
β. Υποχρεωτικά μαθήματα Y01 Γενική και Ανόργανη Χημεία I (10 ECTS) Y05 Ανόργανη Χημεία II (5 ECTS) YN06 Οργανική Χημεία I (10 ECTS) Y07 Φυσική Χημεία I (5 ECTS) Y10 Φυσική Χημεία II (10 ECTS) Y11 Αρχές Κβαντ. Χημείας και Φασματ. (5 ECTS)	(0 – 10)×45 ECTS = 0 – 450 ^β	40 %
γ. Ημι-υποχρεωτικά μαθήματα H10 Υπολογιστική Χημεία (5 ECTS)	(0 – 10)×5 ECTS = 0 – 50 ^γ	10 %
δ. Μαθήματα επιλογής κορμού A08 Εφαρμ. Μαθηματικά στη Χημεία II (5 ECTS)	(0 – 10)×5 ECTS = 0 – 50 ^γ	10 %

Κατεύθυνση Β. «Χημική Ανάλυση - Περιβάλλον – Ηλεκτροχημεία»		
Κριτήριο	Ελάχ. – μέγιστ. αριθμός μορίων	Στάθμιση
α. Σύνολο βαθμολογίας στα 6 πρώτα εξάμηνα	(0 – 10)×180 ECTS = 0 – 1800 ^α	40 %
β. Υποχρεωτικά μαθήματα Y02 Αρχές Αναλυτικής Χημείας (10 ECTS) Y07 Φυσική Χημεία I (5 ECTS) Y08 Ποσοτική Χημική Ανάλυση (5 ECTS) Y10 Φυσική Χημεία II (10 ECTS)	(0 – 10)×45 ECTS = 0 – 450 ^β	40 %

Y13 Φυσική Χημεία III (10 ECTS)		
Y18 Ενόργανη Χημική Ανάλυση (5 ECTS)		
γ. Ήμι-υποχρεωτικά μαθήματα		
H06 Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος (5 ECTS)		
H07 Χημεία Περιβάλλοντος (5 ECTS)	$(0 - 10) \times 25 \text{ ECTS} = 0 - 250^\gamma$	10 %
H09 Ηλεκτροχ. Αντιδρ. και Εφαρμογές (5 ECTS)		
H11 Χημεία Υλικών (5 ECTS)		
H12 Μετρολ., Χημειομ. και Έλεγχ. Ποιότ. (5 ECTS)		
δ. Μαθήματα επιλογής κορμού		
A06 Επεξεργ. και Αξιολόγ. Πειρ. Δεδομένων (5 ECTS)	$(0 - 10) \times 10 \text{ ECTS} = 0 - 100^\gamma$	10 %
A08 Εφαρμ. Μαθηματικά στη Χημεία II (5 ECTS)		

Κατεύθυνση Γ. «Χημική Σύνθεση – Βιοχημεία και Βιοεφαρμογές»

Κριτήριο	Ελάχ. – μέγιστ. αριθμός μορίων	Στάθμιση
α. Σύνολο βαθμολογίας στα 6 πρώτα εξάμηνα	$(0 - 10) \times 180 \text{ ECTS} = 0 - 800^\alpha$	40 %
β. Υποχρεωτικά μαθήματα		
Y01 Γενική & Ανόργανη Χημεία (10 ECTS)		
Y05 Ανόργανη Χημεία II (5 ECTS)		
YN06 Οργανική Χημεία I (10 ECTS)		
YN09 Οργανική Χημεία II (10 ECTS)	$(0 - 10) \times 60 \text{ ECTS} = 0 - 600^\beta$	60 %
Y15 Βιοχημεία I (5 ECTS)		
YN16 Οργανική Χημεία III (5 ECTS)		
Y17 Βιοχημεία II (5 ECTS)		
Y19 Ανόργανη Χημεία III (10 ECTS)		
γ. Ήμι-υποχρεωτικά μαθήματα		0 %

δ. Μαθήματα επιλογής κορμού		0 %

Κατεύθυνση Δ. «Χημική Τεχνολογία & Βιομηχανική Χημεία»

Κριτήριο	Ελάχ. – μέγιστ. αριθμός μορίων	Στάθμιση
α. Σύνολο βαθμολογίας στα 6 πρώτα εξάμηνα	$(0 - 10) \times 180 \text{ ECTS} = 0 - 1800^\alpha$	30 %
β. Υποχρεωτικά μαθήματα	$(0 - 10) \times 5 \text{ ECTS} = 0 - 50^\beta$	10 %
Y14 Χημική Τεχνολογία (5 ECTS)		
γ. Ήμι-υποχρεωτικά μαθήματα		
H01 Φυσικές Διεργασίες (5 ECTS)		
H02 Μακρομοριακή Χημεία (5 ECTS)		
H03 Βιομηχανική Οργανική Χημεία (5 ECTS)	$(0 - 10) \times 25 \text{ ECTS} = 0 - 250^\gamma$	50 %
H04 Χημεία Τροφίμων I (5 ECTS)		
H05 Επεξεργ. και Συντήρηση Τροφίμων (5 ECTS)		
δ. Μαθήματα επιλογής κορμού	$(0 - 10) \times 5 \text{ ECTS} = 0 - 50^\gamma$	10 %
B03 Χημικές διεργασίες (5 ECTS)		

^α Ελάχιστο: 0 – Μέγιστο: βαθμός $10 \times 180 \text{ ECTS}$.

^β Ελάχιστο: 0 – Μέγιστο: βαθμός $10 \times$ σύνολο ECTS των υποχρεωτικών μαθημάτων του κριτηρίου β.

^γ Ελάχιστο: 0 – Μέγιστο: βαθμός $10 \times$ σύνολο ECTS των ημιυποχρεωτικών μαθημάτων ή μαθημάτων επιλογής των κριτηρίων γ ή δ, αντίστοιχα.

6.4 Κανονισμός για την επιλογή, τον ορισμό του θέματος και του επιβλέποντα Πτυχιακής εργασίας

Αναγκαία προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας από φοιτήτρια/τη αποτελεί η επιτυχής εξέτασή της/του σε μαθήματα του προγράμματος κορμού (υποχρεωτικά, ημι-υποχρεωτικά, επιλογής), με βάση και τα αποτελέσματα της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου, που να αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 90 μονάδες ECTS.

Η διαδικασία ορισμού θέματος πτυχιακής εργασίας για κάθε ενδιαφερόμενη/ο φοιτήτρια/τη είναι η εξής:

1. Οι Γ.Σ. των Τομέων συντάσσουν και προωθούν στη Γραμματεία του Τμήματος, μέχρι τις 15/5 κάθε έτους, κατάλογο με τα γενικά θέματα και το είδος των πτυχιακών εργασιών (ερευνητική, βιβλιογραφική) που έχουν προτείνει τα μέλη ΔΕΠ, μόνα ή σε συνεργασία με διδάκτορα ΕΔΙΠ. Στον κατάλογο πρέπει να αναφέρεται για κάθε θέμα πτυχιακής εργασίας το εξάμηνο στο οποίο θα εκπονηθεί αυτή και το ειδικό κριτήριο για την εκπόνησή της (1 μάθημα με 10 μονάδες ECTS ή 2, το πολύ, μαθήματα του προγράμματος κορμού με συνολικά τουλάχιστον 10 μονάδες ECTS στα οποία πρέπει να έχει εξετασθεί επιτυχώς η/ο φοιτήτρια/τής που επιθυμεί να εκπονήσει πτυχιακή εργασία με το συγκεκριμένο θέμα). Κατά τη σύνταξη αυτών των καταλόγων θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη ότι κάθε μέλος ΔΕΠ μπορεί να επιβλέψει μέχρι 6 πτυχιακές εργασίες ανά ακαδημαϊκό έτος (4 από αυτές μπορούν να εκπονούνται στο ίδιο εξάμηνο) και ότι ο αριθμός των θεμάτων των πτυχιακών εργασιών πρέπει να είναι ίσος με τον αριθμό των φοιτητριών/των που αναμένεται να έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε μαθήματα του προγράμματος κορμού με συνολικά 90 μονάδες ECTS όταν θα υποβάλλουν δήλωση προτίμησης θέματος πτυχιακής εργασίας.

2. Η Γραμματεία του Τμήματος συντάσσει, με βάση τους επιμέρους καταλόγους που αποστέλλονται από τις Γ.Σ. των Τομέων, ενιαίο κατάλογο, ο οποίος αναφέρεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος πριν τη λήξη της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου.

3. Οι φοιτήτριες/τές που επιθυμούν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία δηλώνουν την προτίμησή τους για τα θέματα που τις/τους ενδιαφέρουν (μέχρι 4 με σειρά προτεραιότητας), μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους και την ένταξή τους σε κατεύθυνση (κατά κανόνα από 15/7 έως 25/7). Τα τρία πρώτα από τα μέχρι 4 θέματα πτυχιακής εργασίας που μπορούν που δηλώνονται με σειρά προτίμησης από μια φοιτήτρια ή ένα φοιτητή πρέπει να προέρχονται υποχρεωτικά μόνο από τους καταλόγους των Εργαστηρίων του Τμήματος που υποστηρίζουν εκπαιδευτικά την κατεύθυνση της πρώτης προτίμησης της φοιτήτριας ή του φοιτητή στην αντίστοιχη δήλωση για ένταξη σε κατεύθυνση.

4. Σε περίπτωση που για ένα θέμα εκδηλώνουν ενδιαφέρον περισσότερες/οι από μια/ένα φοιτήτριες/τές και αυτές/οί ικανοποιούν τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας με

το συγκεκριμένο θέμα, ενεργοποιείται η διαδικασία κατάταξής τους σε σειρά με βάση τα μόρια που συγκεντρώνουν από:

α. την επιτυχή εξέταση και την επίδοσή τους στο μάθημα ή τα μαθήματα του ειδικού κριτηρίου (εάν τα μόρια αντιστοιχούν σε περισσότερες από 10 μονάδες ECTS γίνεται αναγωγή τους στις 10 μονάδες ECTS ώστε αυτά να κυμαίνονται μεταξύ 50 και 100).

β. την επιτυχή εξέταση σε υποχρεωτικά μαθήματα, ημι-υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα επιλογής κορμού (τα μόρια αντιστοιχούν στο 25% του συνόλου των μονάδων ECTS από τα πιο πάνω μαθήματα και κυμαίνονται μεταξύ 22,5 και 45).

γ. το μέλος του διδακτικού προσωπικού που έχει προτείνει το θέμα και θα επιβλέψει την πτυχιακή εργασία (μέχρι 10 μόρια) στην περίπτωση που δυο ή περισσότερες/οι φοιτήτριες/τές έχουν συγκεντρώσει μόρια από τα α) και β) που δεν εμφανίζουν διαφορά μεγαλύτερη από 10 μόρια.

5. Ο κατάλογος με τα γενικά θέματα των πτυχιακών και το είδος αυτών, τα ονοματεπώνυμα των μελών ΔΕΠ ή Δρ ΕΔΙΠ και ΔΕΠ που θα τις επιβλέψουν, το εξάμηνο στο οποίο θα εκπονηθούν αυτές και τα ονοματεπώνυμα των φοιτητριών/τών που πρόκειται να τις εκπονήσουν αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος κατά το πρώτο 10ήμερο του μηνός Σεπτεμβρίου.

6. Οι φοιτήτριες/τές που δεν επιθυμούν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία κατά το 4^ο έτος των σπουδών με θέμα διαφορετικό από αυτά της αρχικής προτίμησής τους ή δεν ικανοποιούν την αναγκαία προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας (επιτυχής εξέταση σε μαθήματα κορμού με συνολικά 90 ECTS) έχουν το δικαίωμα υποβολής ανάλογης δήλωσης, ως τεταρτοετείς πλέον, μετά τη λήξη της εξεταστικής του Ιουνίου του 4^{ου} έτους των σπουδών τους.

6.5 Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακής εργασίας

Η πτυχιακή εργασία, που είναι προαιρετική (μάθημα επιλογής), είναι είτε ερευνητική, οπότε ισοδυναμεί με 20 μονάδες ECTS, είτε βιβλιογραφική, οπότε ισοδυναμεί με 10 μονάδες ECTS. Η ερευνητική πτυχιακή εργασία μπορεί να εκπονηθεί από κοινού και από δυο φοιτήτριες/τές, με διακριτά όμως ερευνητικά αντικείμενα, ενώ μέρος ή το σύνολό της μπορεί να εκπονηθεί, με την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του Τμήματος, και εκτός των εγκαταστάσεων του Τμήματος, όπως, για παράδειγμα, σε Ερευνητικό Κέντρο, Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής (φοιτήτριες/τές Erasmus) ή Βιομηχανία.

Πτυχιακή εργασία μπορεί να εκπονηθεί το νωρίτερο στο 7^ο εξάμηνο των σπουδών από κάθε φοιτήτρια/τή που έχει εξετασθεί επιτυχώς σε μαθήματα του προγράμματος κορμού με πάνω από 90 μονάδες ECTS. Το αργότερο που μπορεί να εκπονηθεί είναι το 10^ο εξάμηνο σπουδών (η δήλωση προτίμησης των πτυχιακών για την πραγματοποίησή τους στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο γίνεται τελειώνοντας το 6^ο εξάμηνο, ενώ για την πραγματοποίησή τους στο 9^ο και 10^ο εξάμηνο γίνεται τελειώνοντας το 8^ο εξάμηνο).

Ως κύριος εκπαιδευτικός σκοπός μιας ερευνητικής πτυχιακής εργασίας θεωρείται η περαιτέρω ανάπτυξη των ατομικών επιστημονικών δεξιοτήτων της/του φοιτήτριας/τή που την εκπονεί με την ολοκλήρωση ενός συγκεκριμένου επιστημονικού έργου σε ένα γνωστικό αντικείμενο της Χημείας. Στους επιμέρους στόχους αυτής περιλαμβάνονται, ενδεικτικά, η κατάρτιση ενός προγράμματος εργασίας για την επίλυση ενός επιστημονικού προβλήματος, η εκπαίδευση σε συγκεκριμένες εργαστηριακές/πειραματικές τεχνικές και στην αξιολόγηση αποτελεσμάτων με βάση τη συσχέτιση αυτών με βιβλιογραφικά δεδομένα και, τέλος, η γραπτή και η προφορική παρουσίαση του επιστημονικού έργου που έχει παραχθεί κατά την εκπόνησή της.

Κύριος εκπαιδευτικός σκοπός μιας βιβλιογραφικής πτυχιακής εργασίας είναι η αναζήτηση και η καταγραφή της επιστημονικής γνώσης μέσα από τις πιο πρόσφατες σχετικές δημοσιεύσεις, και η εκπαίδευση στην αξιοποίηση της γνώσης αυτής για την εξέλιξη της επιστήμης και την πρόοδο της κοινωνίας, καθώς και η γραπτή και η προφορική παρουσίασή της.

Η πτυχιακή εργασία προϋποθέτει την καθημερινή συνεργασία της/του εκπαιδευόμενης/ου με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ. Η αδικαιολόγητη απουσία της/του εκπαιδευόμενης/ου για μεγάλο χρονικό διάστημα παρέχει το δικαίωμα στο μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ να ζητήσει τη διακοπή της συνεργασίας. Αντίστοιχο δικαίωμα έχει και η/ο φοιτήτρια/τής σε περίπτωση ανεπαρκούς συνεργασίας και επικοινωνίας με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ. Στην περίπτωση αυτή, η/ο φοιτήτρια/τής πρέπει ωστόσο να επαναλάβει τη διαδικασία για τον ορισμό θέματος πτυχιακής εργασίας.

Κάθε φοιτήτρια/τής που εκπονεί πτυχιακή εργασία μπορεί να αιτείται:

α) τη διακοπή της εκπόνησης της που γίνεται δεκτή εφόσον έχει ενημερωθεί η/ο επιβλέπουσα/ών που τη συνυπογράφει. Σε περίπτωση υποβολής της σχετικής αίτησης εντός μηνός από την έναρξη του εξαμήνου πρέπει σ' αυτή να αναφέρονται και τα δύο (2) ή τέσσερα (4) μαθήματα με τα οποία θα αντικατασταθεί η πτυχιακή εργασία.

β) την τροποποίηση του θέματός της που γίνεται δεκτή εφόσον συναινεί η/ο επιβλέπουσα/ών που τη συνυπογράφει.

γ) την αντικατάσταση της/του επιβλέπουσας/οντα που γίνεται δεκτή μόνο στην περίπτωση κατά την οποία αυτή/ός απουσιάζει νόμιμα για μεγάλο χρονικά διάστημα και με την προϋπόθεση ότι στην αίτηση προτείνεται η/ο αντικαταστάτρια/της της/του που συναινεί για την επίβλεψη της πτυχιακής εργασίας με το συγκεκριμένο θέμα και συνυπογράφει.

Αίτηση για μετατροπή βιβλιογραφικής πτυχιακής εργασίας σε ερευνητική πτυχιακή εργασία δεν γίνεται δεκτή προκειμένου να μη καταστρατηγείται η διαδικασία με την οποία ορίζεται το θέμα της πτυχιακής εργασίας που εκπονείται από κάθε φοιτήτρια/τή. Το τελικό κείμενο της πτυχιακής εργασίας παραδίδεται ολοκληρωμένο στο υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ τουλάχιστον 10 ημέρες πριν την παρουσίασή της, προκειμένου να γίνουν οι απαραίτητες υποδείξεις και αλλαγές. Η πτυχιακή εργασία ολοκληρώνεται με τη δημόσια προφορική παρουσίαση της στο Εργαστήριο όπου εκπονήθηκε (έως και δέκα ημέρες μετά το πέρας κάθε εξεταστικής περιόδου) και την παράδοση δυο αντιτύπων της, ανά μια στο αντίστοιχο Εργαστήριο και τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος. Ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας γίνεται δεκτός από τη Γραμματεία μόνον εφόσον ο Διευθυντής του αντίστοιχου Εργαστηρίου και η Βιβλιοθήκη του Τμήματος βεβαιώνουν τα προηγούμενα.

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να παρουσιαστεί το αργότερο εντός δεκαημέρου από τη λήξη της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου, του αμέσως επόμενου από το προβλεπόμενο για την εκπόνησή της ακαδημαϊκού έτους, εκτός εάν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή διδάκτορας ΕΔΙΠ και η/ο φοιτήτρια/τής ζητήσουν με αίτησή τους να μην προσμετρηθεί ένα ορισμένο χρονικό διάστημα λόγω αντικειμενικών δυσχερειών. Σε περίπτωση που αυτή δεν παρουσιασθεί εντός του προβλεπόμενου χρονικού διαστήματος, η/ο φοιτήτρια/της, οφείλει να μεριμνήσει άμεσα για την αντικατάσταση της πτυχιακής εργασίας με μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης που αθροιστικά να έχουν αριθμό μονάδων ECTS ίδιο με αυτόν της πτυχιακής εργασίας.

Ενδεικτικός Οδηγός Συγγραφής των Πτυχιακών Εργασιών

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Χημείας, παρέχει όλες τις πληροφορίες ηλεκτρονικά (υποδείγματα) αλλά και με τη μορφή σεμιναρίων για τη συγγραφή των Πτυχιακών αλλά και Μεταπτυχιακών/Διδακτορικών Εργασιών. Ο ενδεικτικός Οδηγός Συγγραφής των Πτυχιακών Εργασιών έχει ως στόχο να δώσει ορισμένες κατευθύνσεις, που θα πρέπει να ακολουθούν οι φοιτήτριες/τές, και περιέχει βασικούς κανόνες για τη δομή, συγγραφή και παρουσίαση της εργασίας

που εκπονήθηκε από την/τον φοιτήτρια/τή. Ωστόσο, η τελική μορφή αυτής θα καθορίζεται πάντοτε σε συνεργασία με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, ώστε αυτή να είναι όσο το δυνατόν πιο άρτια. Η πτυχιακή εργασία πρέπει ενδεικτικά να περιλαμβάνει:

Τίτλος

Ο τίτλος, που πρέπει να εκφράζει σύντομα αλλά και με τη μεγαλύτερη δυνατή σαφήνεια το ακριβές αντικείμενο της εργασίας, καθορίζεται σε συνεργασία του φοιτητή με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ.

Περίληψη

Στην περίληψη περιγράφεται συνοπτικά όλο το περιεχόμενο της εργασίας (περίπου 1 σελίδα) με έμφαση στο στόχο της, την πειραματική μεθοδολογία που ακολουθήθηκε, τα αποτελέσματα που προέκυψαν και, τέλος, τα συμπεράσματα. Η περίληψη μπορεί να είναι γραμμένη και στην Αγγλική γλώσσα.

Πίνακας Περιεχομένων

Στον πίνακα περιεχομένων αναφέρονται οι επιμέρους ενότητες, καθώς και οι υποενότητες της εργασίας, με την αντίστοιχη σελίδα, ώστε να υπάρχει ευκολότερη πρόσβαση από τον αναγνώστη.

Εισαγωγή

Η εισαγωγή αποτελεί κατά κάποιο τρόπο το θεωρητικό τμήμα της πτυχιακής εργασίας και έχει ως στόχο να εισάγει τον αναγνώστη στο επιστημονικό αντικείμενο που πραγματεύεται αυτή. Κατά συνέπεια στο τμήμα αυτό δίνονται γενικότερες πληροφορίες, καθώς και μια ανασκόπηση με την αντίστοιχη βιβλιογραφία στη σχετική έρευνα που έχει πραγματοποιηθεί μέχρι την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Το τμήμα αυτό δε θα πρέπει να υπερβαίνει σε μέγεθος το 50% του συνολικού συγγράμματος, με προτιμητέο το 30% αυτού. Τέλος, περιγράφεται ο στόχος και η αναγκαιότητα της διεξαγωγής της πτυχιακής εργασίας με έμφαση στη διερεύνηση ενός επιστημονικού αντικειμένου και την (ενδεχόμενη-επιθυμητή) ανάπτυξη μιας επιστημονικής αριστείας.

Πειραματικό/ Ερευνητικό μέρος

Στο πειραματικό μέρος περιγράφεται λεπτομερώς η μεθοδολογία της εργασίας και τα πειράματα που εκπονήθηκαν. Επίσης γίνεται αναφορά στις τεχνικές και τον εξοπλισμό που χρησιμοποιήθηκαν. Στο σημείο αυτό θα μπορούσε να γίνει και μια σύντομη περιγραφή της αρχής λειτουργίας κάθε επιστημονικού οργάνου και των τεχνικών που χρησιμοποιήθηκαν (1-2 σελίδες), η οποία θα έχει καθαρά εκπαιδευτικό χαρακτήρα.

Αποτελέσματα- Συζήτηση

Παρουσιάζονται αναλυτικά και διακριτά τα αποτελέσματα που προέκυψαν κατά την εργαστηριακή έρευνα με εφαρμογή της αντίστοιχης μεθοδολογίας. Ταυτόχρονα γίνεται και η

αντίστοιχη επεξεργασία των αποτελεσμάτων, η επιστημονική εξήγηση και η συζήτηση επ' αυτών, καθώς και η συσχέτισή τους, εάν αυτό είναι εφικτό, με προηγούμενες επιστημονικές μελέτες. Στόχος είναι να αναδειχθούν τα νέα στοιχεία της πτυχιακής εργασίας και η καινοτομία αυτής σε σχέση με την ήδη υπάρχουσα γνώση. Το τμήμα αυτό αποτελεί και το ουσιαστικότερο μέρος της πτυχιακής εργασίας, όπου η/ο φοιτήτρια/τής παρουσιάζει το σύνολο της εργασίας της/του, και κρίνεται η επιτυχία αυτής. Έμφαση πρέπει να δίδεται στις αποκτηθείσες γνώσεις από την/τον φοιτήτρια/τή σχετικά με την μεθοδολογία που ακολουθήθηκε, την επιστημονική ανάλυση των αποτελεσμάτων και την ικανότητα να μπορέσει να διαχειριστεί μελλοντικά ένα αντίστοιχο ή και διαφορετικό ερευνητικό πρόβλημα.

Συμπεράσματα

Παρουσιάζονται τα κυριότερα συμπεράσματα της πτυχιακής εργασίας, όπως προέκυψαν από την αξιολόγηση των πειραματικών αποτελεσμάτων (1-2 σελίδες). Επίσης, πρέπει να γίνεται αξιολόγηση για το κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι της πτυχιακής εργασίας.

Προτάσεις

Αποτελεί την τελευταία ενότητα της πτυχιακής εργασίας, όπου η/ο φοιτήτρια/τής παρουσιάζει, με βάση την ερευνητική πείρα που έχει αποκομίσει από την εντρύφησή της/του στο αντίστοιχο επιστημονικό αντικείμενο, νέες ιδέες και προτείνει τρόπους για τη συνέχιση ή την εξέλιξη της επιστημονικής μελέτης.

Βιβλιογραφία

Παρουσιάζεται η βιβλιογραφία που περιλαμβάνει επιστημονικά άρθρα, διδακτορικές διατριβές, βιβλία και οποιοδήποτε άλλο σύγγραμμα έχει χρησιμοποιηθεί και αναφερθεί στην πτυχιακή εργασία, συνήθως με αλφαριθμητική σειρά ή με αρίθμηση, σύμφωνα με κάποια πρότυπη σχετική διαδικασία (π.χ. κατά Oxford).

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Μαθήματα Τομέα Γενικής και Ανόργανης Χημείας

Υ01 Γενική και Ανόργανη Χημεία I

Μάθημα Υποχρεωτικό, 1^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 4 ECTS: 10

Περιεχόμενο

Υλη και ενέργεια, μάζα και βάρος. Μονάδες, μετρήσεις και εξισώσεις. Διάκριση στοιχείων, χημικών ενώσεων και μιγμάτων. Ατομική και μοριακή μάζα. Υπολογισμός της περιεκτικότητας χημικών ενώσεων από το χημικό τύπο. Ισορροπία χημικών εξισώσεων. Γραμμομόριο, μοριακότητα, κανονικότητα, αριθμός Avogadro. Χαρακτηριστικές ιδιότητες στερεών, υγρών και αερίων. Ενδόθερμες και εξώθερμες αντιδράσεις. Δομή του πυρήνα του ατόμου και ισότοπα. Ηλεκτρονιακή δομή του ατόμου, ηλεκτρονικές στοιβάδες και υποστοιβάδες, τροχιακά. Ενεργειακό διάγραμμα και φάσμα του ατόμου του υδρογόνου. Κβαντικοί αριθμοί για το άτομο του υδρογόνου και των άλλων στοιχείων. s, p και d τροχιακά. Αρχή Aufbau, αρχή Pauli και κανόνας του Hund για τη δόμηση της ηλεκτρονικής διαμόρφωσης των στοιχείων. Περιοδικές ιδιότητες των στοιχείων. Ονοματολογία κατά IUPAC Ανόργανων Ενώσεων. Κατηγορίες Ανόργανων Ενώσεων. Ομοιοπολικός και Ιονικός δεσμός. Μεταλλικός δεσμός και μεταλλικές ιδιότητες. Υβριδισμός, αλληλεπικάλυψη s, p και d τροχιακών. Δομή Lewis, θεωρία VSEPR. Σίγμα και πι δεσμός. Δεσμικά, αντιδεσμικά και αδεσμικά μοριακά τροχιακά. Ενεργειακό διάγραμμα μοριακών τροχιακών. Τάξη δεσμού. Φαινόμενο συντονισμού. Διπολική ροπή. Δεσμός υδρογόνου, δυνάμεις van der Waals και συνέπειες αυτών. Οξέα και βάσεις κατά Brönsted-Lowry και Lewis. Υδρόλυση αλάτων, ρυθμιστικά διαλύματα. Οξείδωση-αναγωγή.

Εργαστηριακές ασκήσεις:

Κανόνες εργαστηριακής συμπεριφοράς. Επικινδυνότητα αντιδραστηρίων. Ασφάλεια στο Εργαστήριο. Μέτρηση μάζας και όγκου. Μονάδες περιεκτικότητας διαλυμάτων. Παρασκευή διαλυμάτων ορισμένης συγκέντρωσης. Απλές μέθοδοι διαχωρισμού μειγμάτων. Απόχυση, διήθηση, φυγοκέντριση. Μελέτη χημικής ισορροπίας σε ομογενείς και ετερογενείς αντιδράσεις και επίδραση της συγκέντρωσης και της θερμοκρασίας σ' αυτήν. Ισορροπία σε υδατικά διαλύματα ηλεκτρολυτών. Η έννοια του pH και η μέτρησή του με δείκτες και με πεχάμετρα. Αρχή λειτουργίας πεχαμέτρων. Προσδιορισμός του pH ασθενούς ηλεκτρολύτη. Παρασκευή και μελέτη της ρυθμιστικής δράσης διαλυμάτων με ασθενές οξύ και άλας του. Προσδιορισμός της σταθεράς

υδρόλυσης αλάτων σε υδατικά διαλύματα. Αρχές ογκομετρικής ανάλυσης. Παρασκευή προτύπων διαλυμάτων. Οξυμετρία – αλκαλιμετρία – συμπλοκομετρία – οξειδοαναγωγική ογκομέτρηση. Οξειδωση και αναγωγή. Μελέτη σειράς δραστικότητας μετάλλων και αμετάλλων. Οξειδωτική δράση τυπικών οξειδωτικών ενώσεων σε υδατικό διάλυμα. Βολταϊκά στοιχεία, ηλεκτρόλυση, διερεύνηση των νόμων της ηλεκτρόλυσης. Αρχές φασματοσκοπίας. Εφαρμογή φασματοσκοπίας ορατού στην ταυτοποίηση και μελέτη ανόργανων ενώσεων. Εργασίες.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν τα διάφορα φυσικοχημικά φαινόμενα.
- να συνδέουν τη μακροσκοπική παρατήρηση με τις αντίστοιχες διεργασίες σε μοριακό επίπεδο.
- να χειρίζονται απλές συσκευές και εργαστηριακά όργανα.
- να εκτελούν απλά πειράματα καθώς και να επεξεργάζονται και να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα σε μορφή πρωτοκόλλου εργασίας.

Υ05 Ανόργανη Χημεία ΙΙ

Μάθημα Υποχρεωτικό, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Δημιουργία των στοιχείων. Συστηματική περιγραφή των γενικών χαρακτηριστικών των στοιχείων των Ομάδων του Περιοδικού Πίνακα. Φυσικές και χημικές ιδιότητες, παραγωγή, χημική συμπεριφορά, καθημερινές και τεχνολογικές χρήσεις των στοιχείων των κυρίων ομάδων του Περιοδικού Πίνακα καθώς και τυπικών ενώσεων τους: Υδρογόνο, Οξυγόνο, Αλκάλια, Αλκαλικές γαίες, Βόριο, Αργίλιο, Άνθρακας, Πυρίτιο, Άζωτο, Φώσφορος, Θείο, Αλογόνα και Ευγενή αέρια. Μέταλλα και μεταλλουργία.

Εργαστηριακές ασκήσεις.

Χρήση βασικών εργαστηριακών τεχνικών και συνθηκών σχετικών με τη σύνθεση, την παραλαβή, τον καθαρισμό, την ταυτοποίηση ανόργανων ενώσεων. Αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης. Απομόνωση στερεών προϊόντων αντιδράσεων. Αντιδράσεις στη στερεά κατάσταση. Αντιδράσεις απλής αντικατάστασης. Σύνθεση, απομόνωση και έλεγχος καθαρότητας αλάτων των αλκαλίων και ενώσεων του βορίου. Τα αλογόνα και η οξειδωτική τους δράση. Μεταβατικά μέταλλα και ενώσεις τους: σύνθεση και απομόνωση ενώσεων του χαλκού και του χρωμίου. Χημική συμπεριφορά οξειδίων. Αλλοτροπικές μορφές του θείου. Αρχές βιβλιογραφικής αναζήτησης και βιβλιογραφική εργασία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- γνωρίζουν τις ιδιότητες και εφαρμογές των κυριότερων στοιχείων.
- γνωρίζουν τις ιδιότητες και εφαρμογές των κυριότερων ανόργανων ενώσεων.
- γνωρίζουν τις γενικές ιδιότητες των στοιχείων κάθε ομάδας.
- έχουν εξοικειωθεί με τεχνικές σύνθεσης και απομόνωσης ανόργανων ενώσεων.

Υ19 Ανόργανη Χημεία III

Μάθημα Υποχρεωτικό, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 4 ECTS: 10

Περιεχόμενο

Τα στοιχεία του τομέα d: ατομικές ιδιότητες, φυσικές ιδιότητες και αριθμοί οξείδωσης. Ενώσεις συναρμογής και είδη ligand. Αριθμοί και γεωμετρίες συναρμογής. Στοιχεία ονοματολογίας των ενώσεων συναρμογής. Δομική ισομέρεια και στερεοϊσομέρεια στις ενώσεις συναρμογής. Θερμοδυναμική σταθερότητα των ενώσεων συναρμογής και παράγοντες που την επηρεάζουν: σταθερές σχηματισμού, σκληρά και μαλακά οξέα και βάσεις, χηλικό και μακροκυκλικό αποτέλεσμα και στερεοχημικό αποτέλεσμα. Σύνθεση ενώσεων συναρμογής: αντιδράσεις υποκατάστασης, θερμικής διάσπασης, με οξείδωση του μεταλλικού κέντρου, αντιδράσεις των συναρμοσμένων ligand και σύνθεση ισομερών. Θεωρίες δεσμού των ενώσεων συναρμογής: θεωρία σθένους δεσμού (valence-bond theory), θεωρία κρυσταλλικού πεδίου (crystal-field theory) και θεωρία του πεδίου των ligand (ligand-field theory). Μαγνητικές ιδιότητες και φασματοσκοπία UV-vis (διαγράμματα Orgel και Tanabe-Sugano) των ενώσεων συναρμογής. Κινητική σταθερότητα των ενώσεων συναρμογής. Αντιδράσεις υποκατάστασης (μηχανισμοί, υποκατάσταση σε οκταεδρικά και επίπεδα τετραγωνικά σύμπλοκα), ισομερισμού και οξειδοαναγωγής. Εφαρμογές των ενώσεων συναρμογής.

Εργαστηριακές ασκήσεις.

Σύνθεση ενώσεων συναρμογής του νικελίου(II) με διθειοκαρβαμιδικά ανιόντα και φωσφίνες ως ligand: μελέτη των ενώσεων με μετρήσεις μαγνητικής επιδεκτικότητας, ηλεκτρικής αγωγμότητας και φασματοσκοπία FTIR. Σύνθεση ενώσεων συναρμογής του μαγγανίου(III) και του νικελίου(II) με βάσεις του Schiff ως ligand: μελέτη των ενώσεων με μετρήσεις μαγνητικής επιδεκτικότητας και φασματοσκοπία FTIR. Σύνθεση ενώσεων συναρμογής του κοβαλτίου(III) με νερό, αμμωνία και διαιθυλαμίνη ως ligand: μελέτη των ενώσεων με μετρήσεις μαγνητικής επιδεκτικότητας, ηλεκτρικής αγωγμότητας και φασματοσκοπία UV-vis (προσδιορισμός της φασματοσκοπικής σειράς διαφόρων ligand). Εργαστηριακές αναφορές. Βιβλιογραφική εργασία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν τη χημεία ενώσεων συναρμογής.

- να ερμηνεύουν τα μακροσκοπικά χαρακτηριστικά και τις φυσικοχημικές ιδιότητες των ενώσεων συναρμογής βασιζόμενοι σε κατάλληλες θεωρίες ηλεκτρονικής δομής.
- να σχεδιάζουν και να εκτελούν τη σύνθεση και το φυσικοχημικό ενώσεων συναρμογής χειριζόμενοι κατάλληλες εργαστηριακές συσκευές και εργαστηριακά όργανα.
- να χειρίζονται φασματοφωτόμετρα και άλλα εργαστηριακά όργανα και να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν τις αντίστοιχες μεθόδους.
- να μπορούν να επιλύουν προβλήματα στη σύνθεση και την ταυτοποίηση ενώσεων συναρμογής.
- να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα εργαστηριακών μελετών με μορφή γραπτής εργασίας.
- να παρουσιάζουν ενώπιον ακροατηρίου ερευνητικά άρθρα με χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

H11 Χημεία Υλικών

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές κρυσταλλογραφίας. Κατηγορίες κρυσταλλικών στερεών. Περίθλαση ακτίνων-X σε σκόνη και μονοκρύσταλλο, πρόβλεψη ή/και διευκρίνηση κρυσταλλικής και μοριακής δομής. Οπτικές ιδιότητες στερεών. Φυσικοχημικές ιδιότητες και χαρακτηρισμός της δομής και σταθερότητας υλικών, όπως ημιαγώγιμων πολυμερών, μεταλλικών οξειδίων και ημιαγωγών. Λεπτά υμένια. Νανοδομές. Μηχανισμοί αγωγιμότητας. Ιονική και ηλεκτρονιακή αγωγιμότητα ατελών κρυστάλλων. Μοντέλα σημειακών ατελειών σε μη στοιχειομετρικά οξείδια. Παραδείγματα εφαρμογών. Διαμοριακές επιδράσεις και συμμετοχή στη δημιουργία υπερμοριακών δομών. Υγροί κρύσταλλοι. Οργανικά ημιαγώγιμα, αγώγιμα και υπεραγώγιμα υλικά. Συστήματα με μη γραμμικές οπτικές ιδιότητες. Μοριακά σύρματα, μοριακοί διακόπτες. Μεμβράνες, συστήματα μεταφοράς. Βιοϋλικά, νανοϋλικά. Μικύλλια. Εφαρμογές στη σύνθεση και την κατάλυση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν την έννοια της κρυσταλλικής δομής στερεών υλικών.
- κατανοούν βασικές αρχές και τη σημασία της περίθλασης ακτίνων X.
- γνωρίζουν τη σημασία της πρόσμειξης και το ρόλο της στις ηλεκτρονιακές ιδιότητες ανόργανων ημιαγωγών.
- προβλέπουν την ηλεκτρονιακή και ιονική αγωγιμότητα σε οξείδια μετάλλων.
- γνωρίζουν τη μοριακή δομή υγρών κρυστάλλων και συσχετίζουν δομή με ιδιότητες.
- κατανοούν την αρχή σημαντικών εφαρμογών των υγρών κρυστάλλων.
- γνωρίζουν τη μοριακή δομή αγώγιμων πολυμερών και συσχετίζουν δομή με ιδιότητες.
- κατανοούν το μηχανισμό αγωγιμότητας στα αγώγιμα πολυμερή και αρχές βασικών εφαρμογών.

B02 Ραδιοχημεία και Πυρηνική Χημεία

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 4^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Δομή και ιδιότητες του ατομικού πυρήνα. Ραδιενέργεια. Ραδιενεργός διάσπαση. Είδη διασπάσεων (α., β και γ διάσπαση, αυθόρμητη σχάση). Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας με την ύλη. Ανίχνευση της πυρηνικής ακτινοβολίας. Οι πυρηνικές αντιδράσεις. Τεχνητή πυρηνική σχάση και πυρηνική σύντηξη. Ακτινίδες: Παραγωγή και χημική συμπεριφορά. Βιολογικές δράσεις των ακτινοβολιών και ακτινοπροστασία. Ο κύκλος του ουρανίου και η παραγωγή της πυρηνικής ενέργειας. Αντιδραστήρες, επιταχυντές σωματιδίων και ορισμένες εφαρμογές τους.

Ασκήσεις στα ακόλουθα θέματα:

Νόμο ραδιενεργούς διάσπασης. Ραδιενεργός ισορροπία. Διασπάσεις. Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας με την ύλη. Πυρηνικές αντιδράσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- γνωρίσουν τις βασικές έννοιες της Ραδιοχημείας-Πυρηνικής Χημείας
- γνωρίσουν την οργανολογία της Ραδιοχημείας-Πυρηνικής Χημείας.
- εξασκηθούν σε απλές μετρήσεις ραδιενέργειας και την ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων -γνωρίσουν βασικές τεχνικές της Ραδιοχημείας-Πυρηνικής Χημείας και εφαρμογές τους.

K316 Ραδιοαναλυτική Χημεία και Εφαρμογές Πυρηνικών Τεχνικών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενα

Υποατομικά σωματίδια - Πυρηνική δομή - Διάσπαση του πυρήνα - Ραδιενεργές σειρές. Απορρόφηση πυρηνικής ακτινοβολίας (φορτισμένων σωματιδίων, νετρονίων και ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας). Οργανολογία στη ραδιοχημεία - Είδη ανιχνευτών. Ενεργός διατομή, απόδοση και είδη πυρηνικών αντιδράσεων. Στοιχεία υγειοφυσικής-ποσότητες και μονάδες ακτινοβολίας. Φυσική ραδιενέργεια. Τα ραδιενεργά στοιχεία στο περιβάλλον. Ουράνιο: τεχνικές διαχωρισμού, προσδιορισμός και εφαρμογές του. Μέθοδοι προσδιορισμού ραδιενεργών στοιχείων. Μέθοδοι διαχείρισης πυρηνικών αποβλήτων. Ραδιοχημικές και πυρηνικές μέθοδοι ανάλυσης. Νετρονική ενεργοποίηση, φθορισμός ακτίνων-X. Ραδιενεργοί ιχνηθέτες. Ραδιοχρονολόγηση. Παραγωγή ραδιοϊσοτόπων-ραδιοφάρμακα. Εφαρμογές των ισοτόπων και των ακτινοβολιών στη χημεία και βιολογία. Εφαρμογές των επιταχυντών στην τέχνη και την τεχνολογία.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Ανίχνευση και μέτρηση της πυρηνικής ακτινοβολίας, στατιστική μετρήσεων, προσδιορισμός του νεκρού χρόνου, απορρόφηση της ακτινοβολίας από την ύλη, φασματοσκοπία-α και -γ, φυσική ραδιενέργεια, προσδιορισμός ουρανίου και θορίου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Ραδιοχημείας - Πυρηνικής Χημείας.
- γνωρίζουν την οργανολογία της Ραδιοχημείας - Πυρηνικής Χημείας.
- έχουν εξασκηθεί σε απλές μετρήσεις ραδιενέργειας και την ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
- γνωρίζουν βασικές τεχνικές της Ραδιοχημείας - Πυρηνικής Χημείας και εφαρμογές τους.

Κ105 Διδακτική της Χημείας και το Πείραμα στη Διδασκαλία της Χημείας

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Α', 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη διδακτική των φυσικών επιστημών. Αρχές της διδακτικής όπως εφαρμόζονται στη χημεία. Παράγοντες που επηρεάζουν τη διδασκαλία της χημείας. Μέθοδοι διδασκαλίας. Διατύπωση και εμπέδωση κανόνων ασφαλείας στο σχολικό εργαστήριο. Οργάνωση-ταξινόμηση αντιδραστηρίων, σκευών και του χώρου του εργαστηρίου. Οργάνωση της παρουσίασης του πειράματος. Εξήγηση στόχων, περιγραφή διαδικασίας, συζήτηση παρατηρήσεων και αποτελεσμάτων. Η αλληλεπίδραση των ασκουμένων μαθητών με τον διδάσκοντα και μεταξύ τους. Ανάλυση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων πειραματικών διαδικασιών. Αξιολόγηση επίτευξης των στόχων του πειράματος όσον αφορά την έκταση και το είδος της κατανόησης των αρχών και νόμων που διέπουν το μελετώμενο φαινόμενο. Το πείραμα επίδειξης. Οργάνωση και παρουσίαση σε ομάδες μαθητών. Επίδειξη σε μικροκλίμακα και σε διαφανοσκόπιο. Διαβάθμιση δυσκολίας, πολυπλοκότητας και ακρίβειας των παρατηρήσεων για πειράματα που απευθύνονται σε μαθητές διαφορετικής ηλικίας και υποβάθρου. Η διεπιστημονικότητα στα πειράματα Χημείας και η αναφορά στην καθημερινή Χημεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται τα κύρια σημεία ενός κεφαλαίου από διδακτικό βιβλίο.
- οργανώνουν τα σημεία αυτά στα πλαίσια ενός ωριαίου μαθήματος.
- οργανώνουν το βοηθητικό υλικό για την παρουσίαση του μαθήματος.
- σχεδιάζουν μια συζήτηση με τους μαθητές πάνω στα συμπεράσματα από τη διδασκαλία.

- απαντήσουν σε απλά ερωτήματα μαθητών καθώς και σε ερωτήματα που σχετίζονται με εναλλακτικές απόψεις των μαθητών στα ζητήματα του μαθήματος.
- οργανώνουν, συντηρούν και τακτοποιούν την αίθουσα του σχολικού εργαστηρίου.
- οργανώνουν τα πειράματα που πρέπει να είναι σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Υπουργείου χωρίς όμως να παραβλέπουν το εκπαιδευτικό τους περιεχόμενο καθώς και τις ειδικές κατά περίπτωση συνθήκες.

K109 Ιστορία και Επιστημολογία Θετικών Επιστημών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Α', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Επιστήμη και επιστημονική μέθοδος. Πώς αντιμετωπίζει την επιστήμη η φιλοσοφία. Όρια και πρακτικές της επιστημολογίας. Η επιστημολογική προσέγγιση από την πλευρά των φιλοσόφων και των πειραματικών ερευνητών. Φιλοσοφικά ρεύματα που επέδρασαν στην επιστήμη ή επηρεάστηκαν από αυτήν, από την αρχαιότητα ως την σύγχρονη εποχή. Θεμελίωση των επιστημών στην αρχαιότητα και η ιστορική εξέλιξη των ιδεών σ' αυτές κατά την πορεία τους προς την σύγχρονη εποχή. Ιστορική εξέλιξη των αντιλήψεων για τον φυσικό κόσμο. Η θεωρητική σύλληψη – η μηχανοκρατική αντίληψη – η κραντική θεώρηση του κόσμου. Διάκριση της Χημείας από τον κορμό των φυσικών επιστημών και η πορεία της εξέλιξης των θεωριών και των αντιλήψεων σ' αυτήν μέχρι την σύγχρονη εποχή.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- γνωρίζουν τα κύρια φιλοσοφικά ρεύματα που υπήρξαν κατά καιρούς.
- γνωρίζουν τη σχέση κάθε φιλοσοφικού ρεύματος με την επιστήμη.
- γνωρίζουν τους κύριους σταθμούς της εξέλιξης των επιστημών.
- γνωρίζουν τις τρέχουσες επιστημονικές θεωρίες καθώς και αυτές που αντικατέστησαν την πορεία που διαγράφεται από τη διατύπωση μιας πρότασης ως την αποδοχή της ως επιστημονικής θεωρίας.
- γνωρίζουν τις γενικές περιόδους εξέλιξης της επιστήμης και ειδικότερα της επιστήμης της Χημείας.
- γνωρίζουν τα κυριότερα πρόσωπα που σχετίζονται με τις παραπάνω εξελίξεις.
- έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τα στοιχεία αυτά ως βοηθητικά στη διδασκαλία της Χημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

K301 Βιοανόργανη Χημεία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εξέλιξη της ζωής. Στάδια εξέλιξης και ομοιόστασης. Δημιουργία βιολογικών συστημάτων. Δυναμικό οξειδοαναγωγής και βιοστοιχεία. Τα ιχνοστοιχεία *in vivo*. Εκλεκτική δέσμευση, συνεργιστική και ανταγωνιστική δράση ιχνοστοιχείων. Ο ρόλος των μεταλλοϊόντων στα βιολογικά συστήματα. Βιοανόργανη Χημεία και εφαρμογές (σύμπλοκες ενώσεις *in vivo*, μεταλλοένζυμα). Μεταλλοπρωτεΐνες του σιδήρου. Μεταλλοένζυμα του μαγγανίου και ο ρόλος του στο ένζυμο διάσπασης του ύδατος στο φωτοσύστημα II. Ο χαλκός *in vivo*. Ένζυμα του ψευδαργύρου. Το μολυβδαίνιο *in vivo*. Στοιχεία και ενώσεις τους που χρησιμοποιούνται ως φάρμακα. Φυσικές μέθοδοι μελέτης των μεταλλοενζύμων. Άλληλεπίδραση μεταλλικών ιόντων και συμπλόκων ενώσεων με τα νουκλεϊνικά οξέα και άλλα βιομόρια.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τα ιχνοστοιχεία και το ρόλο τους.
- γνωρίζουν το ρόλο των μετάλλων στη ζωή και στη θεραπευτική.
- γνωρίζουν τις κυριότερες μεταλλοπρωτεΐνες και τη σημασία τους.

K302 Οργανομεταλλική Χημεία και Κατάλυση

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Γενικές αρχές, χαρακτηριστικές ιδιότητες οργανομεταλλικών ενώσεων, σχηματισμός δεσμών μετάλλου-άνθρακα. Δομή, δραστικότητα και εφαρμογές διαφόρων τάξεων οργανομεταλλικών ενώσεων. Ρόλος των οργανομεταλλικών ενώσεων σε ορισμένες αντιδράσεις με βιομηχανική εφαρμογή, κατάλυση. Συνθετικές οργανικές αντιδράσεις καταλυόμενες από μέταλλα. Καταλυτική υδρογόνωση και οξείδωση. Καταλύτες Mo και Ru σε αντιδράσεις μετάθεσης αλκενίων. RCM, ROMP, Cross Metathesis. Οργανομεταλλικές ενώσεις του Cu. Οργανομεταλλικές ενώσεις του Pd. Αντίδραση Heck, αντίδραση Suzuki. Αντίδραση Pauson-Khand. Σύζευξη Stille. Άλλες οργανομεταλλικές αντιδράσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τη χημική συμπεριφορά των οργανομεταλλικών ενώσεων και το ρόλο τους ως καταλύτες σε αντιδράσεις με βιομηχανική εφαρμογή.
- να συλλέγουν, να επεξεργάζονται και να παρουσιάζουν προφορικά επιστημονικές πληροφορίες.

K303 Φυσικές Μέθοδοι στην Ανόργανη Χημεία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Μελέτη της θερμικής σταθερότητας καθώς και των μηχανισμών θερμικής διάσπασης ανόργανων και οργανομεταλλικών ενώσεων. Βασικές αρχές φασματοσκοπικών τεχνικών και άλλων φυσικών μετρήσεων που εφαρμόζονται στις ανόργανες και οργανομεταλλικές ενώσεις. Κανόνες επιλογής στην φασματοσκοπία. Ηλεκτρονιακή φασματοσκοπία απορρόφησης και εκπομπής. Το ιντερφερόμετρο και η ανάλυση Fourier. Μαθηματικό υπόβαθρο και εφαρμογές. Δονητική φασματοσκοπία και ανάλυση κανονικών συντεταγμένων. Μελέτη της μαγνητικής συμπεριφοράς ανόργανων συστημάτων. Προσέγγιση της δομής δι- και πολυμεταλλικών ενώσεων μέσω της μέτρησης μαγνητικής επιδεκτικότητας. Εφαρμογές της φασματοσκοπίας NMR και EPR στην διερεύνηση της δομής ανόργανων και οργανομεταλλικών ενώσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται από τη μορφή και τις μονάδες μέτρησης ενός φάσματος το είδος της μεθόδου που χρησιμοποιήθηκε.
- αναγνωρίζουν τη φυσική ή χημική διαδικασία που πραγματοποιείται κατά την πορεία μιας φυσικής μελέτης ενός ανόργανου συστήματος.
- εκτιμούν το είδος της μέτρησης που πρέπει να πραγματοποιήσουν προκειμένου να λάβουν συγκεκριμένη πληροφορία για ένα υλικό που συνθέτουν ή περιέρχεται στην κατοχή τους.
- αντιλαμβάνονται τα κύρια αλλά και τα δευτερεύοντα παρατηρίσιμα μεγέθη μιας φυσικής διαδικασίας καθώς και τη συσχέτισή τους με τη δομή του μελετώμενου συστήματος.
- πραγματοποιούν τυπικές διαδικασίες εξομάλυνσης, διόρθωσης και βελτίωσης με αλγορίθμους της φασματικής γραμμής ενός φάσματος.

KN304 Νανοχημεία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Νανοϋλικά και Νανοτεχνολογία, Ανόργανα Νανοσωματίδια, Επικαλυμμένα Ανόργανα Νανοσωματίδια, Μέθοδοι Υγρής σύνθεσης (συγκαταβύθιση, θερμική διάσπαση, διαλυτοθερμική, μικροκυματική, μικρογαλακτώματα), Απομόνωση, Μέθοδοι ανάλυσης και χαρακτηρισμού, Ανόργανα νανοσωματίδια και ιδιότητες (μαγνητικές, οπτικές, ηλεκτρικές), Ανόργανα φυσικά μικροπορώδη-μεσοπορώδη υλικά, ζεόλιθοι και ορυκτά της αργίλου, συνθετικοί ζεόλιθοι-άργιλοι,

τεχνικές σύνθεσης και παράγοντες που επιδρούν στο σχηματισμό τους, Μέθοδοι χαρακτηρισμού. Εφαρμογές σε περιβάλλον (Προσρόφηση-Ιοντοανταλλαγή), βιομηχανία και ιατρική. Συνθετικά ανόργανα νανοϋλικά και περιβαλλοντικές εφαρμογές (δέσμευση ραδιονουκλιδίων και βαρέων μετάλλων). Σύγχρονα μεταλλικά νανοϋλικά για τεχνολογικές και ιατρικές εφαρμογές. Νανο-ραδιοφάρμακα στην πυρηνική ιατρική-εφαρμογές σε διαγνωστικές και θεραπευτικές τεχνικές.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι ενημερωμένοι για τα νανοδιάστατα ανόργανα υλικά και τις προοπτικές τους,
- είναι εξοικειωμένοι με τις μεθόδους σύνθεσης ανόργανων νανοσωματιδίων μέσω υγρής χημείας.
- είναι εξοικειωμένοι με μεθόδους χαρακτηρισμού και ταυτοποίησης ανόργανων νανοσωματιδίων.
- είναι σε θέση να κατανοούν πώς διαφοροποιούνται οι ιδιότητες των ανόργανων υλικών στη νανοκλίμακα.
- είναι ενημερωμένοι για βιολογικού ενδιαφέροντος εφαρμογές των ανόργανων νανοσωματιδίων.
- είναι ενημερωμένοι για τεχνολογικές και ιατρικές εφαρμογές ανόργανων νανοσωματιδίων.
- γνωρίσουν φυσικά νανοϋλικά και εφαρμογές τους καθώς και μεθόδους βελτίωσης και σύνθεσής τους στο εργαστήριο και τεχνικές χαρακτηρισμού τους.

Υ11 Αρχές Κβαντικής Χημείας και Φασματοσκοπίας

Μάθημα Υποχρεωτικό, 3^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 2 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ιστορική σκιαγράφηση των απαρχών της κβαντομηχανικής. Εξίσωση Schrödinger και εφαρμογή της σε απλά συστήματα. Κβαντομηχανική μελέτη υδρογονοειδών και πολυηλεκτρονιακών ατόμων. Το spin του ηλεκτρονίου και αντισυμμετρικές κυματοσυναρτήσεις. Κβαντοχημική μελέτη μοριακής δομής. Θεωρία μοριακών τροχιακών και LCAO. Κβαντοχημική μελέτη διατομικών μορίων και π-συζυγιακών συστημάτων. Μοριακή συμμετρία και θεωρία ομάδων. Αρχές ηλεκτρονιακής και δονητικής φασματοσκοπίας και φασματοσκοπίας NMR και ESR.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- γράφουν την εξίσωση Schrödinger απλών συστήματα.
- περιγράφουν τα αποτελέσματα της κβαντομηχανικής μελέτης υδρογονοειδών και πολυηλεκτρονιακών ατόμων.
- καταστρώνουν αντισυμμετρικές συναρτήσεις.
- εφαρμόζουν τη μέθοδο LCAO σε μοριακά συστήματα.
- περιγράφουν την ηλεκτρονιακή δομή μελέτη διατομικών μορίων και π-συζυγιακών συστημάτων.

- αναγνωρίζουν τα στοιχεία συμμετρίας και να βρίσκουν την ομάδα σημείου ενός μορίου.
- περιγράφουν τις αρχές της ηλεκτρονιακής και δονητικής φασματοσκοπίας και φασματοσκοπίας NMR και ESR.

H10 Υπολογιστική Χημεία

Υμινποχρεωτικό Μάθημα, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Προσεγγιστικές μέθοδοι της Κβαντικής Χημείας (Θεωρία διαταραχών και θεωρία μεταβολών). Θεωρία Hartree-Fock. Σύνολα βάσης. Μελέτη υπερεπιφάνειας δυναμικής ενέργειας των μορίων. Πληθυσμιακή ανάλυση και φυσικά τροχιακά. Η πρακτική των κβαντοχημικών υπολογισμών. Μοριακή μηχανική. Τα εργαλεία της υπολογιστικής Χημείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- εφαρμόζουν τις μεθόδους διαταραχών και μεταβολών σε απλά συστήματα.
- εφαρμόζουν κβαντοχημικούς υπολογισμούς ή υπολογισμούς μοριακής μηχανικής για τη βελτιστοποίηση της γεωμετρίας και μελέτη της ηλεκτρονιακής δομής ενός μορίου.
- ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των κβαντοχημικών υπολογισμών ή υπολογισμών μοριακής μηχανικής.

H13 Πραγματικά, Εικονικά και Υβριδικά Εργαστήρια πάνω σε Αρχές και Νόμους της Χημείας στην Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση

Υμινποχρεωτικό Μάθημα, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εφαρμογές που συνδυάζουν το πραγματικό πείραμα στον πραγματικό εργαστηριακό χώρο, όπου απαιτείται η φυσική παρουσία του διδασκόμενου, με το εικονικό πείραμα, όπου δεν απαιτείται η φυσική παρουσία, πάνω σε θέματα βασικών αρχών και νόμων της επιστήμης της Χημείας, όπως: Κβαντική περιγραφή του ατόμου, Περιοδικός Πίνακας - Ηλεκτρονική διαμόρφωση, Στοιχειομετρία αντιδράσεων, Είδη αντιδράσεων, Προσδιορισμός ποσοτήτων προϊόντων και αντιδρώντων, Μέτρηση Φυσικοχημικών παραμέτρων, Καταστάσεις της ύλης, Θερμοχημεία, Ιδιότητες Διαλυμάτων (μη ηλεκτρολυτικών και ηλεκτρολυτικών), Χημική Ισορροπία, Ιοντική Ισορροπία, Χημική Κινητική, Οξειδοαναγωγή, Γαλβανικά Στοιχεία, Ηλεκτρόλυση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν εφαρμογές εικονικών πειραμάτων σε τομείς της Χημείας που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος και να διερευνούν τη συνδυαστική χρήση τους με τα πραγματικά εργαστήρια.

A05 Πληροφορική στη Χημεία

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Αρχιτεκτονική και λειτουργία των Η/Υ. Στοιχεία προγραμματισμού. Χρήση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, διαχείρισης φύλλων εργασίας και ηλεκτρονικών παρουσιάσεων. Προγράμματα σχεδίασης χημικών τύπων και χρήσης του διαδικτύου.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν το Excel για να κατασκευάσουν γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων βασιζόμενοι στην εξίσωση που την περιγράφει ή σε μία ΔΕ.
- κάνουν προσαρμογή πειραματικών δεδομένων.
- χρησιμοποιούν τα φύλλα Excel ως βάση δεδομένων.
- κατανοούν σε πρώτο απλό επίπεδο την Αρχιτεκτονική των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- κατανοούν τη χρήση βασικών στοιχείων της γλώσσας προγραμματισμού Python και να την εφαρμόζουν σε προβλήματα Χημείας.

K101 Μοριακή Μοντελοποίηση

Μάθημα Επιλογής Α' και Γ' κατεύθυνσης, 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ορισμός της μοριακής μοντελοποίησης. Μοριακά γραφήματα. Μοριακή μηχανική. Ελαχιστοποίηση ενέργειας. Ανάλυση μοριακής διαμόρφωσης. Μελέτη βιομορίων και πολυμερών. Υπολογισμός και οπτικοποίηση μοριακών ιδιοτήτων με βάση *ab initio* και ημιεμπειρικούς υπολογισμούς. Μοριακή δυναμική. Η τεχνική της μοριακής προσάραξης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν υπολογιστικά πακέτα μοριακής μηχανικής για τη μελέτη της μοριακής δομής.
- μελετούν τη δομή των βιομορίων.

KN102 Μοριακή Συμμετρία και Θεωρία Ομάδων

Μάθημα Επιλογής Α' κατεύθυνσης, 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Στοιχεία και διεργασίες συμμετρίας. Ομάδες Σημείου. Θεωρία ομάδων και μοριακή συμμετρία. Εκπροσωπήσεις ομάδων σημείου. Πίνακες χαρακτήρων. Εφαρμογές Συμμετρίας και Θεωρίας Ομάδων στην Κβαντική Χημεία και τη Φασματοσκοπία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις αρχές της μοριακής συμμετρίας και της θεωρίας των ομάδων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τις φυσικοχημικές ιδιότητες, την ηλεκτρονιακή δομή και τη φασματοσκοπία των χημικών ενώσεων.

K103 Εφαρμογές των Φύλλων Υπολογισμών στη Χημεία

Μάθημα Επιλογής Α' κατεύθυνσης, 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στα Φύλλα Υπολογισμού (Excel). Γραφικές παραστάσεις. Γραμμικά και μη γραμμικά ελάχιστα τετράγωνα. Εξομάλυνση, παραγώγιση και ολοκλήρωση δεδομένων. Στατιστική ανάλυση δεδομένων με φύλλα εργασίας. Δημιουργία σύνθετων δεδομένων και εφαρμογή στην αναπαραγωγή και μελέτη φυσικοχημικών συστημάτων. Εισαγωγή στις μακροεντολές.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι σε θέση να κάνουν εισαγωγή και μορφοποίηση πειραματικών δεδομένων σε υπολογιστικά φύλλα του Microsoft Excel με δυνατότητα επεξεργασίας και παρουσίασής τους σε γραφικές παραστάσεις.
- είναι εξοικειωμένοι στην εφαρμογή του Excel στην ανάλυση και αξιολόγηση δεδομένων (διαστήματα εμπιστοσύνης τιμών, εκτίμηση σφαλμάτων, συσχέτιση δεδομένων).
- εφαρμόζουν τους ελέγχους στατιστικών υποθέσεων.
- είναι σε θέση να κατανοούν τη θεωρία των ελαχίστων τετραγώνων.
- είναι σε θέση να εφαρμόζουν τη γραμμική και μη-γραμμική προσαρμογή καμπύλης (παλινδρόμιση) σε πειραματικά δεδομένα.

K104 Δόμηση, Παρουσίαση και Διάδοση Χημικής Πληροφορίας

Μάθημα Επιλογής Α' κατεύθυνσης, 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Βάσεις δεδομένων χημικών πληροφοριών και δεδομένων. Μορφές αρχείων περιγραφής μοριακής δομής. Εργαλεία δόμησης, απεικόνισης και αποθήκευσης τρισδιάστατων γραφικών. Μορφές αρχείων γραφικών και λογισμικό επεξεργασίας τους. Εργαλεία και τεχνικές δόμησης επιστημονικών κειμένων. Εργαλεία ανάπτυξης παρουσιάσεων. Δομή, οργάνωση και λειτουργία δικτυακού κόμβου. Εργαλεία ανάπτυξης δικτυακών τόπων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν τις βάσεις δεδομένων χημικών πληροφοριών και δεδομένων.
- δομούν χημικές αναπαραστάσεις 2D και 3D και να τις αποθηκεύουν σε διάφορες μορφές αρχείων.
- συγγράφουν ένα επιστημονικό κείμενο.
- αναπτύσσουν μια παρουσίαση.
- αναπτύσσουν έναν απλό ιστότοπο.

K107 Ανάπτυξη Πολυμεσικού Υλικού στη Χημεία και Διδασκαλία με Χρήση Τηλεκπαιδευτικών Δικτύων

Μάθημα Επιλογής Α' κατεύθυνσης, 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Αρχές χρήσης πολυμέσων. Βίντεο, ήχος και τρισδιάστατα αλληλεπιδραστικά μοριακά γραφικά. Τα πολυμέσα και οι προσομοιώσεις στη διδασκαλία της Χημείας. Εργαλεία ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών και προσομοιώσεων. Εκπαιδευτικές Πύλες. Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Συστήματα διαχείρισης μαθημάτων. Αξιολόγηση στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- δημιουργούν και επεξεργάζονται βίντεο, ήχου και τρισδιάστατων αλληλεπιδραστικών μοριακών γραφικών.
- αναπτύσσουν πολυμεσικό υλικό.
- δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση σε συστήματα διαχείρισης μαθημάτων.

Μαθήματα Τομέα Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας

Υ15 Βιοχημεία Ι

Μάθημα Υποχρεωτικό, 4^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή - Το νερό - Κατιόντα - Ανιόντα - Η οξεοβασική ισορροπία του οργανισμού.

Αμινοξέα - Πρωτεΐνες - Κατάταξη των αμινοξέων - Οι οξεοβασικές ιδιότητες των αμινοξέων - Φάσματα απορρόφησης αμινοξέων - Αντιδράσεις αμινοξέων. Κατάταξη πρωτεϊνών - Δομή πρωτεϊνών - Βιολογικός ρόλος πρωτεϊνών - Δομικές πρωτεΐνες - Λειτουργικές πρωτεΐνες - Μετουσίωση πρωτεϊνών. Συσχέτιση δομής-βιολογικού ρόλου.

Ένζυμα - Κατάταξη και ονομασία των ενζύμων - Κυτοχρώματα - Συνένζυμα - Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων - Ενζυμικοί αναστολείς - Η εξειδίκευση των ενζύμων - Πώς λειτουργούν τα ένζυμα - Ρύθμιση της δράσης των ενζύμων - Ισοένζυμα.

Νουκλεϊνικά οξέα: Τα είδη των νουκλεϊνικών οξέων και η πρωτοταγής δομή τους - Η δευτεροταγής δομή των νουκλεϊνικών οξέων - Ιδιότητες του DNA και RNA σε διάλυμα - Βιοσύνθεση νουκλεϊνικών οξέων - Καταβολισμός νουκλεϊνικών οξέων.

Πρωτεϊνική σύνθεση: Ο γενετικός κώδικας - Ο μηχανισμός της πρωτεϊνικής σύνθεσης - Ρύθμιση της πρωτεϊνικής σύνθεσης - Συμπλήρωση της δομής με ομοιοπολικές τροποποιήσεις - Συγκρότηση των ανώτερων διαμορφώσεων των πρωτεϊνών και ενδοκυττάρια εντόπιση - Η άμυνα των κυττάρων εναντίον των ιών - Η τεχνολογία του ανασυνδυαζόμενου DNA.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Πρωτεΐνες: Απομόνωση και μελέτη ιδιοτήτων μυοσίνης, Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων, Βάσεις δεδομένων νουκλεϊνικών οξέων και πρωτεϊνών

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις γύρω από τη δομή και τη λειτουργία των πρωτεϊνών και των ενζύμων, κατ' επέκταση στη λειτουργία των ζωντανών οργανισμών σε μοριακό επίπεδο.
- έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για τα νουκλεϊνικά οξέα (DNA, RNA), τη βιοσύνθεση των νουκλεϊνικών οξέων αλλά και τον καταβολισμό τους.
- έχουν μάθει το γενετικό κώδικα που διέπει όλους τους ζωντανούς οργανισμούς, από τον πιο απλό ως τον πιο πολυσύνθετο που είναι ο άνθρωπος.

- έχουν κατανοήσει επίσης το μηχανισμό της πρωτεϊνικής σύνθεσης και πώς ρυθμίζεται, ομοιοπολικές τροποποιήσεις των πρωτεΐνων αλλά και τη συγκρότησή τους σε ανώτερες διαμορφώσεις.
- έχουν γνωρίσει την τεχνολογία του ανασυνδυαζόμενου DNA, η οποία θα διδαχθεί αναλυτικότερα σε μετέπειτα μαθήματα.

Υ17 Βιοχημεία II

Μάθημα Υποχρεωτικό, 5^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 3-- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Μεταβολισμός: δομή κυτταρικών μεμβρανών, μετακίνηση νερού και ανόργανων ιόντων μέσα από μεμβράνες, αντλίες ιόντων, μεταφορείς ιόντων, δομή κυτταρικών μεμβρανών.

Βιολογικές οξειδώσεις: Μηχανισμός απώλειας ηλεκτρονίων, η αναπνευστική αλυσίδα, η μεταφορά ηλεκτρονίων σε άλλα συστήματα, η εξουδετέρωση προϊόντων μερικής αναγωγής του οξυγόνου, οξειδωτική φωσφορυλίωση, κύκλος του Krebs, κύκλος του γλυοξυλικού οξέος.

Υδατάνθρακες: Βιολογικά σημαντικοί υδατάνθρακες. Γλυκοπρωτεΐνες και πρωτεογλυκάνες. Ο καταβολισμός της γλυκόζης. Η μεταβολική τύχη του πυροσταφυλικού οξέος. Η οδός των φωσφορικών πεντοζών. Μεταβολισμός ολιγο- και πολυ-σακχαριτών. Βιοσύνθεση υδατανθράκων. Βιοσύνθεση γλυκόζης. Φωτοσύνθεση- Βιοσύνθεση μονοσακχαριτών και παραγώγων από γλυκόζη. Βιοσύνθεση δισακχαριτών. Βιοσύνθεση πολυσακχαριτών. Γλυκογόνο, αποικοδόμηση.

Λιπίδια: Βιολογικά σημαντικά λιποειδή. Λιποπρωτεΐνες. Καταβολισμός λιποειδών Βιοσύνθεση λιποειδών. Δημιουργία κετονοσωμάτων.

Πρωτεΐνες: Γενικές αντιδράσεις αμινοξέων. Καταβολισμός αμινοξέων. Ο κύκλος της ουρίας. Βιολογική καθήλωση του αζώτου. Βιοσύνθεση αμινοξέων. Βιολογικώς σημαντικά παράγωγα αμινοξέων. Καταβολισμός πρωτεΐνων.

Βιταμίνες: Λιποδιαλυτές βιταμίνες. Υδατοδιαλυτές βιταμίνες. Ορμόνες-Υποδοχείς ορμονών. Δεύτερα μηνύματα.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Οξειδοαναγωγικά ένζυμα, Ρύθμιση γονιδιακής έκφρασης στο βακτήριο *Escherichia coli* BL21, Απομόνωση πλασμιδιακού DNA.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν ένα εύρος βασικών γνώσεων Βιοχημείας
- αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις Βιοχημείας.

K308 Κλινική Βιοχημεία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Δειγματοληψία και συντήρηση βιολογικών δειγμάτων. Έλεγχος ποιότητας στην κλινική χημεία. Ανάλυση πρωτεΐνών, αμινοξέων και παραγώγων, υδατανθράκων, λιπιδίων και λιποπρωτεΐνών, ενζύμων. Ανοσολογικές μέθοδοι, αυτόματοι αναλυτές. Αρχές και μεθοδολογία μοριακής διαγνωστικής. Καρκίνος και καρκινικοί δείκτες. Εργαστηριακός έλεγχος λειτουργίας ενδοκρινών αδένων, νεφρού, στομάχου και εντέρου. Οξειοβασική ισορροπία και ηλεκτρολύτες. Ορμόνες, μηχανισμοί υπέρτασης. Υδατάνθρακες και διαβήτης. Διατροφή. Πήξη του αίματος, παράγοντες θρόμβωσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τη βιοχημική παθογένεια των νόσων και να ερμηνεύουν βιοχημικές αιματολογικές εξετάσεις.
- αποκτήσουν γνώσεις σε ευρύ φάσμα τεχνικών βιοχημικού ελέγχου και συγκεκριμένα σε τεχνικές που χρησιμοποιούνται για διάγνωση σε συγκεκριμένα όργανα ή ιστούς.

K309 Δομική Βιοχημεία - Στοιχεία Βιοπληροφορικής

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 1 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Δομική Βιοχημεία. Μοτίβα πρωτεϊνικής δομής, α-δομές, α/β δομές, β-δομές, αναδίπλωση και ευκαμψία, δομές DNA, έλικα-στροφή-έλικα, Αναγνώριση DNA από ευκαρυωτικούς μεταγραφικούς παράγοντες, δομές ειδικών μεταγραφικών παραγόντων, δομές πρωτεασών σερίνης, δομές μεμβρανικών πρωτεΐνων, δομές ινωδών πρωτεΐνων, δομές στην αναγνώριση ξένων μορίων από το ανοσοποιητικό σύστημα, πρόβλεψη, μηχανική και σχεδιασμός πρωτεϊνικών δομών, στοιχεία ανάλυσης και προσδιορισμού πρωτεϊνικών δομών.

Στοιχεία Βιοπληροφορικής. Αρχές δομικής Βιοπληροφορικής, Ομοπαράθεση ακολουθιών, FASTA, BLAST, Πολλαπλή ομοπαράθεση ακολουθιών, CLUSTALW, MOTIFS, Φυλογενετικά δένδρα, Πρόβλεψη δευτεραγούς δομής πρωτεΐνων και νουκλεϊνικών οξέων. Πλοήγηση σε εργαλεία πρωτεομικής και πρωτεϊνικής μηχανικής. Σχεδιασμός εκκινητών για αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης (PCR). Συγκριτικός σχεδιασμός δομής πρωτεΐνων, Ανάλυση μικροδιατάξεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τη μονοσήμαντη σχέση ακολουθίας και δομής μιας πρωτεΐνης.
- προσεγγίσουν το πρόβλημα της αναδύλωσης με τη βοήθεια των εργαλείων της βιοπληροφορικής.
- εμπεδώσουν τη σχέση δομής και λειτουργίας βιολογικών μορίων και διακρίνονται τόσο για τη διδακτική όσο και την αισθητική αξία τους.

K310 Ενότητα: Μοριακή Κυτταρική Βιολογία - Έλεγχος του Μεταβολισμού

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στο κύτταρο, τη βασική μονάδα ζωής. Τα κύτταρα ως πειραματικά συστήματα. Προκαρυωτικά κύτταρα, ιοί, πλασμίδια και μεταφερόμενα γενετικά στοιχεία. Το ευκαρυωτικό κύτταρο, δομή και λειτουργίες των επί μέρους οργανιδίων, των βιολογικών μεμβρανών και του κυτταροσκελετού. Ενδοκυττάρια μεταφορά και ωρίμανση των πρωτεΐνων. Κυτταρικός κύκλος και κυτταρική διαίρεση, διαφοροποίηση και κυτταρικός θάνατος. Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας. Μοριακοί μηχανισμοί μεταφοράς μηνυμάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τους μοριακούς μηχανισμούς που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία του ευκαρυωτικού κυττάρου.

K314 Βιοτεχνολογία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Βιοτεχνολογία. Τρόπος ανάπτυξης μικροοργανισμών. Βελτίωση βιομηχανικών στελεχών. Επιλογή και απομόνωση στελεχών. Κατεύθυνόμενη μετάλλαξη, Βασικές αρχές ανασυνδυασμένου DNA, πρωτεϊνική μηχανική. Νουκλεάσες περιορισμού. Ανάλυση αλληλουχίας DNA. Υβριδισμός νουκλεϊνικών οξέων. Κλωνοποίηση του DNA. Μηχανική του DNA. Γενετική μηχανική. Εφαρμογές πρωτεϊνικής μηχανικής. Πρωτεΐνες σύντηξης. Χημική τροποποίηση της δομής των ενζύμων. Μέθοδοι καθήλωσης ενζύμων. Σύνδεση ενζύμων σε αιδιάλυτους φορείς-Ενδομοριακή σύνδεση ενζύμων. Εγκλωβισμός ενζύμων σε λιποσωμάτια ή υδρόφοιβα πολυμερή. Ιδιότητες των καθηλωμένων ενζύμων. Καθήλωση συνενζύμων-καθήλωση πολυενζυμικών συστημάτων. Καθήλωση κυττάρων. Κάθετη επεξεργασία ενζύμων βιομηχανικής κλίμακας. Βιοαντιδραστήρες. Χαρακτηρισμός βιοτεχνολογικών διεργασιών. Βιομηχανική παραγωγή πρωτογενών και

δευτερογενών μεταβολιτών. Βιομηχανικά ένζυμα. Αξιοποίηση λιγνίνης-κυτταρίνης. Μικροβιακή ανάκτηση μετάλλων. Βιοχημικά ηλεκτρόδια.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές σύγχρονων τεχνικών Μοριακής Βιολογίας,
- έρθουν σε επαφή με βιοτεχνολογικές εφαρμογές ενζύμων.

K315 Ενζυμολογία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ενζυμολογία. Τι είναι ένζυμα: δομή και ρόλος τους - Κριτήρια ενζυμικών αντιδράσεων - Ποσοτικός προσδιορισμός των ενζύμων. Εκλογή μεθόδου προσδιορισμού της δράσης των ενζύμων-Πηγές ενζύμων-Μέθοδοι εκχύλισης και καθαρισμού ενζύμων. Ονομασία και κατάταξη των ενζύμων. Μηχανισμοί ενζυμικών αντιδράσεων. Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων. Ενεργό κέντρο ενζύμων. Αναστολείς - Ενεργοποιητές ενζύμων. Άλλοστερικό φαινόμενο και η βιολογική του σημασία. Στερεοεξειδίκευση ενζύμων. Τρόποι δράσης και μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις ενζύμων. Ρύθμιση της βιοσύνθεσης ενζύμων σε βακτήρια και ζωικά κύτταρα- Δράση ενζύμων σε μη συμβατικά μέσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν πώς μελετάται *in vitro* μια ενζυμική αντίδραση και από ποιες παραμέτρους επηρεάζεται.

YN06 Οργανική Χημεία I

Μάθημα Υποχρεωτικό, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 4 Φροντ.: 2 Εργαστ.: -- ECTS: 10

Περιεχόμενο

Δομή και δεσμικότητα των οργανικών μορίων: δυνάμεις Coulomb, ιοντικοί και ομοιοπολικοί δεσμοί, δομές συντονισμού, ατομικά τροχιακά, μοριακά τροχιακά και ομοιοπολικός δεσμός, υβριδικά τροχιακά, δομές και συντακτικοί τύποι οργανικών μορίων. Δομή και δραστικότητα: κινητική και θερμοδυναμική των απλών χημικών διεργασιών, οξέα και βάσεις. Αλκάνια: ονομασία, ιδιότητες, διαμορφώσεις, αντιδράσεις. Κυκλοαλκάνια. Στερεοϊσομερή: οπτική ενεργότητα, εναντιομερή, διαστερεομερή, στερεοχημεία των οργανικών αντιδράσεων. Αλογονοαλκάνια: αντιδράσεις πυρηνόφιλης υποκατάστασης, αντιδράσεις απόσπασης, Αλκοόλες και αιθέρες;

ονομασία, ιδιότητες, παρασκευές, αντιδράσεις. Εισαγωγή στις φασματοσκοπικές μεθόδους NMR, IR, MS. Αλκένια: δομή, δεσμικότητα, φασματοσκοπία, παρασκευές, αντιδράσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν κατανοήσει τις γενικές έννοιες της Οργανικής Χημείας.
- έχουν κατανοήσει τις φυσικές και χημικές ιδιότητες συγκεκριμένων χαρακτηριστικών τάξεων οργανικών ενώσεων και μηχανισμών αντιδράσεων.
- έχουν εμπεδώσει τις κύριες φασματοσκοπικές και φασματομετρικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο χαρακτηρισμό των οργανικών ενώσεων.

ΥΝ09 Οργανική Χημεία II

Μάθημα Υποχρεωτικό, 3^ο εξάμηνο

Θεωρία: 4 Φροντ.: 2 Εργαστ.: -- ECTS: 10

Περιεχόμενο

Αλκύνια: δομή, δεσμικότητα, φασματοσκοπία, παρασκευές, αντιδράσεις. Απεντοπισμένα πι- συστήματα: αλλυλικά συστήματα, συζυγιακά διένια, κυκλοπροσθήκη Diels-Alder, πολυμερισμός συζυγιακών διενίων, φασματοσκοπία UV-vis. Βενζόλιο και αρωματικότητα: δομή, φασματοσκοπικά χαρακτηριστικά, ενέργεια συντονισμού, ηλεκτρονιόφιλη αρωματική υποκατάσταση, παράγωγα του βενζολίου και πολυκυκλικοί αρωματικοί υδρογονάνθρακες.

Αλδεΰδες και κετόνες: δομή της καρβονυλικής ομάδας, φασματοσκοπικές ιδιότητες, παρασκευές, αντιδράσεις πυρηνόφιλης προσθήκης. Ενόλες, ενολικά ιόντα: αντιδράσεις α-υποκατάστασης καρβονυλίου. Αντιδράσεις αλδολικής συμπύκνωσης, αντιδράσεις συζυγιακής προσθήκης. Καρβοξυλικά οξέα. Παράγωγα καρβοξυλικών οξέων. Αμίνες: δομή, φασματοσκοπία της αμινικής ομάδας, παρασκευές, αντιδράσεις. Χημεία των υποκαταστατών του βενζολίου: βενζυλική οξείδωση και αναγωγή, χημεία των φαινολών, αρενοδιαζωνιακά άλατα. Ενολικά ανιόντα εστέρων και συμπύκνωση Claisen.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- γνωρίζουν τις χαρακτηριστικές τάξεις ενώσεων και τους μηχανισμούς των αντιδράσεων.
- έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις Οργανικής Χημείας.
- είναι σε θέση να επεκτείνουν την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία στη δημιουργία νέων συνθέσεων και την εύρεση της άγνωστης δομής περισσότερο πολύπλοκων μορίων.

ΥΕ12 Εργαστήριο Οργανικής Χημείας I

Μάθημα Υποχρεωτικό, 4^ο εξάμηνο

Θεωρία: -- Φροντ.: 1 Εργαστ.: 4 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Βασικές εργαστηριακές τεχνικές. Ανακρυστάλλωση, εκχύλιση, ξήρανση, απόσταξη, κλασματική απόσταξη. Προσδιορισμός φυσικών σταθερών. Βρασμός με επαναρροή. Διαχωρισμός μίγματος. Χρωματογραφικές μέθοδοι. Απόσταξη με υδρατμούς. Απομόνωση φυσικών προϊόντων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν κατανοήσει σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τον καθαρισμό οργανικών ενώσεων.
- έχουν κατανοήσει σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη σύνθεση απλών οργανικών ενώσεων.

ΥΕ16 Εργαστήριο Οργανικής Χημείας II

Μάθημα Υποχρεωτικό, 5^ο εξάμηνο

Θεωρία: -- Φροντ.: 1 Εργαστ.: 4 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Απλές συνθέσεις οργανικών ενώσεων. Συνθέσεις οργανικών ενώσεων σε περισσότερα του ενός στάδια. Χρήση προστατευτικών ομάδων. Ταυτοποίηση οργανικών ενώσεων. Ρετροσυνθετική ανάλυση. Άλληλομετατροπή λειτουργικών ομάδων. Προστασία λειτουργικών ομάδων. Αντιδράσεις σχηματισμού δεσμού C-C. Χρήση φασματοσκοπικών μεθόδων (MS, IR, NMR) για τον προσδιορισμό της δομής των οργανικών ενώσεων. Βιβλιογραφία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι εξοικειωμένοι με τις αρχές, μεθόδους και εφαρμογές της Οργανικής Χημείας και της Οργανικής Σύνθεσης.
- αποκτήσουν εργαστηριακές δεξιότητες κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων.
- είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις τους στην πράξη.

ΥΝ16 Οργανική Χημεία III

Μάθημα Υποχρεωτικό, 5^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.:-- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Υδατάνθρακες. Ετεροκυκλικές ενώσεις. Αμινοξέα, πεπτίδια και νουκλεϊνικά οξέα. Λιπίδια. Οργανική Χημεία των μεταβολικών διεργασιών. Μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων. Περικυκλικές - ηλεκτροκυκλικές αντιδράσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν και να περιγράφει την ειδική δραστικότητα και τις αντιδράσεις που δίνουν οι κατηγορίες των βιομορίων.
- κατανοούν και να ερμηνεύουν τη στερεοχημεία σε βιομόρια.
- κατανοούν και να ερμηνεύουν τους μηχανισμούς που συμμετέχουν τα βιομόρια.
- κατανοούν και να ερμηνεύουν τους μηχανισμούς των περικυκλικών αντιδράσεων.
- συνδυάζουν πληροφορίες σχετικά με τις ιδιότητες και τη χημική δραστικότητα των βιομορίων με γενικά θέματα στερεοχημείας.

B04 Φασματοσκοπία Οργανικών Ενώσεων

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 4^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Χρήση των φασματοσκοπικών μεθόδων IR, MS, NMR, UV-vis στην επίλυση προβλημάτων Οργανικής Χημείας. Έμφαση θα δοθεί στα φάσματα MS και NMR. Φασματοσκοπία NMR: Φυσική βάση του μαγνητικού φαινομένου. Pulse FT-NMR. Αποδιέγερση. Δυναμικά συστήματα. NMR σε στερεή κατάσταση. Διπλός συντονισμός, αποσύζευξη. Φάσματα NMR άλλων πυρήνων (πέραν του ¹H και ¹³C). Τεχνική NOE. Άλλες νεότερες τεχνικές. Φάσματα δύο διαστάσεων. Εφαρμογές σε βιολογικά συστήματα. Εφαρμογές στην Ιατρική. Φασματομετρία MS: Βασικές αρχές. Τρόποι διάσπασης οργανικών ενώσεων. Τεχνικές ανάλυσης ιόντων. Σύγχρονες τεχνικές ιονισμού. Προσδιορισμός μοριακής μάζας. Tandem MS. Εφαρμογές της φασματομετρίας MS σε χημική ανάλυση, περιβάλλον, βιολογία, γεωλογία, κλπ.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να επεξεργάζονται φασματοσκοπικά δεδομένα και εύρεση της δομής της ένωσης. Από την δομή μιας ένωσης πρόβλεψη των φασματοσκοπικών του δεδομένων.
- να αναλύουν φάσματα α' και β' βαθμού.
- να μελετούν και να ερμηνεύουν φάσματα απλά, με διπλό συντονισμό, αποσύζευξης, φάσματα NMR άλλων πυρήνων (πέραν των ¹H και ¹³C).
- να μελετούν και να ερμηνεύουν νεότερες τεχνικές (NOE, APT, INEPT, DEPT κλπ.).
- να μελετούν και να ερμηνεύουν φάσματα δύο ή περισσότερων διαστάσεων.

K302 Οργανομεταλλική Χημεία και Κατάλυση

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Γενικές αρχές, χαρακτηριστικές ιδιότητες οργανομεταλλικών ενώσεων, σχηματισμός δεσμών μετάλλου-άνθρακα. Δομή, δραστικότητα και εφαρμογές διαφόρων τάξεων οργανομεταλλικών ενώσεων. Ρόλος των οργανομεταλλικών ενώσεων σε ορισμένες αντιδράσεις με βιομηχανική εφαρμογή, κατάλυση. Συνθετικές οργανικές αντιδράσεις καταλύμενες από μέταλλα. Καταλυτική υδρογόνωση και οξείδωση. Καταλύτες Mo και Ru σε αντιδράσεις μετάθεσης αλκενίων. RCM, ROMP, Cross Metathesis. Οργανομεταλλικές ενώσεις του Cu. Οργανομεταλλικές ενώσεις του Pd. Αντίδραση Heck, αντίδραση Suzuki. Αντίδραση Pauson-Khand. Σύζευξη Stille. Άλλες οργανομεταλλικές αντιδράσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τη χημική συμπεριφορά των οργανομεταλλικών ενώσεων και το ρόλο τους ως καταλύτες σε αντιδράσεις με βιομηχανική εφαρμογή.
- να συλλέγουν, να επεξεργάζονται και να παρουσιάζουν προφορικά επιστημονικές πληροφορίες.

K305 Οργανική Σύνθεση

Μάθημα Κατεύθυνσης Γ', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ρετροσυνθετική ανάλυση. Προστατευτικές ομάδες. Οξείδωση. Αναγωγή. Αντιδράσεις σχηματισμού δεσμού C-C. Σχηματισμός δεσμού C-C: αντιδράσεις οργανομεταλλικών ενώσεων. Σχηματισμός δεσμού C-C: αντιδράσεις σταθεροποιούμενων καρβανιόντων και άλλων C-πυρηνόφιλων αντιδραστήριων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν εξοικειωθεί με τον πιο βασικό κλάδο της σύγχρονης οργανικής χημείας που είναι η Οργανική Σύνθεση.
- έχουν αποκτήσει δεξιότητες στο σχεδιασμό και τη σύνθεση οργανικών ενώσεων.
- είναι σε θέση να εμβαθύνουν στη Χημεία που δύναται να αποτελέσει σημαντικό εφόδιο για την επιστημονική και επαγγελματική τους εξέλιξη.

KN306 Χημεία Ετεροκυκλικών Ενώσεων

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Α' και Γ', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ονοματολογία, σύνθεση, χημικές ιδιότητες μικρών, μέσων και ανωτέρων ετεροκυκλικών δακτυλίων με ένα ή περισσότερα ετεροάτομα (κυρίως O, N και S). Απλά συμπυκνωμένα ετεροκυκλικά συστήματα. Ετεροκυκλικές ενώσεις με βιολογική σημασία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να προσδιορίζουν και να περιγράφουν την ειδική δραστικότητα και τις αντιδράσεις που δίνουν οι ετεροκυκλικές ενώσεις.
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν τη στερεοχημεία ετεροκυκλικών ενώσεων.
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν τους μηχανισμούς που συμμετέχουν οι ετεροκυκλικές ενώσεις.

KN307 Χημεία Φυσικών Προϊόντων

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ορισμός, απομόνωση και κατάταξη Φυσικών Προϊόντων. Γενικές μέθοδοι παραλαβής και καθαρισμού. Σύνταξη και βιοσύνθεση αντιπροσωπευτικών τάξεων φυσικών προϊόντων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα βιοσυνθετικά μονοπάτια σύνθεσης δευτερογενών μεταβολιτών (φυσικών προϊόντων).
- έχουν μάθει για σημαντικά ένζυμα που βιοηθούν στην ανάπτυξη της ποικιλομορφίας που παρουσιάζουν τα φυσικά προϊόντα καθώς και τις βασικές κατηγορίες φαρμακολογικών ιδιοτήτων που διαθέτουν αυτά.

K313 Βιοοργανική Χημεία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Βασικές αρχές Χημικής Βιολογίας. Η χημική καταγωγή της Βιολογίας. Χημεία των Βιομορίων (πεπτίδια-πρωτεΐνες, DNA, RNA σάκχαρα, λιπίδια). Δομή Πεπτιδίων και Πρωτεϊνών. Λειτουργία Πρωτεϊνών. Γλυκοβιολογία. Πολυκετίδια και τερπένια. Χημικός Έλεγχος της Μεταγωγής Σήματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν αποκτήσει σημαντικές γνώσεις στη λειτουργία περιπλοκών βιολογικών συστημάτων σε μοριακό επίπεδο.
- έχουν γνωρίσει τις βασικές αρχές της χημικής βιολογίας και του σχεδιασμού φαρμάκων.
- είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν οργανικά μόρια ως εργαλεία μελέτης της βιολογίας.

Μαθήματα Τομέα Φυσικής Αναλυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας

Υ02 Βασικές Αρχές Αναλυτικής Χημείας

Μάθημα Υποχρεωτικό, 1^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 2 Εργαστ.: 6 ECTS: 10

Περιεχόμενο

Αρχές, περιεχόμενο, μέθοδοι και εφαρμογές Αναλυτικής Χημείας. Οξεοβασικές και οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις. Διαλύματα. Διαλυτότητα ουσιών, συγκέντρωση διαλυμάτων και ενεργότητα. Αρχές ηλεκτρικής ουδετερότητας και ισοστάθμισης μάζας. Ταχύτητα αντίδρασης και χημική ισορροπία. Ισορροπία κατανομής. Θεωρίες οξέων και βάσεων. Ισορροπίες ασθενών οξέων και βάσεων. Διάσταση νερού και κλίμακα pH. Υδρόλυση αλάτων. Ρυθμιστικά διαλύματα. Ετερογενής χημική ισορροπία. Αρχή γινομένου διαλυτότητας. Ισορροπίες συμπλόκων ενώσεων και οξειδοαναγωγικών συστημάτων. Εργαστηριακές ασκήσεις στις παραπάνω έννοιες.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι εξοικειωμένοι με τις αρχές, περιεχόμενο, μεθόδους και εφαρμογές της Αναλυτικής Χημείας.
- είναι εξοικειωμένοι με τις έννοιες: Διαλυτότητα ουσιών, συγκέντρωση διαλυμάτων και ενεργότητα, χημική ισορροπία, ισορροπίες ασθενών οξέων και βάσεων, pH, υδρόλυση αλάτων, ρυθμιστικά διαλύματα, γινόμενο διαλυτότητας, ισορροπίες συμπλόκων ενώσεων και οξειδοαναγωγικών συστημάτων.
- αποκτήσουν εργαστηριακές δεξιότητες κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων στις παραπάνω έννοιες.
- είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις τους στην πράξη.

Υ08 Ποσοτική Χημική Ανάλυση

Μάθημα Υποχρεωτικό, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 4 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στην ποσοτική χημική ανάλυση. Κατηγορίες μεθόδων ποσοτικής χημικής ανάλυσης. Σφάλματα χημικής ανάλυσης. Συστηματικά και τυχαία σφάλματα. Στατιστική επεξεργασία αναλυτικών δεδομένων. Διαστήματα εμπιστοσύνης και δοκιμασίες σημαντικότητας. Χαρακτηριστικά επίδοσης αναλυτικών μεθόδων. Δειγματοληψία. Όργανα και σκεύη εργαστηρίου ποσοτικής ανάλυσης. Φυσικές και χημικές διεργασίες στην ανάλυση. Μέθοδοι κατεργασίας και

διαλυτοποίησης δειγμάτων. Αρχές τιτλομετρικών μεθόδων ανάλυσης. Κλασσικές τιτλομετρήσεις οξέων βάσεων, καταβύθισης, συμπλοκομετρίας, οξειδοαναγωγής.

Τιτλομετρήσεις φασματοφωτομετρικές, αγωγιμομετρικές, ποτενσιομετρικές. Σταθμικές μέθοδοι ανάλυσης. Εργαστηριακές ασκήσεις. Επιλεγμένοι τιτλομετρικοί και σταθμικοί προσδιορισμοί.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- αποκτήσουν βασικές γνώσεις ποσοτικής χημικής ανάλυσης.
- αποκτήσουν εξοικείωση με τα βασικά όργανα και σκεύη εργαστηρίου χημικής ανάλυσης.
- αποκτήσουν εξοικείωση με στατιστική επεξεργασία αναλυτικών δεδομένων.
- αποκτήσουν εξοικείωση με μεθόδους κατεργασίας και διαλυτοποίησης δειγμάτων. Αρχές τιτλομετρικών μεθόδων ανάλυσης.
- αποκτήσουν εξοικείωση με σταθμικές μεθόδους ανάλυσης.
- είναι σε θέση να επιλύουν μαθηματικά προβλήματα.

Υ18 Ενόργανη Χημική Ανάλυση

Μάθημα Υποχρεωτικό, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 4 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στην ενόργανη χημική ανάλυση. Οπτικές τεχνικές (φασματοφωτομετρία, φασματοφωτομετρικές τιτλομετρήσεις, φθορισμομετρία, νεφελομετρία, ατομική φασματοσκοπία απορρόφησης και εκπομπής). Ηλεκτροχημικές τεχνικές χημικής ανάλυσης (ποτενσιομετρικές τιτλομετρήσεις, ηλεκτροσταθμική και κουλομετρική ανάλυση, βολταμμετρία, αμπερομετρικές τιτλομετρήσεις). Χρωματογραφικές τεχνικές (TLC, GC, HPLC, SFC). Εισαγωγή στην Αυτόματη ανάλυση. Ανάλυση σε συνεχή ροή. Συνδυασμένες τεχνικές ενόργανης χημικής ανάλυσης. Θεωρητικές αρχές των τεχνικών. Αρχές λειτουργίας οργάνων μέτρησης. Σφάλματα και παρεμποδίσεις καθώς και τρόποι αντιμετώπισής τους.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Εφαρμογές των ενόργανων τεχνικών στη χημική ανάλυση πραγματικών δειγμάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- έρθουν σε επαφή με τις ενόργανες αναλυτικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στα σύγχρονα αναλυτικά εργαστήρια.
- κατανοούν τις αρχές λειτουργίας των αναλυτικών οργάνων.
- ενημερώνονται για τα πεδία εφαρμογής της κάθε αναλυτικής τεχνικής, με παραδείγματα ενώσεων και υποστρωμάτων.

H12 Μετρολογία, Χημειομετρία και Έλεγχος Ποιότητας

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 5^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη μετρολογία. Σημασία της Ανάλυσης. Ποιότητα. Οδηγίες και ενέργειες της ΕΕ. Γενικές αρχές ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας. Συστήματα Ποιότητας. Έλεγχος Ποιότητας και Διασφάλιση Ποιότητας. Οικονομοτεχνικά κριτήρια επίδοσης αναλυτικών μεθόδων. Αξιολόγηση των Αναλυτικών Μεθόδων. Καλή Εργαστηριακή Πρακτική. Διακριβώσεις των Μετρήσεων. Χημικοί Διακριβωτές και Υλικά Αναφοράς. Διαχείριση και Αναφορά δεδομένων. Διαχείριση Αρχείων. Διαγράμματα Ελέγχου. Αναφορά Αποτελεσμάτων. Αβεβαιότητα Μετρήσεων. Εγχειρίδιο Ποιότητας. Επιθεωρήσεις. Διαπίστευση. Ορθή δειγματοληψία. Διάδοση υπολογιστικών σφαλμάτων. Δοκιμασίες σημαντικότητας. Τεχνικές βαθμονόμησης Αναλυτικών Μεθόδων. Ανάλυση γραμμικής παλινδρόμησης και καμπύλες αναφοράς. Ανάλυση συσχέτισης. Σφάλματα. Χημειομετρικές τεχνικές βελτιστοποίησης μεθόδων Χημικής ανάλυσης - Πειραματικός σχεδιασμός. Χρησιμότητα και εφαρμογή των τεχνικών πολυμεταβλητής ανάλυσης. Χρήση λογισμικού H/Y για εφαρμογή χημειομετρικών τεχνικών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν γνώσεις για χημειομετρικές μεθόδους επεξεργασίας αποτελεσμάτων αναλύσεων.
- αντιλαμβάνονται τις έννοιες που αφορούν κάθε είδους σφάλματα και αβεβαιότητα στις μετρήσεις.
- εξουικειώνονται με τις αρχές του ελέγχου ποιότητας.
- γνωρίζουν συστήματα διασφάλισης ποιότητας, καθώς και μετρολογικά συστήματα.

K203 Μέθοδοι διαχωρισμού στη Χημική Ανάλυση

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Η έννοια του διαχωρισμού στη χημική ανάλυση, τεχνικές προκατεργασίας δείγματος, προσυγκέντρωση, εκχύλιση στερεάς φάσης υγρού, εκχύλιση υπερκρίσιμου ρευστού, τριχοειδής ηλεκτροφόρηση, εφαρμογές ιοντικής χρωματογραφίας και υγρής χρωματογραφίας υψηλής πίεσης, τεχνική παράκαμψης της στήλης. Εντοπισμός και αντιμετώπιση προβλημάτων στην HPLC. Θεωρητικές αρχές των μεθόδων, σφάλματα και παρεμποδίσεις. Επικύρωση αναλυτικών μεθόδων. Εφαρμογές στη χημική ανάλυση πραγματικών δειγμάτων. Προσδιορισμός καφεΐνης, θεοβρασίνης, θεοφυλλίνης, μεφεναμικού οξέος, βιταμινών, παρακεταμόλης, σε βιομηχανικά προϊόντα,

φαρμακευτικά σκευάσματα και βιολογικά υγρά, μετά από προκατεργασία του δείγματος με εικρύλιση στερεάς φάσης. Προσδιορισμός ανόργανων ανιόντων με ιοντική χρωματογραφία. Υπολογισμός χρωματογραφικών παραμέτρων. Αέρια χρωματογραφία GC, συνδυασμένες τεχνικές χημικής ανάλυσης GC-MS, LC-MS. Παρασκευαστική χρωματογραφία. Χρωματογραφία εναντιομερών. Υλικά στατικής φάσης χρωματογραφικών τεχνικών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- εξοικειωθούν με τις σύγχρονες διαχωριστικές τεχνικές.
- ενημερωθούν για τις σύγχρονες εφαρμογές.
- εξοικειωθούν με την ανάπτυξη αναλυτικών μεθόδων και την επίλυση προβλημάτων κατά τη χρήση τους.

K204 Ηλεκτροανάλυση

Μάθημα Επιλογής

Κατεύθυνσης Β', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Αγωγιμομετρικές, ποτενσιομετρικές τιτλομετρήσεις. Κουλομετρία. Βολταμμετρία - αμπερομετρία. Ηλεκτροχημικοί βιοαισθητήρες. Αναλυτικές εφαρμογές ηλεκτροχημικών τεχνικών σε δείγματα βιολογικού, περιβαλλοντικού, φαρμακευτικού ενδιαφέροντος καθώς και σε δείγματα τροφίμων και ποτών. Μορφοειδικός προσδιορισμός μετάλλων με ηλεκτροχημικές τεχνικές.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις αρχές των διάφορων ηλεκτροαναλυτικών τεχνικών.
- κατανοούν τη βελτιστοποίηση των τεχνικών/αισθητήρων βάσει των βασικών αρχών της ηλεκτροχημείας.
- διακρίνουν τα είδη των ηλεκτροαναλυτικών τεχνικών.
- γνωρίζουν σε βάθος και με σχετική λεπτομέρεια τους πλέον χαρακτηριστικούς τύπους ηλεκτροχημικών αισθητήρων (αισθητήρας γλυκόζης, αισθητήρας Clark οξυγόνου, εκλεκτικά ηλεκτρόδια ιόντων, βιοαισθητήρες).

K205 Οργανολογία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Α' και Β', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 1 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Α) Οπτικά συστήματα. Εισαγωγικές έννοιες, σύνδεση με υπάρχουσες γνώσεις. Δομικά στοιχεία. Χρήση οπτικών στοιχείων στη χημική οργανολογία. Παραδείγματα. Β) Ηλεκτρικά και ηλεκτρονικά συστήματα. Εισαγωγικές έννοιες - σύνδεση με υπάρχουσες γνώσεις. Δομικά στοιχεία, βασικές ενισχυτικές διατάξεις. Επεξεργασία σήματος- αξιοποίηση. Παραδείγματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν εξοικειωθεί με τη βασική οργανολογία των κλασικών κυρίως αναλυτικών οργάνων.
- έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες των ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών και ηλεκτρονικών υπολογιστών.

K209 Ενόργανη Χημική Ανάλυση II

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ατομική Φασματοσκοπία. Φασματομετρία ατομικής απορρόφησης με ατομοποιητές φλόγας, φούρνο θερμαινόμενου γραφίτη, γεννήτρια υδριδίων και ψυχρού ατμού. Φασματομετρία ατομικής εκπομπής με επαγωγικά συζευγμένο πλάσμα. Φασματομετρία μαζών συνδυασμένη με επαγωγικά συζευγμένο πλάσμα. Φασματομετρία μαζών συνδυασμένη με ICP και χρωματογραφικές τεχνικές. Φασματοσκοπία φθορισμού ακτίνων X και απορρόφησης ακτίνων X. Φασματοσκοπία περιθλασης ακτίνων X. Περιθλασμετρία κόνεως. Φωτοηλεκτρονική φασματοσκοπία ακτίνων X. Ηλεκτρονική φασματοσκοπία Auger. Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης και διέλευσης στη χημική ανάλυση. Συνδυασμοί της μικροσκοπίας σάρωσης με τεχνικές ακτίνων X. Μη αυτοματοποιημένες κινητικές μέθοδοι χημικής ανάλυσης. Αυτόματες μέθοδοι χημικής ανάλυσης. Αυτόματοι αναλυτές συνεχούς ροής. Αυτόματες μέθοδοι προσυγκέντρωσης και διαχωρισμού σε σειρά. Συνδυασμός αυτόματων μεθόδων με την ατομική φασματομετρία. Εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές των παραπάνω τεχνικών στη μονοστοιχειακή και πολυστοιχειακή χημική ανάλυση. Φασματομετρία μαζών: Οργανολογία, Λειτουργία και Εφαρμογή στη Χημική ανάλυση και βιονάλυση. Ταυτοποίηση και ποσοτικοποίηση αναλυόμενης ένωσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν γνώση των αρχών λειτουργίας σύγχρονων ενόργανων τεχνικών χημικής ανάλυσης.
- έχουν αποκτήσουν γνώση των δυνατοτήτων των ενόργανων τεχνικών ανάλυσης καθώς και των περιορισμών τους.
- έχουν εμπειρία στις εφαρμογές των τεχνικών αυτών στην ανάλυση πραγματικών δειγμάτων.

K210 Αρχαιομετρία και Χημεία Αρχαιολογικών Υλικών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Αρχαιομετρία. Αρχαιολογικά υλικά και τεχνολογία: Λίθοι (οψιανός, χαλαζίας, πολύτιμοι και ημιπολύτιμοι λίθοι, μάρμαρα, κλπ.), ξύλο, δέρματα, οικοδομικά υλικά, κεραμικά, γυαλιά, υαλώματα, σμάλτα, χρώματα, μέταλλα, και λοιπά υλικά και αντικείμενα. Διερεύνηση προέλευσης αρχαιολογικών ευρημάτων, διερεύνηση τεχνολογίας κατασκευής. Μέθοδοι χρονολόγησης: χημικές μέθοδοι (χρονολόγηση οστών και απολιθωμάτων), πυρηνικές και ραδιοχημικές μέθοδοι. Επίδραση του περιβάλλοντος στα αρχαιολογικά ευρήματα, διάρρωση, αλλοιώσεις και φθορές. Στοιχεία συντήρησης και αποκατάστασης. Έλεγχος αυθεντικότητας. Εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές στην ανάλυση λίθων, κεραμικών, γυαλιών, μετάλλων, χρωμάτων, οικοδομικών υλικών. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να έρθουν σε:

- γνωριμία με το πεδίο της αρχαιομετρίας που έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους χημικούς στον Ελλαδικό χώρο.
- ενημέρωση σχετικά με τις μη-καταστρεπτικές αναλυτικές τεχνικές που απαιτούνται στην ανάλυση αρχαίων υλικών.
- επισκέψεις σε άλλα αρχαιομετρικά εργαστήρια για να μάθουν τις εφαρμογές της αρχαιομετρίας σε μουσεία κλπ.

K211 Ειδικές Μέθοδοι Ανάλυσης

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 8ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Τύποι και σύσταση δειγμάτων. Δειγματοληψία, συντήρηση δειγμάτων, απώλειες συστατικών δειγμάτος. Τεχνικές προκατεργασίας δειγμάτων. Τεχνικές υγρής πέψης με οξέα και μίγματα. Σύντηξη. Ξηρή τεφροποίηση. Καύση με πλάσμα οξυγόνου. Επίδραση μικροκυμάτων και ακτινοβολιών. Ειδικές συσκευές διαλυτοποίησης στερεών και υγρών υλικών. Μέθοδοι χημικής ανάλυσης νερών (πόσιμου, θαλασσινού), ορυκτών και πετρωμάτων (ασβεστόλιθος, χρωμίτης), πυριτικών υλικών (κεραμικά, γυαλιά, τσιμέντα), μετάλλων και κραμάτων (ορείχαλκος, χάλυβας). Εφαρμογές των διαχωριστικών, φασματοσκοπικών, ηλεκτροχημικών και αυτομάτων τεχνικών στη χημική ανάλυση διαφόρων υλικών και υποστρωμάτων, και εργαστηριακές ασκήσεις. Νομοθεσία REACH.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- έχουν εξοικειωθεί με ειδικές τεχνικές ανάλυσης και διαχωρισμού
- έχουν ενημερωθεί για τη χρήση των οργάνων, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε τεχνικής και τις εφαρμογές της.

K212 Βιοαναλυτική Χημεία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Αντικείμενο και εφαρμογές της Βιοαναλυτικής χημείας. Βιολογικά υποστρώματα, προβλήματα που αυτά δημιουργούν στην ανάλυση και αντιμετώπιση αυτών: αλληλεπιδράσεις μακρομορίων και μακρομορίων-φαρμάκων. Βιοαναλυτικές τεχνικές προκατεργασίας δείγματος και εφαρμογή τους στην ανάλυση βιολογικών δειγμάτων: χρήση ενζύμων στην ανάλυση (ακινητοποιημένα ένζυμα, υποδοχείς), ανοσοχημικές τεχνικές, βιοαισθητήρες, ηλεκτροανάλυση, ηλεκτροφόρηση, τριχοειδής ηλεκτροφόρηση, μικρο-νανοτεχνικές, τεχνικές φυγοκέντρησης, βιοδιαχωριστικές τεχνικές, χρωματογραφία εναντιομερών ενώσεων, παρασκευαστική χρωματογραφία. Φασματομετρία μαζών. Συνδυασμένες τεχνικές ανάλυσης. Μορφοειδικοί προσδιορισμοί ιχνοστοιχείων σε βιολογικά δείγματα. Αυτόματοι αναλυτές στη βιοανάλυση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- εξοικειώνονται με τη Βιοαναλυτική χημεία σε ό,τι αφορά στα βιολογικά υποστρώματα, προβλήματα που αυτά δημιουργούν στην ανάλυση και αντιμετώπιση αυτών.
- εξοικειώνονται με τις Βιοαναλυτικές τεχνικές προκατεργασίας δείγματος και εφαρμογή τους στην ανάλυση βιολογικών δειγμάτων.

H06 Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 6^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Διαδικασία περιβαλλοντικού ελέγχου. Μετρήσεις πεδίου. Αρχές και μέθοδοι δειγματοληψίας ρύπων από την ατμόσφαιρα και από πηγές εκπομπής. Συστήματα δειγματοληψίας. Προσδιορισμός αερίων ρύπων. Προσδιορισμός της συγκέντρωσης και της χημικής σύστασης της αιωρούμενης σωματιδιακής ύλης. Δειγματοληψία και ανάλυση μετεωρικών κατακρημνισμάτων. Αρχές και τεχνικές δειγματοληψίας νερών. Προκατεργασία δειγμάτων. Μέθοδοι προσδιορισμού παραμέτρων

ελέγχου ποιότητας νερών (οργανοληπτικές και φυσικοχημικές παράμετροι, παράμετροι οργανικής ρύπανσης, θρεπτικά συστατικά., βαρέα μέταλλα και τοξικά στοιχεία, οξικές οργανικές ενώσεις). Βιοανιχνευτές. Έλεγχος επικινδυνότητας στερεών αποβλήτων. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων με βάση περιβαλλοντικούς παράγοντες. Μέθοδοι ταυτοποίησης - ποσοτικοποίησης συμμετοχής πηγών ρύπανσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι εξοικειωμένοι με τις διαδικασίες των περιβαλλοντικών ελέγχων.
- γνωρίζουν τις αρχές και τις κυριότερες μεθόδους δειγματοληψίας.
- γνωρίζουν τις γενικές αρχές της ανάλυσης των κυριότερων ρύπων.
- είναι σε θέση να αξιολογούν τα αναλυτικά αποτελέσματα.

H07 Χημεία Περιβάλλοντος

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 5^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Δομή και χημική σύσταση της ατμόσφαιρας. Φαινόμενο θερμοκηπίου. Στρατοσφαιρικό όζον. Πηγές ρύπανσης της ατμόσφαιρας. Πρότυπα ποιότητας ατμόσφαιρας. Ατμοσφαιρικοί ρύποι (πηγές - μηχανισμοί απομάκρυνσης - τοξικότητα - περιορισμός εκπομπών). Ρύπανση της ατμόσφαιρας από το αυτοκίνητο. Διάχυση και διασπορά ατμοσφαιρικών ρύπων. Νέφη. Οξινη βροχή. Χημεία φυσικών νερών. Ρύπανση επιφανειακών και υπόγειων νερών. Βαρέα μέταλλα. Τοξικές οργανικές ενώσεις. Τύχη των ρύπων στα νερά (κατανομή-διασπορά-χημικές αντιδράσεις). Όρια ποιότητας νερών-Νομοθεσία. Υγιεινή πόσιμου νερού. Ρύπανση εδάφους. Αστικά λύματα - Υγρά απόβλητα. Αστικά απορρίμματα - Βιομηχανικά στερεά απόβλητα. Αρχές διαχείρισης επικινδυνών αποβλήτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- γνωρίζουν τις φυσικοχημικές διεργασίες που συμβαίνουν στην ατμόσφαιρα και τα υδατικά οικοσυστήματα.
- γνωρίζουν τις ιδιότητες των κυριότερων ομάδων ρύπων, την τοξικότητά τους, τις πηγές τους και τις διεργασίες που επηρεάζουν την περιβαλλοντική τους τύχη.
- έχουν εξοικειωθεί με τα κυριότερα περιβαλλοντικά προβλήματα.

K207 Χημεία και Διαχείριση Οικοσυστημάτων

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Τύποι και δομή οικοσυστημάτων. Υδάτινα οικοσυστήματα. Υδροχαρής ζωή. Βιογεωχημικοί κύκλοι των χημικών στοιχείων. Ευτροφισμός. Στρατηγικές και μοντέλα ελέγχου του ευτροφισμού. Ανθρωπογενείς επιδράσεις στα οικοσυστήματα. Αρχές οικοτοξικολογίας. Μέθοδοι μέτρησης της τοξικότητας του περιβάλλοντος. Δοκιμές τοξικότητας με χρήση βακτηρίων εκπομπής βιοφωταύγειας. Κριτήρια ποιότητας ιζημάτων. Μέθοδοι εκτίμησης κινδύνου. Αρχές βιώσιμης διαχείρισης. Συστήματα διαχείρισης οικοσυστημάτων. Πολιτικές και εργαλεία διαχείρισης σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Παραδείγματα ολοκληρωμένης διαχείρισης. Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν την έννοια και τη λειτουργία των οικοσυστημάτων.
- εξοικειωθούν με τη μεθοδολογία της εκτίμησης περιβαλλοντικού κινδύνου.
- γνωρίσουν τη σημασία και το στόχο της διαχείρισης υδάτινων πόρων.
- εναισθητοποιηθούν σε ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος.
- μάθουν τη μεθοδολογία μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

K208 Αρχές Αντιρρύπανσης και Προστασίας Περιβάλλοντος

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: - Εργαστ.: 1 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Αρχές και μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος. Επεξεργασία αστικών λυμάτων και υγρών βιομηχανικών αποβλήτων. Προχωρημένες οξειδωτικές μέθοδοι αντιρρύπανσης. Επεξεργασία αερίων βιομηχανικών αποβλήτων. Μέθοδοι περιορισμού των εκπομπών ρύπων από κινητές πηγές. Χαρακτηρισμός επικινδυνότητας στερεών αποβλήτων. Μέθοδοι διαχείρισης-διάθεσης αστικών και βιομηχανικών αποβλήτων. Ολοκληρωμένη-βιώσιμη διαχείριση. Επεξεργασία στερεών αποβλήτων. Ανάλυση κύκλου ζωής. Εκτίμηση κινδύνου. Επεξεργασία πόσιμου νερού-Απολύμανση. Μέθοδοι αποκατάστασης περιβαλλοντικών συστημάτων. Νομικό πλαίσιο αντιμετώπισης της περιβαλλοντικής ρύπανσης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα γνωρίζουν:

- τις βασικές αρχές επεξεργασίας αέριων και σωματιδιακών ρύπων.
- τις φυσικοχημικές διεργασίες που απαιτούνται για την παραγωγή πόσιμου νερού.
- τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης στη διαχείριση των νερών.

- τις αρχές διαχείρισης/διάθεσης στερεών αποβλήτων - χαρακτηρισμός επικινδυνότητας - νομοθετικό πλαίσιο.
- τα στάδια επεξεργασίας αστικών λυμάτων.
- τις προχωρημένες οξειδωτικές μεθόδους στην απομάκρυνση ρύπων.

K215 Διασφάλιση Ποιότητας Ελέγχου και Διαχείρισης Περιβάλλοντος

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: 1 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Η έννοια της ποιότητας στον έλεγχο της ρύπανσης και στη διαχείριση του περιβάλλοντος. Εισαγωγή στα συστήματα ποιότητας (ISO και EN). Αρχές ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας περιβαλλοντικών μετρήσεων - Πρότυπο ISO 17025 - Διαπίστευση εργαστηρίων δοκιμών - Επικύρωση/επαλήθευση περιβαλλοντικών δοκιμών - Ιχνηλασιμότητα - Δειγματοληψία - Έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας αποτελεσμάτων - Υπολογισμός αβεβαιότητας. Παραδείγματα/εφαρμογές σε περιβαλλοντικές δοκιμές. Αρχές και Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης - Πρότυπα ISO 14001 και EMAS. Παραδείγματα/εφαρμογές περιβαλλοντικής διαχείρισης. Περιβαλλοντική νομοθεσία - Πρότυπα ποιότητας περιβάλλοντος (ΠΠΠ).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές Αρχές Ελέγχου Ποιότητας και Διασφάλισης Ποιότητας.
- γνωρίζουν τη Διαπίστευση Εργαστηρίων Δοκιμών κατά ΕΛΟΤ EN ISO/IEC 17025.
- εφαρμόσουν Στατιστικά Εργαλεία Ελέγχου Ποιότητας.
- εξασκηθούν σε θέματα Ελέγχου Ποιότητας και Διασφάλισης Ποιότητας σε Περιβαλλοντικές Μετρήσεις

- γνωρίζουν τις Αρχές και τα Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, Πρότυπα Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (ISO 14001, EMAS).

Υ03 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στη Χημεία

Μάθημα Υποχρεωτικό, 1^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 2 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Συναρτήσεις, παράγωγοι, μερικοί παράγωγοι, διαφορικά. Εφαρμογές παραγώγων στις θετικές επιστήμες. Ολοκληρώματα: Αόριστα, ορισμένα, γενικευμένα. Εφαρμογές ολοκληρωμάτων. Διαφορικές εξισώσεις: Πρώτης τάξης, γραμμικές διαφορικές εξισώσεις, διαφορικές εξισώσεις με μερικές παραγώγους. Εφαρμογές διαφορικών εξισώσεων στη χημεία και φυσική.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα μπορούν να επιλόνουν προβλήματα Χημείας στα οποία εμπεριέχονται Συναρτήσεις, Παράγωγοι, Ολοκληρώματα, Διαφορικές εξισώσεις, Πίνακες, Ορίζουσες, Συστήματα γραμμικών εξισώσεων, Δυναμισειρές και Τελεστές

Υ04 Φυσική I

Μάθημα Υποχρεωτικό, 1^o εξάμηνο

Θεωρία: 4 Φροντ.: -- Εργαστ.:-- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Συνοπτική εισαγωγή στη μηχανική (μονάδες, διανύσματα, συστήματα συντεταγμένων, κίνηση υλικού σημείου, δυνάμεις, αδρανειακά συστήματα αναφοράς, ώση, έργο, κινητική και δυναμική ενέργεια, ισχύς). Συστήματα υλικών σημείων. Κέντρο μάζας, ορμή, αρχή διατήρησης, κρούσεις. Κλασική περιγραφή πολυατομικών μορίων. Μεταφορική, περιστροφική, δονητική κίνηση συστήματος υλικών σημείων. Μηχανική στερεού σώματος (γωνιακή ορμή, ροπή αδράνειας, στρόβιος, μετάπτωση). Ταλαντώσεις (αρμονική ταλάντωση, απλή αρμονική κίνηση, φθίνουσες ταλαντώσεις, εξαναγκασμένες ταλαντώσεις, συντονισμός). Ηλεκτρισμός (φύση ηλεκτρικού φορτίου, αλληλεπίδραση φορτίων, ηλεκτρικό πεδίο, δυναμικό, χωρητικότητα, πυκνωτές, δίπολο, διηλεκτρικά, πόλωση, μετατόπιση, ηλεκτρικά κυκλώματα, νόμος Ohm, κανόνες Kirchoff). Μαγνητικό πεδίο (επαγωγή, νόμος Lenz, αμοιβαία επαγωγή, αυτεπαγωγή). Μαγνήτιση στην ύλη (μαγνήτιση, επιδεκτικότητα, διαπερατότητα, ερμηνεία μαγνητικής συμπεριφοράς της ύλης, διαμαγνητισμός, παραμαγνητισμός, σιδηρομαγνητισμός).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα γνωρίζουν καλά πώς να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα Φυσικής που ενδιαφέρουν τους Χημικούς.

Υ07 Φυσική Χημεία I

Μάθημα Υποχρεωτικό, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Αέρια (καταστατικές εξισώσεις ιδανικών και πραγματικών αερίων, μίγματα αερίων κλπ.). Υγρά (επιφανειακή τάση, ιξώδες, τάση ατμών, διηλεκτρική σταθερά κλπ.). Στερεά (στοιχεία κρυσταλλοδομής, αλλοτροπία, άμορφα σώματα).Νόμοι της Θερμοδυναμικής. Στοιχεία Στατιστικής Θερμοδυναμικής. Θερμοχημεία. Ισορροπία φάσεων (Νόμος Φάσεων και Φασικά Διαγράμματα). Χημική Ισορροπία (αντιδράσεις στην αέρια φάση, σε ομοιογενή διαλύματα και ετερογενείς χημικές αντιδράσεις, επίδραση της πίεσης και της θερμοκρασίας στην ισορροπία χημικών αντιδράσεων).

Εργαστηριακές ασκήσεις

Επιφανειακή τάση υγρών, ιξώδες υγρών, διαθλασιμετρία, θερμιδομετρία-διαλυτότητα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές φυσικοχημικές αρχές που καθορίζουν την ισορροπία και τις μεταβολές των φυσικοχημικών συστημάτων.
- συσχετίζουν ποιοτικά μακροσκοπικά φαινόμενα με πρότυπα του μικρόκοσμου.
- εκτελούν απλούς φυσικοχημικούς, θερμοδυναμικούς και θερμοχημικούς υπολογισμούς.

Υ10 Φυσική χημεία II

Μάθημα Υποχρεωτικό, 3^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 3 ECTS: 10

Περιεχόμενο

Φασικά διαγράμματα διαλυμάτων. Διαλόματα πλήρως και μερικώς αναμειγνυόμενων υγρών. Συστήματα μη αναμειγνυόμενων υγρών και νόμος της κατανομής. Διαλόματα στερεών σε υγρά (ωσμωτικές ιδιότητες). Κράματα. Κολλοειδή διαλόματα. Ηλεκτρολυτικά διαλόματα. Διαλόματα ισχυρών ηλεκτρολυτών (θεωρίες ιονικής διάστασης, ενεργότητα ιόντων, εταιρισμός ιόντων). Διαλόματα ασθενών ηλεκτρολυτών (διάσταση οξέων-βάσεων, υδρόλυση αλάτων). Ετερογενής ηλεκτροχημική ισορροπία. Δυναμικά στοιχείων και ημιστοιχείων. Ισορροπία και δυναμικά μεμβρανών, ηλεκτρόδιο υάλου, εκλεκτικά ηλεκτρόδια. Πεχαμετρία-Ποτεντιομετρία. Ηλεκτρισμένες διεπιφάνειες και δομή της ηλεκτρικής διπλοστιβάδας.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Σημεία ζέσης, σημεία μίξης, κατανομή, αγωγιμότητα ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων, γαλβανικά στοιχεία-ποτενσιομετρία, πεχαμετρία-προσδιορισμός pK οξέων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να κατανοούν:

- τα φασικά διαγράμματα αναμειγνυόμενων και μη υγρών και κραμάτων, καθώς και τις ωσμωτικές ιδιότητες διαλυμάτων.
- τις θεωρίες των ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων, ισχυρών και ασθενών ηλεκτρολυτών..
- την ετερογενή ηλεκτροχημική ισορροπία (δυναμικά στοιχείων και ημιστοιχείων, δομή της ηλεκτρικής διπλοστιβάδας, Πεχαμετρία-Ποτεντιομετρία).

Υ13 Φυσική χημεία III

Μάθημα Υποχρεωτικό, 4^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 3 ECTS: 10

Περιεχόμενο

Κινητική θεωρία αερίων (κατανομή ταχυτήτων, συγκρούσεις μεταξύ των μορίων, φαινόμενα μεταφοράς). Κίνηση ιόντων σε ηλεκτρολυτικά διαλύματα (διάχυση, μετανάστευση). Ευκινησία ιόντων και αγωγιμότητα ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων. Κινητική συμπεριφορά μακρομορίων και κολλοειδών σωματιδίων.

Χημική Κινητική. Απλές ομογενείς χημικές αντιδράσεις (κινητικές εξισώσεις αντιδράσεων 1^{ης}, 2^{ης}, 3^{ης} και μηδενικής τάξης). Σύνθετες ομογενείς χημικές αντιδράσεις. Επίδραση της θερμοκρασίας στην κινητική χημικών αντιδράσεων, θεωρία του ενεργοποιημένου συμπλόκου. Μηχανισμοί χημικών αντιδράσεων. Κατάλυση. Ομογενείς καταλυτικές αντιδράσεις. Ετερογενείς καταλυτικές αντιδράσεις. Φωτοχημικές αντιδράσεις. Νόμοι της φασματοφωτομετρίας. Πολωσιμετρία.

Κινητική ηλεκτροδιακών δράσεων. Υπέρταση. Κινητικός έλεγχος ρεύματος. Εξισώσεις Butler-Volmer και Tafel. Έλεγχος μεταφοράς μάζας και μικτός έλεγχος ρεύματος. Βολταμμογραφικές καμπύλες. Ηλεκτρόλυση (νόμος του Faraday).

Εργαστηριακές ασκήσεις

Επίδραση της θερμοκρασίας και της ιονικής ισχύος στην ταχύτητα αντιδράσεων. Αγωγιμομετρική, φασματοφωτομετρική και πολωσιμετρική παρακολούθηση της κινητικής χημικών αντιδράσεων. Ταλαντούμενες χημικές αντιδράσεις.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις εφαρμογές της κινητικής θεωρίας των αερίων.
- κατανοούν τη σημασία της μεταφοράς μάζας στη χημική κινητική.
- κατανοούν τις βασικές έννοιες της χημικής κινητικής και την κινητική των αντιδράσεων μηδενικής, πρώτης, δευτέρας, τρίτης τάξης, αλλά και πιο περίπλοκων όπως αντίθετες, διαδοχικές, παράλληλες κλπ.
- κατανοήσουν την επίδραση της θερμοκρασίας στην κινητική των αντιδράσεων.
- κατανοήσουν τις μονομοριακές αντιδράσεις, σύμφωνα με το μοντέλο των Lindemann Hinselwood και τις ενζυμικές, σύμφωνα με την προσέγγιση της στάσιμης κατάστασης.
- κατανοούν τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τις αλυσιδωτές αντιδράσεις, τον αλυσιδωτό και το σταδιακό πολυμερισμό, τις εκρήξεις και τις φωτοχημικές αντιδράσεις.
- κατανοούν και να περιγράφουν τη θεωρία του ενεργοποιημένου συμπλόκου κατά την τέλεση μιας χημικής αντίδρασης, καθώς επίσης και τη θεωρία των κρούσεων σε διμοριακές αντιδράσεις στην αέρια φάση και να σχεδιάζουν τη δυναμική ενεργειακή επιφάνεια μιας στοιχειώδους αντίδρασης.
- κατανοούν τις βασικές έννοιες της κινητικής ηλεκτροδιακών δράσεων.

H09 Ηλεκτροχημικές Αντιδράσεις και Εφαρμογές

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 5^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ηλεκτροχημικές αντιδράσεις και ηλεκτρισμένες διεπιφάνειες. Παράγοντες που επηρεάζουν την πορεία των ηλεκτροχημικών αντιδράσεων. Κινητική της αντίδρασης μεταφοράς φορτίου. Επίδραση στη μεταφορά μάζας. Μέθοδοι μελέτης ηλεκτροχημικών αντιδράσεων (πολαρογραφία, κυκλική βολταμμετρία, ηλεκτρόδιο περιστρεφόμενου δίσκου, χρονοαμπερομετρία).

Ηλεκτροχημικά συστήματα πρακτικού ενδιαφέροντος: Ηλεκτροχημικά ενεργειακά συστήματα (μπαταρίες, στοιχεία καυσίμου κ.τ.λ.). Ηλεκτροχημικές διεργασίες – ηλεκτρόλυση. Ηλεκτροκατάλυση. Μορφοποίηση ηλεκτροδίων. Ηλεκτροαπόθεση μετάλλων και αγώγιμων πολυμερών. Διάβρωση, παθητικοποίηση και αντιδιαβρωτική προστασία μετάλλων. Φωτοηλεκτροχημικές εφαρμογές.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Μελέτη της διαφασικής περιοχής ηλεκτροδίου-διαλύματος. Μελέτη αντιστρεπτών και μη αντιστρεπτών ηλεκτροδιακών αντιδράσεων με πολαρογραφία και κυκλική βολταμμετρία. Μελέτη αντιδράσεων πρακτικού ενδιαφέροντος: ηλεκτροαπόθεση, διάβρωση-παθητικοποίηση μετάλλων και αντιδιαβρωτική προστασία. Φωτοηλεκτροχημικές εφαρμογές.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος τις βασικές αρχές και τους θεμελιώδεις νόμους της Ηλεκτροχημείας.
- κατανοούν τη θεωρία, τις αρχές και το πεδίο εφαρμογής των βασικότερων ηλεκτροχημικών τεχνικών (πολαρογραφία, κυκλική βολταμμετρία, ηλεκτρόδιο περιστρεφόμενου δίσκου, χρονοαμπερομετρία).
- έχουν αποκτήσει μια γενική γνώση για τις ηλεκτροχημικές εφαρμογές και τα ηλεκτροχημικά συστήματα πρακτικού ενδιαφέροντος (ενεργειακά συστήματα, διεργασίες ηλεκτρόλυσης, ηλεκτροχημικές τεχνικές αντιρρύπανσης).
- κατανοούν τις έννοιες της διάβρωσης, παθητικοποίησης και αντιδιαβρωτικής προστασίας μετάλλων.
- γνωρίζουν τις διεργασίες ηλεκτροαπόθεσης μετάλλων και αγώγιμων πολυμερών.

A06 Επεξεργασία και Αξιολόγηση Πειραματικών Δεδομένων (Στατιστική-Πιθανότητες)

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 3^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων. Εισαγωγή στη στατιστική: Δείγματα, κατανομές, περιγραφική στατιστική, εκτιμητική, στατιστικές δοκιμασίες. Εφαρμογές στην παρουσίαση και ανάλυση πειραματικών δεδομένων: Γραφική παρουσίαση δεδομένων, η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, διαστήματα εμπιστοσύνης τιμών, εκτίμηση σφαλμάτων, συσχέτιση δεδομένων. Εφαρμογή του Excel και του SPSS στην ανάλυση και αξιολόγηση δεδομένων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι σε θέση να κάνουν εισαγωγή και μορφοποίηση πειραματικών δεδομένων σε υπολογιστικά φύλλα του Microsoft Excel με δυνατότητα επεξεργασίας και παρουσίασής τους σε γραφικές παραστάσεις
- είναι εξοικειωμένοι στην εφαρμογή του Excel και του SPSS στην ανάλυση και αξιολόγηση δεδομένων (διαστήματα εμπιστοσύνης τιμών, εκτίμηση σφαλμάτων, συσχέτιση δεδομένων)
- εφαρμόζουν τους ελέγχους στατιστικών υποθέσεων σε ένα δείγμα, μεταξύ δύο ή πολλών δειγμάτων (ANOVA) και μεταξύ πολλών ομάδων δειγμάτων (MANOVA) για τον προσδιορισμό στατιστικά σημαντικών διαφορών και συσχετίσεων
- κατανοούν τη θεωρία των ελαχίστων τετραγώνων και να εφαρμόζουν τη γραμμική και μη-γραμμική προσαρμογή καμπύλης (παλινδρόμιση) σε πειραματικά δεδομένα με χρήση κατάλληλου λογισμικού (Excel, ChemStat και SPSS)

A08 Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στη Χημεία II

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Χρήση ελεύθερου λογισμικού, του Mathematica και του Excel για τη λύση εφαρμοσμένων μαθηματικών προβλημάτων Χημείας και την ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση εργαστηριακών πειραματικών δεδομένων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα μπορούν να χρησιμοποιούν ελεύθερου λογισμικό, το Mathematica και το Excel για τη λύση εφαρμοσμένων μαθηματικών προβλημάτων Χημείας και την ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση εργαστηριακών πειραματικών δεδομένων.

B06 Φυσική II

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 4 Φροντ.: -- Εργαστ.: 1 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Κυμάνσεις (διάδοση κυμάτων, επαλληλία κυμάτων, ανάκλαση, στάσιμα κύματα, διακροτήματα). Εναλλασσόμενο ρεύμα (χαρακτηριστικά, μιγαδική παράσταση, σύνθετη αντίσταση, συντονισμός, ισχύς). Συνοπτική εισαγωγή στη γεωμετρική και φυσική οπτική. Στοιχεία φωτομετρίας. Φακοί και άλλα οπτικά όργανα. Συμβολή και περίθλαση φωτός. Πόλωση φωτός και οπτική στροφή. Χημικές εφαρμογές της πόλωσης και του σκεδασμού του φωτός. Εκπομπή, απορρόφηση φωτός. Βιβλιογραφική εργασία. Εργαστηριακή εκπαίδευση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν και να κατανοούν την εξέλιξη της κλασσικής Φυσικής σε αυτήν που αποκαλείται «Σύγχρονη Φυσική».
- ii) εφαρμόζουν τις αρχές της σε προβλήματα φυσικής και ειδικότερα στον τομέα της κβαντομηχανικής, ατομικής και πυρηνικής φυσικής.
- iii) εφαρμόζουν τους νόμους της στην θεωρητική και πειραματική μελέτη χημικών συστημάτων.

K108 Πληροφορική στο Χημικό Εργαστήριο

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Α', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: Εργαστ.: 1- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Πειράματα ελεγχόμενα από ηλεκτρονικό υπολογιστή. (υλικά διασύνδεσης, λογισμικό, πρωτόκολλα). Προσομοίωση πειραμάτων. Έλεγχος πειραμάτων από απόσταση μέσω δικτύου

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να διασυνδέουν συστήματα με Η/Υ.

K110 Στατιστική Θερμοδυναμική

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Α', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Μετάβαση από την κλασσική στη στατιστική θερμοδυναμική. Στατιστική Maxwell-Boltzmann. Στατιστική κανονικού συνόλου. Πλεγματική στατιστική. Εφαρμογές στη μελέτη φυσικοχημικών συστημάτων. Στατιστικές θεωρίες χημικής κινητικής.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές έννοιες της στατιστικής θερμοδυναμικής.

- αναπτύσσουν έννοιες βασισμένες στους κλασσικούς νόμους της θερμοδυναμικής εισάγοντας αξιώματα στατιστικής μηχανικής που οδηγούν σε μια στατιστική ερμηνεία της θερμοδυναμικής.
- κατανοούν τα χαρακτηριστικά της στατιστικής Maxwell-Boltzmann και να την εφαρμόζουν για τη μελέτη συστημάτων χωρίς αλληλεπιδράσεις, στη μελέτη ιδανικών αερίων και στη χημική ισορροπία αντιδράσεων μεταξύ αερίων συστατικών.
- κατανοούν τις έννοιες του κανονικού συνόλου και της πλεγματικής στατιστικής.
- εφαρμόζουν τεχνικές της στατιστικής θερμοδυναμικής στη μελέτη φυσικοχημικών συστημάτων.

K201 Ηλεκτροχημικά Συστήματα Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στον περιβαλλοντικό χαρακτήρα της ηλεκτροχημείας: εναλλακτικές πηγές ενέργειας, μέτρηση περιβαλλοντικών παραμέτρων, καθαρισμός λυμάτων. Ηλεκτροχημική παραγωγή και αποθήκευση ενέργειας: στοιχεία καύσης. μπαταρίες-συσσωρευτές, υπερπυκνωτές, φωτοβολταϊκά στοιχεία. Προστασία περιβάλλοντος: απομάκρυνση βαρέων μετάλλων, ανάκτηση πολύτιμων μετάλλων, άμεση και έμμεση οξείδωση οργανικών ρύπων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος τις βασικές αρχές και τους θεμελιώδεις νόμους της Ηλεκτροχημείας.
- γνωρίζουν τους κύριους τύπους ηλεκτροδίων και αντιδραστήρων, τις παραμέτρους απόδοσης διεργασίας και να κατανοούν την κατανομή δυναμικού και ρεύματος σε μια ηλεκτροχημική κυψέλη.
- γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες της ηλεκτροχημικής παραγωγής και αποθήκευσης ενέργειας (μπαταρίες, κυψέλες καυσίμου, φωτοβολταϊκά στοιχεία).
- κατανοούν τις γενικές αρχές ηλεκτροχημικής επεξεργασίας λυμάτων.
- γνωρίζουν και να περιγράφουν κάποιες βασικές τεχνολογίες ηλεκτροχημικής επεξεργασίας λυμάτων: ηλεκτροχημική απομάκρυνση τοξικών και βαρέων μετάλλων, ηλεκτροχημική οξείδωση ρύπων και φωτοκαταλυτική οξείδωση ρύπων.

K202 Μοντελοποίηση και Βελτιστοποίηση Χρωματογραφικών Διαχωρισμών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Μηχανισμοί χρωματογραφικών διαχωρισμών στην υγρή χρωματογραφία αντίστροφης φάσης, στη χρωματογραφία ζεύγους ιόντων και στην υγρή χρωματογραφία υδρόφιλης αλληλεπίδρασης. Επίδραση της σύστασης της κινητής φάσης, της ταχύτητας ροής και της θερμοκρασίας της στήλης στο διαχωρισμό ουσιών. Μοντελοποίηση του διαχωρισμού ουσιών κάτω από σταθερές ή μεταβαλλόμενες συνθήκες. Πρόβλεψη της συγκράτησης ουσιών και βελτιστοποίηση των διαχωρισμών με τη βοήθεια αλγορίθμων.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Πειραματική μελέτη της επίδρασης της σύστασης της κινητής φάσης, της ταχύτητας ροής και της θερμοκρασίας της στήλης στη συγκράτηση ουσιών με βιολογικό ενδιαφέρον (αμινοξέων, κατεχολαμινών, νουκλεοζιδίων) σε στήλες αντίστροφης φάσης. Ανάλυση των πειραματικών δεδομένων με κατάλληλους αλγορίθμους και εύρεση των βέλτιστων συνθηκών διαχωρισμού κάτω από ισοκρατικές και ισοθερμικές συνθήκες.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τους μηχανισμούς κάτω από τους οποίους λαμβάνει χώρα ο χρωματογραφικός διαχωρισμός, αφού αποκτήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο σχετικά με τις αναλυτικές τεχνικές και τις φυσικοχημικές διεργασίες.
- κατανοούν τον τρόπο επίδρασης των χρωματογραφικών παραγόντων (σύσταση της κινητής φάσης, pH κινητής φάσης, ταχύτητα ροής και θερμοκρασία στήλης) στη συγκράτηση των ενώσεων και να επιλέγουν το κατάλληλο χρωματογραφικό μοντέλο.
- αναπτύξουν κριτική σκέψη για την ερμηνεία και την αξιολόγηση των χρωματογραφικών πειραματικών δεδομένων.
- εξοικειωθούν στη χρήση του Excel και κατάλληλων αλγορίθμων (μακροεντολές-VBA) για την προσαρμογή πειραματικών δεδομένων, πρόβλεψη των χρόνων συγκράτησης ενώσεων και βελτιστοποίηση των χρωματογραφικών συνθηκών.
- ακολουθούν τα κατάλληλα βήματα και να εφαρμόζουν τους αλγορίθμους προσαρμογής, πρόβλεψης και βελτιστοποίησης, ώστε να βρίσκουν τις βέλτιστες συνθήκες διαχωρισμού των χρωματογραφικών κορυφών του προς ανάλυση μίγματος.

K206 Ειδικά Κεφάλαια Κολλοειδών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Β', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Χημεία διεπιφανειών, θερμοδυναμική διεπιφανειών. Επιφανειακή τάση και τεχνικές μέτρησης της. Μονοστοιβάδες. Τασενεργές ουσίες. Κολλοειδείς δομές σε διαλύματα τασενεργών ουσιών,

μικκύλια (δομή, κρίσιμη συγκέντρωση σχηματισμού μικκυλίων, αριθμός συναρμογής, διαλυτοποίηση, σημασία σε βιομηχανικές και βιολογικές διεργασίες). Σταθερότητα κολλοειδών (θεωρία DLVO, κινητική της συσσώρευσης). Ηλεκτροκινητικά φαινόμενα και προσδιορισμός του ζ-δυναμικού. Εφαρμογή των φασικών διαγραμμάτων στα κολλοειδή. Γαλακτώματα (Παρασκευή, μελέτη ιδιοτήτων, σταθερότητα, αποσταθεροποίηση). Μικρογαλακτώματα.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Παρασκευή υδρόφοβου κολλοειδούς - κροκίδωση υδρόφοβου κολλοειδούς με προσθήκη ηλεκτρολυτών - επίδραση του pH - προστασία από την κροκίδωση. Παρασκευή υδρόφιλου κολλοειδούς - προσδιορισμός ισοηλεκτρικού σημείου αλβουμίνης. Αγωγιμομετρικός προσδιορισμός της κρίσιμης συγκέντρωσης σχηματισμού μικκυλίων και του βαθμού ιονισμού μικκυλίων ιονικής τασενεργής. Μελέτη τριαδικών συστημάτων και κατασκευή τριγωνικών διαγραμμάτων. Μέτρηση της ακτίνας μικκυλίων με μετρήσεις ιξώδους. Μέτρηση της επιφανειακής και διεπιφανειακής τάσης. Παρασκευή αφρών και μελέτη της σταθερότητάς τους. Προσδιορισμός του μεγέθους αιωρημάτων από μετρήσεις της ταχύτητας κατακάθισης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- εξοικειωθούν με τους τρόπους παρασκευής κολλοειδών και μικκυλίων.
- παρασκευάζουν διαλύματα μικκυλίων.
- υπολογίζουν πειραματικά την κρίσιμη συγκέντρωση σχηματισμού μικκυλίων.
- προκαλούν κροκίδωση κολλοειδών, προστασία κολλοειδών.
- βρουν πειραματικά την ακτίνα μικκυλίων και το ισοηλεκτρικό σημείο μιας πρωτεΐνης.
- φτιάχνουν και να μελετούν τριγωνικά διαγράμματα.
- κατανοήσουν τα διεπιφανειακά φαινόμενα.
- κατανοούν τη διαδικασία αυτο-οργάνωσης.
- γνωρίζουν την επίδραση της μακρομοριακής αρχιτεκτονικής στη μικκυλίωση και τα είδη μικκυλίων.
- γνωρίζουν τις ιδιότητες και τις μεθόδους χαρακτηρισμού μικκυλίων.
- κατανοούν τη διαδικασία διαλυτοποίησης.
- αντιληφθούν τη σημασία των κολλοειδών στην καθημερινή ζωή από τις εφαρμογές τους.

K213 Δυναμικά φυσικο-χημικά συστήματα με χαοτική συμπεριφορά

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Α' και Β', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εμφάνιση περιοδικής και χαοτικής συμπεριφοράς φυσικο-χημικών δυναμικών συστημάτων. Ομογενείς και ετερογενείς ταλαντούμενες χημικές αντιδράσεις (χημικά ρολόγια). Αρχές θερμοδυναμικής και κριτήρια ευστάθειας μη αντιστρεπτών μεταβολών σε συστήματα μακριά από την ισορροπία. Ανάλυση της ευστάθειας και θεωρία διακλαδώσεων μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων. Χαρακτηρισμός της δυναμικής συμπεριφοράς και του τρόπου μετάβασης στο χάος. Ανάλυση φρακταλικών δομών. Μορφογένεση στατικών και χρονικά εξελισσόμενων χημικών δομών (δομές Turing και χημικά κύματα). Αριθμητική ανάλυση μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων. Εφαρμογές σε ταλαντούμενες χημικές αντιδράσεις (i) ομογενής και μη-ομογενής αντίδραση Belousov-Zhabotinsky, (ii) ηλεκτροχημικοί ταλαντωτές.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις προϋποθέσεις εμφάνισης μη γραμμικής δυναμικής συμπεριφοράς σε φυσικοχημικά συστήματα.
- μελετούν πειραματικά τη χρονική και χωροχρονική αυτο-οργάνωση χημικών αντιδράσεων μακριά από τη θερμοδυναμική ισορροπία.
- περιγράφουν τον βασικό μηχανισμό που διέπει τα φαινόμενα αυτο-οργάνωσης σε χημικά, βιοχημικά, ηλεκτροχημικά συστήματα και συστήματα πληθυσμών.
- εξοικειωθούν με κλασικά μοντέλα περιγραφής που προβλέπουν περιοδική και χαοτική συμπεριφορά.
- κατανοούν και να εφαρμόζουν τη γενική αρχή της γραμμικής ανάλυσης ευστάθειας μη γραμμικών δυναμικών συστημάτων 2-D και βασικές αρχές της θεωρίας διακλαδώσεων.
- αναγνωρίζουν τους διάφορους τρόπους μετάβασης στο χάος και να χρησιμοποιούν τις τεχνικές ανάλυσης και χαρακτηρισμού χαοτικών χρονοσειρών και ελκυστών.
- γνωρίζουν για τα μορφοκλασματικά αντικειμένα (fractals) και πώς να προσδιορίζουν τη διάστασή τους.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις προϋποθέσεις εμφάνισης μη γραμμικής δυναμικής συμπεριφοράς σε φυσικοχημικά συστήματα.
- μελετούν πειραματικά τη χρονική και χωροχρονική αυτο-οργάνωση χημικών αντιδράσεων μακριά από τη θερμοδυναμική ισορροπία.
- περιγράφουν το βασικό μηχανισμό που διέπει τα φαινόμενα αυτο-οργάνωσης σε χημικά, βιοχημικά, ηλεκτροχημικά συστήματα και συστήματα πληθυσμών.
- εξοικειωθούν με κλασικά μοντέλα περιγραφής που προβλέπουν περιοδική και χαοτική συμπεριφορά.

- κατανοούν και να εφαρμόζουν τη γενική αρχή της γραμμικής ανάλυσης ευστάθειας μη-γραμμικών δυναμικών συστημάτων 2-D και βασικές αρχές της θεωρίας διακλαδώσεων.
- αναγνωρίζουν τους διάφορους τρόπους μετάβασης στο χάος και να χρησιμοποιούν τις τεχνικές ανάλυσης και χαρακτηρισμού χαοτικών χρονοσειρών και ελκυστών.
- γνωρίζουν για τα μορφοκλασματικά αντικειμένα (fractals) και πώς να προσδιορίζουν τη διάστασή τους.

H13 Πραγματικά, Εικονικά και Υβριδικά Εργαστήρια Αρχών και Νόμων της Χημείας στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Σχεδίαση και εφαρμογή πραγματικών, εικονικών και υβριδικών εργαστηρίων σε Χημικά Φαινόμενα, που αφορούν στις Αρχές και τους Νόμους της Χημείας, σε θέματα σχετικά με τις καταστάσεις της ύλης, τη χημική ισορροπία, τη χημική κινητική, τη χημική ισορροπία των ηλεκτρολυτών σε υδατικά διαλύματα, την οξειδοανογωγή, τα γαλβανικά στοιχεία και την ηλεκτρόλυση. Δημιουργία μαθηματικών μοντέλων για την κατανόηση των φαινομένων που αφορούν σε αρχές και νόμους της χημείας μέσα σε διαδραστικό μαθησιακό περιβάλλον. Μεθοδολογία αξιολόγησης και ένταξης των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα μπορούν να χρησιμοποιούν εφαρμογές εικονικών πειραμάτων σε τομείς της Χημείας που αναφέρονται στο περιεχόμενο του μαθήματος και να διερευνούν τη συνδυαστική χρήση τους με τα πραγματικά εργαστήρια.

Μαθήματα Τομέα Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας

H02 Μακρομοριακή Χημεία

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στην επιστήμη των μακρομοριακών ενώσεων. Ονοματολογία, τύποι και κατάταξη πολυμερών. Διαμορφώσεις μακρομορίων. Κατανομή μοριακών βαρών-μέσα μοριακά βάρη και προσδιορισμός αυτών. Ιδιότητες στερεάς κατάστασης (άμορφη και κρυσταλλική κατάσταση, θερμικές μεταπτώσεις). Μηχανισμοί αντιδράσεων πολυμερισμού. Αλυσιδωτός πολυμερισμός (με ελεύθερες ρίζες, κατιοντικός, ανιοντικός, στερεοκανονικός, ελεγχόμενος, ζωντανός ριζικός). Μηχανισμός της αντίδρασης και κινητική πολυμερισμού. Βαθμός πολυμερισμού και επίδραση της θερμοκρασίας. Κυριότερα πολυμερή αλυσιδωτού πολυμερισμού. Σταδιακός πολυμερισμός και κινητική αυτού. Κυριότερα πολυμερή συμπύκνωσης. Συμπολυμερισμός (κινητική και μέση σύσταση συμπολυμερούς). Ανόργανα πολυμερή (πολυσιλοξάνια, κλπ). Θερμοσταθερά πολυμερή (πολυιμίδια, πολυβενζιμιδαζόλια, κλπ.). Φυσικά πολυμερή (πολυσακχαρίτες, πολυπεπτίδια, κλπ). Υγροκρυσταλλικά πολυμερή. Εφαρμογές των πολυμερών (ιατρική, κλπ).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν την έννοια του μακρομορίου και των χαρακτηριστικών ιδιοτήτων που έχουν τα μακρομόρια σε σχέση με τα μικρά μόρια.
- γνωρίζουν την επαναλαμβανόμενη χημική δομική μονάδα των εμπορικών, τουλάχιστον, πολυμερών.
- γνωρίζουν τους μηχανισμούς με τους οποίους γίνονται οι αντιδράσεις πολυμερισμού, καθώς και τα σημαντικότερα πολυμερή της κάθε κατηγορίας.
- κατανοούν τα χαρακτηριστικά των αντιδράσεων συμπολυμερισμού.
- γνωρίζουν τα πρόσθετα των πολυμερών.
- επιλύουν ασκήσεις σχετικές με την κινητική αντιδράσεων πολυμερισμού, είτε ελευθέρων ριζών, είτε σταδιακού.

H03 Βιομηχανική Οργανική Χημεία

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 5^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Βιομηχανική οργανική χημεία και ενέργεια. Πηγές ενέργειας. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (οργανικά φωτοβολταϊκά, βιοκαύσιμα). Υγροί υδρογονάνθρακες-Πετρέλαιο: Σύσταση και ταξινόμηση πετρελαίων. Εξόρυξη και διύλιση (απόσταξη, καταλυτική πυρόλυση, καταλυτική αναμόρφωση, αλκυλίωση, ισομερείωση, εξανθράκωση) πετρελαίου και προϊόντα διυλιστηρίου (βενζίνη, κηροζίνη, μαζούτ, Ντήζελ, πετρέλαιο θέρμανσης). Εργαστηριακές δοκιμές και υπολογισμός ιδιοτήτων προϊόντων πετρελαίου. Βιοντήζελ. Αέριοι υδρογονάνθρακες-Φυσικό αέριο: Σύσταση και ιδιότητες του φυσικού αερίου. Εξόρυξη και κατεργασία του φυσικού αερίου. Οφέλη από τη χρήση του. Υγραέριο. Στερεά καύσιμα- Γαιάνθρακες: Προέλευση και σχηματισμός αυτών, χημική σύσταση και φυσικές ιδιότητες, κοιτάσματα γαιανθράκων και τεχνολογικές εφαρμογές. Διεργασίες επεξεργασίας και εκμετάλλευσης γαιανθράκων. Λίπη και έλαια. Υδατάνθρακες. Βασικές χημικές διεργασίες: Υδροφορμυλίωση, σούλφωση-σουλφόνωση, νίτρωση, οξείδωση, υδρογόνωση-αφυδρογόνωση, αλογόνωση, αλκυλίωση, εστεροποίηση. Βιομηχανική παραγωγή βασικών αλειφατικών και αρωματικών ενώσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις, όσον αφορά σύσταση, ιδιότητες, επεξεργασία, όλων των πηγών ενέργειας συμβατικών και ανανεώσιμων και κυρίως των υγρών υδρογονανθράκων (πετρέλαιο), αέριων υδρογονανθράκων (φυσικό αέριο) και στερεών γαιανθράκων.
- είναι σε θέση να κατανοήσουν τις χημικές διεργασίες στη βιομηχανία.
- γνωρίζουν τις ιδιότητες των λιπών, ελαίων και υδατανθράκων.
- μπορούν να επεκτείνουν την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία.

K405 Τεχνολογία Πολυμερικών Υλικών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Διεργασίες παραγωγής πολυμερών (τύποι αντιδραστήρων πολυμερισμού, τεχνικές διεξαγωγής αντιδράσεων πολυμερισμού, διεργασίες σταδιακού και αλυσιδωτού πολυμερισμού). Τάξεις πολυμερών (πλαστικά, ελαστομερή, υφάνσιμες και βιομηχανικές ίνες, επιχρίσματα, κόλλες). Πρόσθετα πολυμερών (αντιστατικά πρόσθετα, διογκωτικά μέσα, ενισχυτικά μέσα, επιβραδυντές καύσης, πλαστικοποιητές, πληρωτικά μέσα, σκληρυντικά μέσα, σταθεροποιητές, συνδετικά μέσα, βελτιωτικά αντοχής στην κρούση, χρωστικές). Μορφοποίηση πολυμερών (ιξωδοελαστική συμπεριφορά, εξώθηση, έγχυση, εμφύσηση, θερμομορφοποίηση, μορφοποίηση με εξώθηση και συνεχή έλξη, περιστροφική μορφοποίηση). Πεδία τεχνολογικών εφαρμογών (μίγματα πολυμερών,

σύνθετα και νανοσύνθετα πολυμερικά υλικά, εφαρμογές των πολυμερών στην τεχνολογία σκυροδέματος, βιοαποκοδομήσιμα πολυμερή, ανακύκλωση πολυμερών).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- γνωρίζουν τις διεργασίες παραγωγής των πολυμερών σε βιομηχανική κλίμακα.
- έχουν κατανοήσει τις διάφορες τάξεις των πολυμερικών υλικών, όπως πλαστικά, ελαστομερή, ίνες, επιχρίσματα.
- γνωρίζουν τα πρόσθετα που χρησιμοποιούνται στα πολυμερικά υλικά.
- γνωρίζουν τις βασικές τεχνικές μορφοποίησης των πλαστικών.
- γνωρίζουν τα διάφορα πεδία τεχνολογικών εφαρμογών των πολυμερών.

K407 Τεχνικές Σύνθεσης και Χαρακτηρισμού Πολυμερών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 1 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Σύνθεση πολυμερών: Παρασκευές πολυμερών σταδιακού πολυμερισμού (Nylon-6.10, αφρός πολυουρεθάνης, ελαστομερές Thiokol-A, ρητίνη ουρίας-φορμαλδεΰδης, κ.ά.). Παρασκευές πολυμερών αλυσιδωτού πολυμερισμού [πολυ(μεθακρυλικός μεθυλεστέρας), πολυστυρένιο, κ.ά.].

Χαρακτηρισμός πολυμερών: Προσδιορισμός μέσου μοριακού βάρους σε αριθμό γραμμικού πολυαιθέρα με ανάλυση ακραίων ομάδων, ιξωδομετρικός προσδιορισμός μέσου μοριακού βάρους, εισαγωγή στη διαφορική θερμιδομετρία σάρωσης, θερμοσταθμική ανάλυση και μέτρηση αντοχής στον εφελκυσμό. Ταυτοποίηση υφανσίμων ινών. Ταυτοποίηση άγνωστου πολυμερούς.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- συνθέτουν κάποιο πολυμερές με διάφορες τεχνικές, όπως πολυμερισμού μάζας, διαλύματος, αιωρήματος ή γαλακτώματος.
- κατανοούν τις ιδιαιτερότητες που υπάρχουν στη σύνθεση πολυμερών είτε με την τεχνική του σταδιακού είτε με αυτήν του αλυσιδωτού πολυμερισμού.
- διακρίνουν με απλές χημικές διαδικασίες διάφορους τύπους πολυμερών καθώς και διαφόρους τύπους ινών.
- διενεργούν εργαστηριακές μετρήσεις ιδιοτήτων των πολυμερών, όπως το μέσο μοριακό τους βάρος, κ.α.

K408 Χημεία και Τεχνολογία του Χρώματος

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Κατηγορίες χρωμάτων, ιδιότητες χρωμάτων, μίξη χρωμάτων, σχέση δομής-χρώματος και ικανότητα βαφής υποστρωμάτων φυσικών και συνθετικών. Θεωρία βαφής, τυποβαφής, εκτύπωσης. Ψηφιακή εκτύπωση, βαφή υφάνσιμων φυσικών και συνθετικών ινών, βαφή χαρτιού και μοριοσανίδων. Χρώματα επίστρωσης. Μέτρηση χρώματος. Δοκιμασίες αντοχής.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Βαφή, μέτρηση χρώματος και τυποβαφής. Επισκέψεις σχετικών βιομηχανικών εγκαταστάσεων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- μάθουν τις βασικές κατηγορίες των χρωμάτων (κλωστοϋφαντουργίας κυρίως) ταξινομημένες με κριτήριο: i. τη χημική τους σύνταξη, ii. τον τρόπο βαφής.
- κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ της χημικής δομής ενός χρώματος και της καταλληλότητάς του για τη βαφή μιας ίνας, καθώς και του τρόπου βαφής της.
- κατανοήσουν το μηχανισμό συγκράτησης ενός δεδομένου χρώματος σε μια ίνα ή άλλο υπόστρωμα (δεσμοί, δυνάμεις που αναπτύσσονται).
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις πάνω στις τεχνολογίες βαφής και γενικά αλλαγής της εμφάνισης ενός υποστρώματος (υφάνσιμης ίνας).
- εξοικειωθούν, μέσω της εργαστηριακής ασκησης, με τις τεχνολογίες αυτές, ώστε να μπορούν να εφαρμόσουν την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία όταν και όπου χρειαστεί.

K414 Χημεία, Τεχνολογία και Εφαρμογές Τασενεργών Ενώσεων

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 7^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Τασενεργά-Απορρυπαντικά: τάξεις, χημική δομή. Παρασκευή-ιδιότητες τασενεργών. Σύσταση απορρυπαντικών σκευασμάτων (πρόσθετα). Ανάλυση. Απορρύπανση.

Καλλυντικά: Στοιχεία φυσιολογίας του δέρματος και αλληλεπιδράσεις με τα καλλυντικά.

Καλλυντικοτεχνικές μορφές και συστατικά αυτών. Κατάταξη και χρήση καλλυντικών σκευασμάτων.

Χαρτοποιία: Χημική σύσταση ξύλου-χαρτιού. Ανακύκλωση-συντήρηση χαρτιού. Προδιαγραφές και είδη χαρτιών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν εξοικειωθεί με τη χημεία και τις εφαρμογές των τασενεργών ενώσεων τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη.
- έχουν αποκτήσει γνώση στη χρησιμοποίηση των τασενεργών στη βιομηχανία των απορρυπαντικών και στη χρήση τους στη κοσμετολογία.
- μπορούν, μέσω των γνώσεων από την εργαστηριακή άσκηση, να παράγουν βιομηχανικά παρασκευάσματα ευρείας χρήσεως, όπως σαπούνια και καλλυντικές κρέμες.

H04 Χημεία Τροφίμων I

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 5^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Θρεπτικά συστατικά τροφίμων (νερό, υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια): Δομικά χαρακτηριστικά, φυσικές, χημικές και τεχνο-λειτουργικές ιδιότητες, ρόλος στις λειτουργίες του οργανισμού, συμβατικές πηγές, επίδραση της επεξεργασίας και της αποθήκευσης, επιπτώσεις του μαγειρέματος, και χρήση στη βιομηχανία τροφίμων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι εξοικειωμένοι με τα δομικά χαρακτηριστικά λιπιδίων, πρωτεΐνων και υδατανθράκων που περιέχουν τα τρόφιμα.
- είναι εξοικειωμένοι με το ρόλο του νερού στις χημικές και βιοχημικές αντιδράσεις που λαμβάνουν χώρα στα τρόφιμα.
- γνωρίζουν τη σημασία της παρουσίας των μακροθρεπτικών συστατικών στα τρόφιμα από τεχνολογική, διατροφική και αναλυτική άποψη.
- κατανοούν τη συμβολή των μακροθρεπτικών συστατικών στις μεταβολές που λαμβάνουν χώρα κατά την επεξεργασία, το μαγείρεμα και την αποθήκευση των τροφίμων.

H05 Επεξεργασία και Συντήρηση Τροφίμων

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 6^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Επεξεργασία πρώτων υλών στις βιομηχανίες τροφίμων. Χρήση μικροοργανισμών και ενζύμων στην παραγωγή τροφίμων. Συντήρηση τροφίμων (χημική, βιοχημική και μικροβιακή αλλοίωση τροφίμων, βιολογική ασφάλεια τροφίμων, περιβαλλοντικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη μικροβιακή αλλοίωση και τη βιολογική ασφάλεια των τροφίμων, συντήρηση με αφυδάτωση, ψύξη, κατάψυξη, θερμική επεξεργασία και άλλες φυσικές μεθόδους, συντήρηση με χρήση

αντιμικροβιακών προσθέτων υλών, μαγειρικού áλατος, óξους ή ζάχαρης, συντήρηση με κάπνιση). Μέσα συσκευασίας και εδώδιμη συσκευασία τροφίμων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν την επεξεργασία των τροφίμων σε βιομηχανικά κλίμακα.
- είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση μικροβιακών καλλιεργειών και ενζυμικών σκευασμάτων στη βιομηχανική παραγωγή τροφίμων.
- είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται το ρόλο της σύστασης των πρώτων υλών, των εξωγενών παραγόντων και των μέσων συσκευασίας στη διατηρησιμότητα των τελικών προϊόντων.
- είναι εξοικειωμένοι με τις αρχές των μεθόδων βιομηχανικής συντήρησης τροφίμων.

K410 Εργαστηριακή Εξέταση Τροφίμων

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 1 Φροντ.: -- Εργαστ.: 6 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Γενικά για την εργαστηριακή εξέταση των τροφίμων (δειγματοληψία και χειρισμός δείγματος, επιλογή και εφαρμογή των μεθόδων). Εξέταση τροφίμων με χημικές και φυσικοχημικές μεθόδους για επιβεβαίωση της σύστασής τους και για εκτίμηση της γνησιότητας, της ποιότητας και της διατροφικής αξίας τους. Οργανοληπτική και μικροβιολογική εξέταση τροφίμων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν εξοικειωθεί με τη σύσταση των τροφίμων-κατανόηση της πολυπλοκότητάς τους.
- έχουν κατανοήσει τις αρχές των αναλυτικών μεθόδων που εφαρμόζονται στα τρόφιμα.
- μπορούν να επιλέξουν την κατάλληλη αναλυτική μέθοδο για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.
- μπορούν να χειριστούν όργανα.
- μπορούν να εργαστούν σε ομάδες και να γράφουν συνοπτικές αναφορές με τα εργαστηριακά αποτελέσματα.
- μπορούν να ανατρέχουν σε βιβλιογραφικές/ηλεκτρονικές πηγές σχετικές με την ανάλυση των τροφίμων.

K411 Διαχείριση Ποιότητας Τροφίμων

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εξέλιξη των συστημάτων ποιότητας και σχετική νομοθεσία. Υποχρεωτικά και προαιρετικά συστήματα διασφάλισης και διαχείρισης της ποιότητας τα οποία εφαρμόζονται στις βιομηχανίες παραγωγής τροφίμων. Σεμινάρια και επισκέψεις σε σχετικούς εργασιακούς χώρους.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι εξοικειωμένοι με τα συστήματα διασφάλισης και διαχείρισης της ποιότητας (υποχρεωτικά και προαιρετικά), τα οποία εφαρμόζονται στις βιομηχανίες παραγωγής τροφίμων, καθώς, επίσης, και με τη σχετική νομοθεσία.

K412 Χημεία Τροφίμων II

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Μικροθρεπτικά συστατικά τροφίμων (βιταμίνες, ανόργανα συστατικά). Συστατικά που καθορίζουν τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά των τροφίμων. Πρόσθετες ύλες τροφίμων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι εξοικειωμένοι με τα μικροθρεπτικά συστατικά που περιέχουν τα τρόφιμα, με τα συστατικά που καθορίζουν τις οργανοληπτικές τους ιδιότητες και με τις πρόσθετες ύλες που χρησιμοποιούνται στα τρόφιμα.
- είναι σε θέση να κατανοούν τον τρόπο δράσης των πρόσθετων υλών.
- γνωρίζουν τις νέες κατηγορίες τροφίμων και συστατικών τροφίμων.
- γνωρίζουν τον τρόπο αναζήτησης πληροφοριών σχετικών με τη νομοθεσία που αφορά τις πρόσθετες ύλες και τις νέες κατηγορίες τροφίμων, τις βιταμίνες και τα ιχνοστοιχεία.

K413 Τεχνολογία και Βιοτεχνολογία Τροφίμων και Ποτών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Βιομηχανική παραγωγή τροφίμων, ποτών και συστατικών τους από συμβατικές και μη συμβατικές πρώτες ύλες. Επισκέψεις σε μονάδες παραγωγής τροφίμων και ποτών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα έχουν εξοικειωθεί με κλασσικές και νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται για τη βιομηχανική παραγωγή τροφίμων, ποτών και συστατικών τους από συμβατικές και μη συμβατικές πρώτες ύλες. Η πραγματοποίηση επισκέψεων

σε βιομηχανίες δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους παραγωγικούς φορείς και να εξοικειωθούν με πρακτικά θέματα της παραγωγής

ΠΡ03 Οινολογία I

Μάθημα Προαιρετικό Κατεύθυνσης Δ', 7^ο εξάμηνο

(προαπαιτούμενο: **H04 Χημεία Τροφίμων I** – συναπαιτούμενο: **K410 Εργαστηριακή Εξέταση Τροφίμων**)

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ωρίμανση και σύσταση των σταφυλιών. Τρυγητός και μεταφορά των σταφυλιών στο οινοποιείο. Έκθλιψη σταφυλιών. Σύσταση, εξέταση και κατεργασία του γλεύκους. Άλκοολική και άλλες ζυμώσεις. Σύσταση και εξέταση του οίνου. Ωρίμανση και παλαίωση του οίνου. Το θειώδες οξύ στην οινολογία. Επισκέψεις σε οινοποιεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα έχουν εξοικειωθεί με τη σύσταση των σταφυλιών, την πορεία ωρίμανσης, τις προζυμωτικές κατεργασίες του γλεύκους, την παρακολούθηση της άλκοολικής και της μηλογαλακτικής ζύμωσης του γλεύκος και του οίνου, αντίστοιχα, τη σύσταση, εξέταση, ωρίμανση και παλαίωση του οίνου. Η πραγματοποίηση επισκέψεων σε οινοποιεία δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους παραγωγικούς φορείς και να εξοικειωθούν με πρακτικά θέματα της παραγωγής.

ΠΡ04 Οινολογία II

Μάθημα Προαιρετικό Κατεύθυνσης Δ', 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

(προαπαιτούμενο: **H05 Επεξεργασία και Συντήρηση Τροφίμων**, συναπαιτούμενο: **ΠΡ03 Οινολογία I**)

Περιεχόμενο

Οικονομικο-τεχνικά στοιχεία και μηχανολογικός εξοπλισμός οινοποιείων. Ερυθρά, λευκή και ροζέ οινοποίηση. Ειδικοί τρόποι οινοποίησης. Κατεργασίες του οίνου. Άλλοιώσεις του οίνου Προϊόντα και υποπροϊόντα του σταφυλιού και του οίνου. Αποστάγματα. Δίκαιο και αμπελοοινική νομοθεσία. Επισκέψεις σε οινοποιεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα έχουν εξοικειωθεί με κλασσικές και ειδικές μεθόδους οινοποίησης, κατεργασίες του οίνου, παραγωγή αποσταγμάτων, νομοθεσία και οργανοληπτική εξέταση οίνου και αποσταγμάτων. Η πραγματοποίηση επισκέψεων σε οινοποιεία

δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους παραγωγικούς φορείς και να εξοικειωθούν με πρακτικά θέματα της παραγωγής.

Υ14 Χημική Τεχνολογία

Μάθημα Υποχρεωτικό, 4^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 2 Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Μετρήσεις και υπολογισμοί στη χημική τεχνολογία, απλά ισοζύγια μάζας και ενέργειας, συστήματα μονάδων. Στοιχεία ροής ρευστών. Στοιχεία μετάδοσης θερμότητας. Κατεργασία, χρήση νερού, προβλήματα και αντιμετώπισή τους στη χημική βιομηχανία. Επεξεργασία υγρών αποβλήτων (αστικών και βιομηχανικών). Σύντομη περιγραφή των αντλιών. Υγιεινή και ασφάλεια στη χημική βιομηχανία. Φροντιστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές

Εργαστηριακές ασκήσεις

Εξαναγκασμένη ροή αέρα, κινητική θραύσης σε σφαιρόμυλο, ροή ρευστών μέσα από κοκκώδη υλικά, μετάδοση θερμότητας με φυσική μεταφορά και ακτινοβολία, ισοζύγια μάζας

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος φοιτήτριες/τές θα:

- έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές μετρήσεις και υπολογισμούς στη χημική τεχνολογία, τα απλά ισοζύγια μάζας και ενέργειας και τα συστήματα μονάδων.
- έχουν κατανοήσει σε βασικό επίπεδο ορισμένα στοιχεία της ροής των ρευστών και της μετάδοσης θερμότητας.
- μπορούν να επιλύουν βασικές ασκήσεις και εφαρμογές στα προηγούμενα διδακτικά αντικείμενα και όπου χρειάζεται θα μπορεί να κάνει τις σωστές μετατροπές των αντίστοιχων μονάδων.
- γνωρίζουν τη χρήση του νερού στη χημική βιομηχανία, τα κυριότερα προβλήματα που συναντώνται και την αντιμετώπισή τους με την κατάλληλη μέθοδο κατεργασίας.
- γνωρίζουν τις μεθόδους επεξεργασίας των υγρών αποβλήτων (των βιομηχανικών, αλλά και των αστικών).
- γνωρίζουν ορισμένες βασικά στοιχεία για την υγιεινή και ασφάλεια στη χημική βιομηχανία.

H01 Φυσικές Διεργασίες

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 5^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 2 Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Μελέτη και τεχνική βασικών φυσικών διεργασιών (βιομηχανικών τεχνικών διαχωρισμού): απόσταξη, εκχύλιση, έκπλυση, απορρόφηση αερίων, ξήρανση, κρυστάλλωση, ανάμειξη ρευστών,

πύργος ψύξης, τεχνικές μικρομερών στερεών (μελέτη ιδιοτήτων μικρομερών στερεών και εφαρμογές τους στον εμπλουτισμό των μεταλλευμάτων, ελάττωση μεγέθους στερεών, κατακάθιση/καθίζηση, κροκίδωση, φυγοκέντριση, διήθηση). Φροντιστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές.

Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις φυσικών διεργασιών

Προσομοίωση αποστακτικής στήλης, Εμπλουτισμός με επίπλευση, Διήθηση, Μετάδοση Θερμότητας κατά την εξαναγκασμένη ροή αέρα, Αεροκυκλώνας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος και των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτήτριες/τές αναμένεται ότι θα:

- έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις της μελέτης και τεχνικής βασικών φυσικών διεργασιών, όπως είναι η απόσταξη, η εκχύλιση, η έκπλυνση, η ξήρανση και η εξάτμιση και θα έχουν εξοικειωθεί με την φροντιστηριακή επίλυση αντίστοιχων κατάλληλων ασκήσεων και εφαρμογών.
- έχουν μάθει για τις κυριότερες τεχνικές που εφαρμόζονται στα μικρομερή (μικρού μεγέθους) στερεά, δηλ. για το χαρακτηρισμό και τη μελέτη των βασικών ιδιοτήτων τους και τις κυριότερες εφαρμογές στον εμπλουτισμό των μεταλλευμάτων, για τις μεθόδους ελάττωσης του μεγέθους των στερεών, για την κατακάθιση/καθίζηση, την κροκίδωση, τη φυγοκέντριση και τους κυκλώνες και για τη διήθηση.
- έχουν αποκτήσει εμπειρία στην επεξεργασία πειραματικών μετρήσεων που θα έχουν ληφθεί από χαρακτηριστικές εργαστηριακές ασκήσεις Φυσικών Διεργασιών, όπως η προσομοίωση της αποστακτικής στήλης, ο εμπλουτισμός με επίπλευση, η διήθηση με φιλτρόπρεσσα, η μετάδοση Θερμότητας κατά την εξαναγκασμένη ροή αέρα και ο αεροκυκλώνας.

H08 Πράσινη Χημεία

Μάθημα Ημιυποχρεωτικό, 6^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Η Πράσινη Χημεία ως αναγκαιότητα. Αειφόρος ανάπτυξη. Τι είναι; Σύντομη ιστορική ανασκόπηση. Πώς μπορεί να υλοποιηθεί; Αρχές και εφαρμογές Πράσινης Χημείας. Αρχές και εφαρμογές Πράσινης Χημικής Τεχνολογίας – Μηχανικής. Μεθοδολογίες Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού. Εργαλεία Εκτίμησης της Περιβαλλοντικής Απόδοσης μιας Χημικής Διεργασίας. Κριτήρια Επιλογής Υλικών και Λειτουργικών Μονάδων μιας Παραγωγικής Διαδικασίας. Ορισμός και Μεθοδολογία για την Αξιολόγηση Κύκλου Ζωής. Εφαρμογές Ανάλυσης Κύκλου Ζωής. Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης. Βιομηχανική Οικολογία. Βασικές έννοιες κατάλυσης. Βιομηχανικές καταλυτικές διεργασίες. Ανανεώσιμες πρώτες ύλες για την παραγωγή χημικών

προϊόντων και καυσίμων – ενέργειας. Βιοκαύσιμα 1ης, 2ης και 3ης γενιάς. Εναλλακτικοί και πράσινοι διαλύτες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται ότι:

- θα κατανοούν, θα εμπεδώσουν και θα μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις τεχνικές που είναι απαραίτητες για την εξοικείωση με τις 12 αρχές της Πράσινης Χημείας.
- θα αποκτήσουν οικειότητα με μεθόδους και τεχνικές της Πράσινης Χημείας για το σχεδιασμό προϊόντων και διεργασιών, που μειώνουν ή εξαλείφουν επικίνδυνες και τοξικές χημικές ενώσεις για τον άνθρωπο και το περιβάλλον («πράσινα» προϊόντα).
- θα έρθουν σε επαφή με τη σχετική ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Χημείας και διοργάνωση επισκέψεων σε εγκαταστάσεις πιλοτικών και βιομηχανικών χημικών διεργασιών.
- θα αποκτήσουν προσαρμοστικότητα στο συνεχώς εξελισσόμενο πεδίο της Πράσινης Χημείας και της Πράσινης Χημικής Τεχνολογίας με έμφαση στο σχεδιασμό διεργασιών και την παραγωγή προϊόντων από ανανεώσιμες πρώτες ύλες, που έχουν ουσιαστική συμβολή στη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

A07 Σχεδιασμός στη Χημική Βιομηχανία

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 3^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ενεργειακή οικονομία. Ορυκτές και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Αποθήκευση ενέργειας. Κελιά καυσίμου. Εξοικονόμηση ενέργειας στη χημική βιομηχανία. Η χρήση των μαθηματικών μοντέλων στην Χημική Τεχνολογία. Μεθοδολογία προβλέψεων στην τεχνολογία. Ανάλυση χρονοσειρών. Προβλέψεις με σταθερά, γραμμικά και πολυωνυμικά πρότυπα. Εκθετική εξομάλυνση. Πρόβλεψη συνάρτησης πιθανότητας. Χημικοί αντιδραστήρες, στοιχεία προσομοίωσης κινητικής χημικών αντιδράσεων, εφαρμογή σε επιλεγμένα παραδείγματα, στοιχεία βελτιστοποίηση απόδοσης-κέρδους, δημιουργία προϊόντων με ανάμιξη, εισαγωγή στην βελτιστοποίηση απόδοσης αναμικτήρων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τη σημασία της ενέργειας στο σύγχρονο κόσμο.
- κατανοήσουν την έννοια του σχεδιασμού με χρήση μαθηματικών μοντέλων.
- εκτεθούν σε ένα παράδειγμα σχεδιασμού βασισμένο σε χημικούς αντιδραστήρες.
- μπορούν να χρησιμοποιούν βασικές μεθόδους πρόβλεψης με εφαρμογή στον προγραμματισμό της παραγωγής.

B03 Χημικές Διεργασίες

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 4^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 2 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Αρχές χημικών διεργασιών, είδη χημικών αντιδραστήρων, εξισώσεις σχεδιασμού, απλές και πολλαπλές αντιδράσεις, συνδυασμός αντιδραστήρων, καταλυτικές αντιδράσεις & αντιδραστήρες, βιομηχανικές εφαρμογές: καταλυτική πυρόλυση βαρέων κλασμάτων πετρελαίου για την παραγωγή καυσίμων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- κατανοούν τις βασικές αρχές του σχεδιασμού χημικών αντιδραστήρων.
- μπορούν να σχεδιάσουν αντιδραστήρες με ιδανική ροή και απλές αντιδράσεις.
- κατανοούν την έννοια, τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διεργασίες ενός σύγχρονου διυλιστηρίου πετρελαίου.
- κατανοούν το σχεδιασμό και την ανάπτυξη προηγμένων ζεολιθικών καταλυτών πυρόλυσης κλασμάτων πετρελαίου προς παραγωγή υγρών καυσίμων.
- κατανοούν τις καταλυτικές διεργασίες παραγωγής χημικών προϊόντων.

K401 Τεχνολογία Ανόργανων Υλικών - Νανοτεχνολογία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Γενικές αρχές νανοτεχνολογίας. Εισαγωγή στα προηγμένα υλικά και στα πεδία εφαρμογών τους. Νανοδομημένα υλικά με βάση τον άνθρακα: νανοσωλήνες άνθρακα, φουλερένια, οξείδιο του γραφενίου, γραφένιο. Μέθοδοι παρασκευής και χαρακτηρισμών, ιδιότητες και εφαρμογές, Μικροσκοπία Ατομικής Δύναμης, Σαρωτική Μικροσκοπία Σήραγγας. Μαγνητικά νανοσωματίδια. Μέθοδοι παρασκευής και χαρακτηρισμού. Σύγχρονες εφαρμογές των μαγνητικών νανοσωματίδων στην προστασία του περιβάλλοντος, στην κατάλυση και στην νανοϊατρική: στοχευμένη μεταφορά φαρμάκων, μαγνητική υπερθερμία, αναγεννητική ιατρική. Διάβρωση και προστασία υλικών. Θερμοδυναμικές συνθήκες. Μηχανισμοί-Διάβρωση φυσικών υλικών. Διάβρωση των μετάλλων. Μέθοδοι και τεχνικές μέτρησης και ελέγχου της διάβρωσης των φυσικών υλικών και των μετάλλων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές του ελέγχου και της προστασίας των υλικών από τη διάβρωση.

- αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για τις μεθόδους και τις τεχνικές μέτρησης και ελέγχου της διάβρωσης των φυσικών υλικών και των μετάλλων.
- κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Νανοτεχνολογίας και των νανοδομημένων υλικών.
- αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για τα σύγχρονα νανοϋλικά και τα πεδία εφαρμογών τους.
- μπορούν να κατανοήσουν τις μεθόδους σύνθεσης των νανοσωματιδίων και τις μεθόδους οπτικής καταγραφής τους με τη σύγχρονη ηλεκτρονική μικροσκοπία.

K402 Εργαστήριο Βιομηχανικών Διεργασιών

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: -- Φροντ.: 1 Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις φυσικών και χημικών διεργασιών (κροκίδωση, επίπλευση, θερμοδυναμικά διαγράμματα, πύργος ψύξης, προσρόφηση υγρών-αερίων, απορρόφηση αερίων, χρόνοι παραμονής-κατανομής, μελέτη διάβρωσης)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- έχουν εντρυφήσει σε διάφορες διεργασίες οι οποίες λαμβάνουν χώρα στη χημική βιομηχανία.
- κατανοήσουν τις βασικές αρχές τις θεωρίας τους και να παρατηρήσουν την εφαρμογή τους στην πράξη.
- μάθουν το χειρισμό συσκευών και υπολογιστικών εργαλείων που απαιτείται για την εκτέλεση των παραπάνω διεργασιών.

K403 Διεργασίες στη Βιοτεχνολογία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εφαρμογές φαινομένων μεταφοράς (ροή ρευστών και ανάμιξη, μετάδοση θερμότητας, μεταφορά μάζας) στις βιοδιεργασίες. Ισοζύγια μάζας και ενέργειας. Βασικές αρχές κινητικής στα βιολογικά συστήματα (αυτοκαταλυτικές, ενζυμικές, ετερογενείς αντιδράσεις, ανάπτυξης κυττάρων, απενεργοποίηση ενζύμων, ενεργειακός μεταβολισμός). Λειτουργία και είδη βιοαντιδραστήρων (ασυνεχούς, εμβολικής ροής και πλήρους ανάμιξης). Τελική (ή κάθετη) επεξεργασία (downstream processing). Διαχωρισμοί - απομόνωση - καθαρισμός βιοτεχνολογικά παραγομένων προϊόντων. Συνδυασμένες διεργασίες βιοδιαχωρισμών. Βιομηχανικά διαγράμματα ροής βιοτεχνολογικώς παραγομένων προϊόντων. Ασκήσεις και εφαρμογές.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- γνωρίζουν τις εφαρμογές των φαινομένων μεταφοράς (ροή ρευστών και ανάμιξη, μετάδοση θερμότητας, μεταφορά μάζας) στις βιοδιεργασίες, καθώς επίσης και τα σχετικά ισοζύγια μάζας και ενέργειας, τις βασικές αρχές κινητικής στα βιολογικά συστήματα (αυτοκαταλυτικές, ενζυμικές, ετερογενείς αντιδράσεις, ανάπτυξης κυττάρων, απενεργοποίηση ενζύμων, ενεργειακός μεταβολισμός).
- γνωρίζουν τις αρχές λειτουργίας των κυριότερων ειδών βιοαντιδραστήρων (ασυνεχούς, εμβολικής ροής και πλήρους ανάμιξης).
- μπορούν να επιλύσουν σχετικές συνδυαστικές ασκήσεις, που αναφέρονται στα προηγούμενα αντικείμενα.
- γνωρίζουν τις κυριότερες μεθόδους «τελικής (ή κάθετης) επεξεργασίας» (downstream processing), που αναφέρονται στους βιοδιαχωρισμούς, δηλ. στην απομόνωση και στον καθαρισμό των βιοτεχνολογικά παραγομένων προϊόντων.

K404 Φαινόμενα Μεταφοράς

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: 2 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ιξώδες. Νόμος του Νεύτωνα. Διατμητική τάση. Ισοζύγιο ορμής. Εφαρμογές. Μηχανισμοί μεταφοράς θερμότητας (αγωγή, εξαναγκασμένη και φυσική συναγωγή, ακτινοβολία). Εφαρμογές. Επίλυση προβλημάτων μεταφοράς θερμότητας με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Μηχανισμοί μεταφοράς μάζας (διάχυση, συναγωγή, διασπορά). Μακροσκοπικό - μικροσκοπικό ισοζύγιο μάζας. Διαφασική μεταφορά μάζας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- κατανοούν τη σύνδεση της μοριακής με τη μακροσκοπική συμπεριφορά της ύλης όσον αφορά τη μεταφορά ορμής μάζας και ενέργειας.
- εντρυφήσουν και να κατανοήσουν τη θεωρία συνεχούς μέσου για τα φαινόμενα μεταφοράς.
- μπορούν να εφαρμόσουν τη θεωρία για να προσεγγίσουν και να επιλύσουν πρακτικά προβλήματα χημικής τεχνολογίας.

K406 Αρχές Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Δ', 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Γενικές αρχές ορθής περιβαλλοντικής πρακτικής (σύντομη περιγραφή συστημάτων διαχείρισης ISO, LCA κτλ.). Αρχές κατεργασίας υγρών αποβλήτων (αστικών και βιομηχανικών) με την εφαρμογή φυσικοχημικών και βιολογικών μεθόδων, με έμφαση στην ανάκτηση χρησίμων συστατικών και στην επαναχρησιμοποίηση του επεξεργασμένου νερού. Αρχές επεξεργασίας και διάθεσης στερεών αποβλήτων (βιομηχανικών - αστικών) με έμφαση στην ανακύκλωσή τους. Αρχές επεξεργασίας βιομηχανικών αερολυμάτων. Πόσιμο νερό: κυριότερα χαρακτηριστικά και εφαρμοζόμενες κατεργασίες για την παραγωγή του. Αρχές αντιμετώπισης λοιπών περιβαλλοντικών προβλημάτων (π.χ. γεύση και οσμές). Επισκέψεις σε βιομηχανίες και εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων και βιομηχανικών υγρών αποβλήτων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτήτριες/τές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να:

- γνωρίζουν τις γενικές αρχές και μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος.
- γνωρίζουν τις αρχές τις υδατικής χημείας και των εφαρμογών τους στην κατεργασία του πόσιμου νερού και των υγρών αποβλήτων.
- κατανοούν τις τεχνολογίες της κατεργασίας υγρών και στερεών αποβλήτων.
- γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία σχεδιασμού, κατασκευής και λειτουργίας συστημάτων καθαρισμού υγρών αποβλήτων.
- γνωρίζουν τις βασικές τεχνικές για την επεξεργασία πόσιμου νερού.
- γνωρίζουν την ιεράρχηση στη διαχείριση στερεών αποβλήτων
- κατανοούν τις τεχνολογίες ανακύκλωσης-επαναχρησιμοποίησης χρήσιμων συστατικών από τα στερεά.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

A(01,02,03,04) Ορολογία Χημείας σε Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά)

Μάθημα Επιλογής Α' (Γενικών Δεξιοτήτων), 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 2

Περιεχόμενο

Στόχος: εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ειδική γλώσσα της Χημείας, ώστε να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες (γνώση δομής και λειτουργίας της γλώσσας, εξειδικευμένο λεξιλόγιο) που θα τους/τις επιτρέψουν α) να κατανοούν επιστημονικά κείμενα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους β) να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου που απαιτείται στο πλαίσιο του Χημικού Εργαστηρίου.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να μπορούν να:

- κατανοούν τη βασική ειδική γλώσσα και ορολογία της Χημικής Επιστήμης,
- διαβάζουν και να γράφουν χημικούς τύπους, χημικές ενώσεις και χημικές εξισώσεις,
- περιγράφουν τον εξοπλισμό του χημικού εργαστηρίου.

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

B05 Γενική Βιολογία

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 2^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή. Μέθοδοι μελέτης κυττάρου (όργανα - τεχνικές). Κυτταρικές μεμβράνες (δομή και λειτουργία). Κυτοπλασματικό “κενοτοπικό” σύστημα (ενδοπλασματικό δίκτυο, σύστημα Colgi - GEF). Πυρηνικός φάκελος, δακτυλιωτές μεμβράνες. Κυτταρική διαπερατότητα, ενδοκύτωση, λυσοσώματα, υπερολυσοσώματα. Μιτοχόνδρια (δομή και λειτουργία). Ριβοσώματα (δομή - βιογένεση). Κινήσεις κυττάρων, μικροσωληνίσκοι, μικροϊνίδια, κεντριόλια, βλεφαρίδες, κυτταρική

έκκριση. Μεσοφασικός πυρήνας, πυρηνίσκος. Χρωμοσώματα (δομή, μοντέλα, πολυταινικά, Lampbrush, συναπτονημικό σύμπλεγμα). Στοιχεία εξέλιξης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- να κατανοήσουν τις κύριες θεωρίες της Βιολογίας γύρω από τη Χημεία της ζωής από το κύτταρο στον οργανισμό.
- να ευαισθητοποιηθούν και να αξιολογήσουν τη Βιολογία ως επιστήμη και τρόπο ζωής.
- να αναπτύξουν συνδυαστικές και κριτικές ικανότητες για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Βιοτεχνολογίας στην υγεία, γεωργία, κτηνοτροφία, περιβάλλον, βιομηχανία).

EB932 - Αρχές Μικροβιολογίας

Μάθημα Επιλογής Α' κατεύθυνσης, 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: 3 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Επισκόπηση της μικροβιακής ζωής. Μακρομόρια. Κυτταρική δομή και λειτουργία. Θρέψη και μεταβολισμός προκαρυωτών. Αύξηση πρωκαρυωτικών κυττάρων. Βακτηριακή γενετική. Ιολογία

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- α) γνωρίζουν τη δομή και λειτουργία των μικροβιακών κυττάρων, τις βασικές αρχές της μικροβιακής θρέψης και του μεταβολισμού.
- β) κατανοούν τους μηχανισμούς διαίρεσης των πρωκαρυωτικών κυττάρων, της αύξησης των μικροβιακών καλλιεργειών και πώς αυτή επηρεάζεται από το περιβάλλον.
- γ) γνωρίζουν βασικές έννοιες της δομής, της βιολογικής σημασίας και της ποικιλότητας των ιών.
- δ) γνωρίζουν με ποιους μηχανισμούς προκύπτει η γενετική ποικιλότητα στους πρωκαρυωτικούς οργανισμούς.

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

B07 Γεωλογία - Γεωχημεία

Μάθημα Επιλογής Κορμού, 3^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Γεωλογία και Νερό. Σεισμοί. Φυσικές καταστροφές. Τεχνικά Εργα. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Κλιματικές Συνθήκες. Ορυκτός Πλούτος. Κατανομή χημικών στοιχείων στο Σύμπαν. Δομή και

χημική σύσταση της Γης. Γεωχημική ταξινόμηση στοιχείων. Γεωχημεία πετρωμάτων. Εφαρμογές γεωχημείας. Περιβαλλοντική γεωχημεία. Νομοθεσία και περιβάλλον.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να γνωρίσουν γενικά θέματα γεωλογίας και γεωχημείας, όπως:

- η σημασία των γεωλογικών φαινομένων και πώς επηρεάζουν τη ζωή μας.
- οι φυσικοί και οι ορυκτοί πόροι και ο ρόλος που παίζουν στον πολιτισμό, στην οικονομία και στην ανάπτυξη.
- η ιστορία και η εξέλιξη της Γης μέσα από τα γεωλογικά φαινόμενα και τα απολιθώματα.
- η κατανομή των χημικών στοιχείων στο Σύμπαν και στη Γη.
- οι εφαρμογές της γεωχημείας.
- η περιβαλλοντική γεωχημεία και η σχετική Νομοθεσία για το περιβάλλον.

ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

K312 Φαρμακευτική Χημεία

Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης Γ', 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: 1 Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Φαρμακοχημική προσέγγιση (όπως σχεδιασμός, σύνθεση, φυσικοχημικές ιδιότητες, αλληλεπιδράσεις με μοριακούς βιολογικούς στόχους, σχέση δομής-δράσης, φαρμακοχημική εξήγηση τοξικότητας, μεταβολισμός) των εξής ομάδων φαρμάκων: περιφερικά δρώντες χολινεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές, αναστολείς ακετυλοχολινεστεράσης, περιφερικά δρώντες αδρενεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές, ανόργανα φάρμακα, ορμόνες, ραδιοφάρμακα, οργανομεταλλικά φάρμακα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις που αφορούν το σχεδιασμό, τη σύνθεση και το μηχανισμό δράσης ποικίλων ανόργανων, οργανικών, οργανομεταλλικών φαρμακευτικών ενώσεων, ραδιοφαρμάκων και ορμονών, τη μελέτη των βιοχημικών αλληλεπιδράσεων των φαρμάκων αυτών με τους μοριακούς τους στόχους, την ταυτοποίηση τους, καθώς και την τύχη τους στον οργανισμό (ADME) σύμφωνα με τις φυσικοχημικές ιδιότητές τους.

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

KN106 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική

Μάθημα Επιλογής Α' κατεύθυνσης, 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Παιδαγωγική – Επιστήμη της Αγωγής– Επιστήμες της Αγωγής (αντικείμενο, βασικές θεματικές έννοιες). Παιδαγωγικοί λόγοι της προνεωτερικότητας και της πρώιμης νεωτερικότητας, εκπαιδευτικός ιδεαλισμός και ρεαλισμός (λόγοι που αρθρώθηκαν κατά την αρχαιότητα, συνεχίστηκαν κατά το μεσαίωνα και συγκροτήθηκαν ως θεωρίες ή φιλοσοφίες της Αγωγής). «Ρηματικοί σχηματισμοί» («παραδείγματα») της Παιδαγωγικής. Επιστήμες της Αγωγής και σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα γνωρίζουν εισαγωγικά την ιστορικότητα των ακαδημαϊκών παιδαγωγικών λόγων (discourses), της Παιδαγωγικής, της Επιστήμης της Αγωγής και των Επιστημών της Αγωγής, τις θεματικές έννοιες, τις πρακτικές και τεχνολογίες κυβερνησιμότητάς τους.

ΕΨ900 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

Μάθημα Επιλογής Α' κατεύθυνσης, 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Ορισμός και αντικείμενο της εκπαιδευτικής ψυχολογίας, η σχέση της με την εξελικτική και σχολική ψυχολογία και με την εκπαιδευτική διαδικασία. Ωρίμανση και μάθηση. Ετοιμότητα για μάθηση. Γνωστική ανάπτυξη. Η θεωρία του Piaget. Εφαρμογές στην αγωγή και στην εκπαίδευση. Η θεωρία του Vygotsky. Εφαρμογές στην αγωγή και στην εκπαίδευση. Κονστρουκτιβισμός. Νοημοσύνη (Παράγοντες που επιδρούν στην ανάπτυξη της νοημοσύνης. Αξιολόγηση της νοημοσύνης). Νοημοσύνη και μάθηση, Συναισθηματική νοημοσύνη (εννοιολογική αποσαφήνιση, συνιστώσες, συναισθηματική νοημοσύνη και μάθηση, ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης στο σχολικό πλαίσιο). Θεωρίες Μάθησης (Κλασσική εξαρτημένη μάθηση- εφαρμογές της κλασσικής εξαρτημένης μάθησης στην αγωγή και στην εκπαίδευση). Μάθηση με δοκιμή και πλάνη. Συντελεστική μάθηση. Εφαρμογές της συντελεστικής μάθησης στην αγωγή και στην εκπαίδευση Μάθηση λύσης προβλημάτων (Ενορατική μάθηση και εφαρμογές στη διδασκαλία). Κοινωνικο-γνωστική θεωρία για τη μάθηση. Μάθηση με παρατήρηση και μίμηση. Παράγοντες που επηρεάζουν την κοινωνική μάθηση. Ο ρόλος της γνωστικής ψυχολογίας στη μελέτη της

διαδικασίας της μάθησης. Σύγκριση και κριτική των θεωριών μάθησης Μνήμη (ορισμοί, μοντέλα επεξεργασίας των πληροφοριών, παράγοντες που επηρεάζουν τη μνήμη). Κίνητρα (ορισμοί - ορολογία, θεωρητικές προσεγγίσεις για τα κίνητρα, κίνητρα επίδοσης και κίνητρα μάθησης). Απόδοση αιτίων – επιδίωξη επιτυχίας/αποφυγή επιτυχίας. Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στην ανάπτυξη των κινήτρων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με την ανάπτυξη των διεργασιών και των ικανοτήτων, οι οποίες εμπλέκονται στη μάθηση.
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τις θεωρίες μάθησης και ανάπτυξης κινήτρων για μάθηση.
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τους ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση.
- κατανοήσουν και να στοχαστούν ως προς την αλληλεπίδραση των παραπάνω παραγόντων.
- εξοικειωθούν με μεθόδους που μπορεί να υιοθετήσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να ενισχύσει τη μάθηση τόσο των γνωστικών αντικειμένων όσο και της κοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών.

ΣΧΠ Ι 400 – Σχολική Παιδαγωγική Ι

Μάθημα Προαιρετικό για όλες τις κατευθύνσεις, 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 4 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή στη Σχολική Παιδαγωγική: Επιστημολογικός προσδιορισμός, αντικείμενο, κατευθύνσεις, έρευνα (πεδία της σχετικής έρευνας και μεθοδολογικά ‘παραδείγματα’). Θεωρίες του σχολείου, το εκπαιδευτικό σύστημα και η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Το παραδοσιακό σχολείο και η εξέλιξή του. Το συμπεριφοριστικό εκπαιδευτικό «παράδειγμα» και η εξέλιξή του. Το εποικοδομητικό «παράδειγμα». Το κριτικό «παράδειγμα». Πρόγραμμα σπουδών, μέσα διδασκαλίας και μάθησης, εκπαιδευτική διαδικασία και τα σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα. Εισαγωγή στην Παιδαγωγική της Ειρήνης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/τές να κατανοήσουν τα μοντέλα, τον σχεδιασμό/την ανάπτυξη και την ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών, τη θεωρία και την παραγωγή των μέσων διδασκαλίας και μάθησης (του σχολικού βιβλίου, του υπόλοιπου έντυπου και ψηφιακού υλικού) και το σχεδιασμό, τη μεθόδευση και την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού-παραδοσιακού, του συμπεριφοριστικού, του εποικοδομητικού και του κριτικού «παραδείγματος», καθώς και των αναδυόμενων μετανεωτεριστικών λόγων (discourses).

ΣΧΠ II 400 – Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ

Μάθημα Προαιρετικό για όλες τις κατευθύνσεις, 7^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Το διπλό επίπεδο της σχολικής μάθησης και ο συμβολικός χαρακτήρας της αλληλεπίδρασης. Διαμόρφωση ταυτότητας και ανάληψη ρόλου. Γνωρίσματα της αλληλεπίδρασης εκπαιδευτικού-μαθητή. Ορισμός και διαστάσεις της επικοινωνίας. Διαταραχές στην επικοινωνία εκπαιδευτικού – μαθητή. Απόκλιση και παραβατικότητα στη σχολική ζωή. Ποινές και τιμωρίες για την αποκατάσταση της τάξης. Η προβληματική των κυρώσεων και η θεσμοθέτηση κανόνων στη σχολική τάξη. Η επιθετική συμπεριφορά στη σχολική τάξη. Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη. Διαπροσωπικές και διαομαδικές συγκρούσεις στην ομάδα της σχολικής τάξης. Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία. Δίαυλοι μη λεκτικής επικοινωνίας. Η λειτουργία των προσδοκιών στην αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού-μαθητή. Παράγοντες που επηρεάζουν τις προσδοκίες του εκπαιδευτικού. Το πρόβλημα του χαρακτηρισμού ή της ετικεττοποίησης μαθητών. Η σημασία της ποιότητας της παιδαγωγικής σχέσης,

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- κατανοήσουν ότι η εργασία του εκπαιδευτικού στην τάξη έχει καταρχήν όλα τα χαρακτηριστικά της ανθρώπινης επικοινωνίας και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης.
- εξοικειωθούν με τις βασικές επιστημονικές έννοιες που περιγράφουν την ανθρώπινη αλληλεπίδραση και επικοινωνία.
- είναι σε θέση να κατανοούν περιστατικά της καθημερινής ζωής στη σχολική τάξη με τη βοήθεια των επιστημονικών όρων της θεωρίας της συμβολικής αλληλεπίδρασης.
- είναι σε θέση να κάνουν εύστοχη διάγνωση για τις αιτίες των προβλημάτων που ανακύπτουν στην κοινή ζωή της τάξης και να μπορούν να προτείνουν λύσεις παιδαγωγικά ορθές και αποδεκτές.
- συνειδητοποιήσουν τη λειτουργία και την επίδραση της μη λεκτικής συμπεριφοράς, των προσδοκιών και των προκαταλήψεων στην ανθρώπινη συμβίωση και επικοινωνία.
- καταστούν ικανές/οί να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία, η οποία θα τους βοηθάει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου.

Π1901 - Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των

Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση

Μάθημα Προαιρετικό για όλες τις κατευθύνσεις, 8^o εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: -- ECTS: 5

Περιεχόμενο

Εισαγωγή και αξιοποίηση των ΤΠΕ και των ψηφιακών προγραμμάτων και εφαρμογών (applications) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διάχυση των ΤΠΕ από την προσχολική έως και την τριτοβάθμια εκπαίδευση (εκπαίδευση εκπαιδευτικών). Βασικές έννοιες. Ιστορία των ψηφιακών τεχνολογιών. ‘Ψηφιακό χάσμα’. Προγράμματα Σπουδών σε σχέση με τις ΤΠΕ. Κοινωνικοποίηση εφήβων μέσω των ψηφιακών εφαρμογών και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης (ΜΚΔ). Παιδαγωγική αξιοποίηση των εφαρμογών ηλεκτρονικής ψυχαγωγίας. Προγράμματα που προάγουν τη συνεργατική μάθηση. Σύγχρονη παιδαγωγική και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μοντέλο Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (Tech-PACK).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, ο φοιτητής και η φοιτήτρια καθίσταται ικανός/ή να:

- κατανοεί βασικές έννοιες της σύγχρονης Παιδαγωγικής, αναφορικά με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση.
- συζητά κριτικά το ζήτημα της εξέλιξης του Η/Υ και των τεχνολογιών.
- επιχειρηματολογεί και να προτείνει λύσεις που θα εστιάζονται στην επίλυση ζητημάτων αναφορικά με την εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση,
- αντιλαμβάνεται το γεγονός ότι οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις αναδιαμορφώνουν την έννοια του ψηφιακά εγγράμματου μαθητή και δίνουν άλλο περιεχόμενο στον όρο “Ψηφιακό Χάσμα”,
- συγκρίνει τα Προγράμματα Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης άλλοτε και τώρα, αλλά και σε σχέση με τα “Curricula” άλλων ευρωπαϊκών, κυρίως, χωρών αναφορικά με τις ΤΠΕ,
- συζητά ζητήματα αναφορικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εφαρμογών “Web 2.0.” σε συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης,
- διακρίνει τις διαφορετικές μορφές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επιμόρφωσης και να ξεχωρίζει τα οφέλη τους,
- συζητά και να θέτει λύσεις, προτάσεις, ιδέες που να σχετίζονται με την περαιτέρω αξιοποίηση των ΤΠΕ προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΠΡ05 Στοιχεία Αμπελουργίας

Μάθημα Προαιρετικό Κατεύθυνσης Δ' για τη χορήγηση βεβαίωσης οινολογικής εκπαίδευσης, 8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 2 Φροντ.: Εργαστ.: 2 ECTS: 5

Περιεχόμενο

Υφιστάμενη κατάσταση και προοπτική της αμπελοκαλλιέργειας στον κόσμο, την ευρωπαϊκή ένωση και τη χώρα μας. Προϊόντα που προκύπτουν από την αμπελοκαλλιέργεια. Μορφολογία και ανατομία της αμπέλου. Ετήσιος κύκλος της αμπέλου. Βλαστικός κύκλος και κύκλος αναπαραγωγής. Φυσιολογικές λειτουργίες της αμπέλου. Συστηματική της αμπέλου. Υποκείμενα και ποικιλίες της αμπέλου με έμφαση στις ποικιλίες οινοποιίας. Διαμόρφωση των πρέμνων. Χειμερινό και θερινά κλαδέματα. Πολλαπλασιαστικό υλικό της αμπέλου. Αξιολόγηση του φυσικού περιβάλλοντος. Εγκατάσταση αμπελώνα. Καλλιέργεια του εδάφους, αντιμετώπιση ζιζανίων, λίπανση και άρδευση στον αμπελώνα. Πορεία ωρίμανσης και καθορισμός της ημερομηνίας τρυγητού.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα:

- είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές καλλιεργητικές πρακτικές της αμπέλου.
- έχουν αποκτήσει βαθύτερη γνώση του ελληνικού αμπελώνα.

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΗΟ13 - Στοιχεία Οικονομίας

Μάθημα Προαιρετικό Κατεύθυνσης Δ', για τη χορήγηση βεβαίωσης οινολογικής εκπαίδευσης,
8^ο εξάμηνο

Θεωρία: 3 Φροντ.: -- Εργαστ.: ECTS: 5

Περιεχόμενο

Θεωρία της ζήτησης. Θεωρία της παραγωγής. Αριστοποίηση συμπεριφοράς μιας επιχείρησης. Θεωρία του κόστους. Μορφές αγοράς (Τέλειος ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται την συμπεριφορά της ζήτησης.
- αντιλαμβάνονται τον τρόπο λειτουργίας των παραγωγικών μονάδων.
- κατανοούν στον πραγματικό κόσμο πως λειτουργούν οι αγορές των διαφόρων αγαθών και υπηρεσιών.

8. ΒΑΣΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

8.1 Βασικές ημερομηνίες χειμερινού και εαρινού εξαμήνου

Έναρξη Χειμερινού Εξαμήνου: **Σεπτέμβριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Λήξη Χειμερινού Εξαμήνου: **Ιανουάριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου: **Οκτώβριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Χειμερινού Εξαμήνου: **Ιανουάριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Έναρξη Εαρινού Εξαμήνου: **Φεβρουάριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Λήξη Εαρινού Εξαμήνου: **Ιούνιος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Έναρξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου: **Φεβρουάριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Λήξη Διδασκαλίας Μαθημάτων Εαρινού Εξαμήνου: **Ιούνιος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Εξεταστικές περίοδοι :

Έναρξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου: **Ιανουάριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Λήξη Εξεταστικής Χειμερινού Εξαμήνου: **Φεβρουάριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Έναρξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου: **Ιούνιος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Λήξη Εξεταστικής Εαρινού Εξαμήνου: **Ιούλιος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Έναρξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου: **Σεπτέμβριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

Λήξη Εξεταστικής Σεπτεμβρίου: **Σεπτέμβριος του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους**

8.2 Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και εργαστηρίων

Λεπτομέρειες για το πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων θα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.chem.auth.gr/programma-mathimaton-ke-exetaseon/>

8.3 Αίθουσες διδασκαλίας - Πίνακας

Μεγάλο Αμφιθέατρο: Παλαιό κτίριο Χημείας 1^{ος} όροφος (Αμφιθέατρο Ν. Αλεξάνδρου)

Μικρό Αμφιθέατρο: Νέο κτίριο, ισόγειο

Αίθουσα Α: Παλαιό κτίριο Χημείας 1^{ος} όροφος

Αίθουσα Β: Ισόγειο κτίριο Γραμματείας

Αίθουσα Γ: Παλαιό κτίριο Χημείας Υπόγειο

Οι εργαστηριακές αίθουσες βρίσκονται στον όροφο του κάθε εργαστηρίου.

Πολλά από τα μαθήματα επιλογής και κατεύθυνσης δύναται να πραγματοποιούνται στις αίθουσες συνεδριάσεων του κάθε εργαστήριου στον αντίστοιχο όροφο και κτίριο. Γενικά το πρόγραμμα σπουδών που αναρτάται κάθε χρόνο περιέχει τις αίθουσες και τα αμφιθέατρα που δύναται να πραγματοποιηθούν τα μαθήματα.

Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στον σύνδεσμο:

<https://www.chem.auth.gr/programma-mathimaton-ke-exetaseon/>

8.4 Πρόγραμμα εξετάσεων – εξεταστικές περίοδοι

Λεπτομέρειες για το πρόγραμμα μαθημάτων και εξετάσεων θα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://www.chem.auth.gr/programma-mathimaton-ke-exetaseon/>

8.5 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο – Επίσημες αργίες

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό, καθένα των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας και δύο ή τρεις εβδομάδες εξετάσεων.

- Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγει στις αρχές του τελευταίου δεκαημέρου του Ιανουαρίου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου.
- Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει στα μέσα Φεβρουαρίου και λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου.

Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη σύγκλητο του πανεπιστημίου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο υπουργός παιδείας ύστερα από πρόταση της συγκλήτου ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των κανονικών ημερομηνιών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαραίτητος αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας.

Κάθε εξάμηνο έχει δύο εξεταστικές περιόδους:

- Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.
- Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο του Ιουνίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Οι εξεταστικές περίοδοι του Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου και Σεπτεμβρίου διαρκούν τρεις εβδομάδες, ενώ αυτή του Ιουνίου διαρκεί σύμφωνα με το νόμο δύο εβδομάδες, όλες όμως συνήθως επεκτείνονται σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.

Κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτήτριες/τές έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ, <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα της Σχολής/ του Τμήματός τους.

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

Κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο δε διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις και θεωρούνται μήνες θερινών διακοπών. Επίσης στις διακοπές συγκαταλέγονται:

- **Οι διακοπές Χριστουγέννων:** Από 24 Δεκεμβρίου ως 7 Ιανουαρίου.
- **Οι διακοπές της Αποκριάς:** Από την Πέμπτη της Τυροφάγου ως και την επομένη της Καθαρής Δευτέρας.
- **Οι διακοπές του Πάσχα:** Από τη Μεγάλη Δευτέρα ως την Κυριακή του Θωμά.

ΗΜΕΡΕΣ ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ

- **Η 26η Οκτωβρίου:** Εορτή του πολιούχου της πόλης Αγίου Δημητρίου. Απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης (Εθνική εορτή).
- **Η 28η Οκτωβρίου:** Επέτειος του "OXI" στον ιταλικό φασισμό (Εθνική εορτή).
- **Η 17η Νοεμβρίου:** Επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου το 1973.
- **Η 30η Ιανουαρίου:** Εορτή των Τριών Ιεραρχών (Θρησκευτική εορτή).
- **Η 25η Μαρτίου:** Επέτειος της επανάστασης του 1821 εναντίον του τουρκικού ζυγού (Εθνική εορτή).
- **Η 1η Μαΐου:** Πρωτομαγιά. - Ημέρα ταξικής αλληλεγγύης των εργατών (Εργατική εορτή - απεργία).
- **Του Αγ. Πνεύματος:** (Κινητή θρησκευτική εορτή).

9. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Στο Τμήμα Χημείας υπάρχει «**Επιτροπή Ασφάλειας**» για τη σύνθεση της οποίας μπορείτε να ενημερωθείτε από τη Γραμματεία του Τμήματος. Ο σκοπός της Επιτροπής είναι η ασφάλεια, υγιεινή και προστασία των χώρων του Τμήματος αλλά και η ασφάλεια και υγεία των φοιτητών και του προσωπικού. Από μέλη της Επιτροπής θα ενημερωθείτε περαιτέρω για γενικά και ειδικά θέματα των αρμοδιοτήτων της. Θα θέλαμε, ωστόσο, να παρουσιάσουμε γενικές οδηγίες και να επισημάνουμε απλούς κανόνες, που, ανεξάρτητα από το είδος των σπουδών σας, πρέπει να εφαρμόζονται. Κανόνες ασφαλείας και υγιεινής παρουσιάζονται στο πρώτο εργαστηριακό μάθημα της Γενικής κα Ανόργανης Χημείας I, του Εργαστηρίου Οργανικής Χημείας I και στο Εργαστήριο Φυσικοχημείας και είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση από όλους τους φοιτητές/τριες του έτους.

ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

Η Ασφάλεια και Υγιεινή στο Εργαστήριο αποτελεί βασικό μέρος κάθε εργαστηριακού μαθήματος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Χημείας. Πραγματοποιούνται ανάλογα με την περίπτωση διαφορετικές παρουσιάσεις από τα εργαστήρια του Τμήματος αλλά και μια συνολική παρουσίαση κατά την έναρξη των Εργαστηρίων Οργανικής Χημείας I. Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε παρακάτω αλλά και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. <https://www.chem.auth.gr/>

A. Για την ασφάλεια σας θα πρέπει να γνωρίζετε:

- Τις Εξόδους Κινδύνου σε κάθε κτήριο.
- Τις θέσεις που βρίσκονται τα Κουτιά Πρώτων Βοηθειών και τους τρόπους που χρησιμοποιείται το περιεχόμενό τους.
- Τις θέσεις που βρίσκονται συναγερμοί πυρκαγιάς και πυροσβεστήρες.
- Τις θέσεις και χώρους στάθμευσης που εξυπηρετούν Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) και να φροντίζετε να παραμένουν ελεύθεροι.
- Τους χώρους συγκέντρωσης σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης.

Επίσης:

- Δεν πρέπει να συνδέετε πρίζες σε παροχή ρεύματος αν δεν είσαστε σίγουροι για την ασφάλεια του κυκλώματος.
- Δεν πρέπει να αγγίζετε ηλεκτρικά κυκλώματα και καλώδια με βρεγμένα χέρια ή αντικείμενα.
- Δεν πρέπει να υπερφορτώνετε τις ηλεκτρικές γραμμές (μείωση κινδύνου πυρκαγιάς).
- Μετά το τέλος της εργασίας σας, να διακόπτετε το ηλεκτρικό ρεύμα στις αίθουσες και στους Η/Υ (μείωση κινδύνου πυρκαγιάς).
- Δεν πρέπει να χρησιμοποιείτε μηχανήματα/όργανα χωρίς να έχετε την κατάλληλη έγκριση και κατάρτιση.
- Τα πατώματα πρέπει να είναι καθαρά και στεγνά για να αποφεύγονται ατυχήματα. Σε περίπτωση οποιοδήποτε υγρού στο πάτωμα, πρέπει να ενημερωθεί το αρμόδιο προσωπικό για να καθαριστεί.
- Οποιοδήποτε είδος ατυχήματος θα πρέπει να αναφέρεται στην «Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας» για τη σωστή αντιμετώπιση και την αποφυγή επανάληψής του.
- Θα πρέπει να ενημερωθείτε για τις ειδικές «Οδηγίες ασφάλειας στον χώρο του Εργαστηρίου», εφόσον υπάρχουν Εργαστήρια στο Τμήμα που φοιτάτε.

B. Για την υγεία σας θα πρέπει να γνωρίζετε ότι:

- Είναι υποχρέωση όλων μας να διατηρούμε τους χώρους εργασίας μας καθαρούς.
- Το κάπνισμα και η κατανάλωση τροφίμων και ποτών δεν επιτρέπονται στις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια και στα αμφιθέατρα. Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται, γενικότερα, στους εσωτερικούς χώρους του Πανεπιστημίου. Δεν επιτρέπεται, επίσης, να πετάτε τσιγάρα σε καλαθάκια αχρήστων.
- Μετά την κατανάλωση τροφίμων και ποτών, σε χώρους που επιτρέπεται, τα απορρίμματα πρέπει να τοποθετούνται σε κατάλληλους κάδους αχρήστων έτσι ώστε να διατηρούνται οι χώροι καθαροί και να μην προσελκύνται αδέσποτα σκυλιά, τρωκτικά και επιβλαβή έντομα.
- Αν είστε άρρωστος/άρρωστη καλύτερα να παραμένετε στο σπίτι για ανάρρωση. Με τον τρόπο αυτό προστατεύετε τον εαυτό και τους συμφοιτητές σας.
- Να μην κάνετε θόρυβο και, ευγενικά, να ζητάτε από αυτούς που κάνουν να τον ελαττώσουν (ο θόρυβος προκαλεί κούραση και πονοκέφαλο).
- Να εργάζεστε σωστά στον Η/Υ.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΦΩΤΙΑΣ–ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ–ΣΕΙΣΜΟΥ ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

A. Πότε ΔΕΝ κατασβήνετε μόνοι σας μια πυρκαγιά.

- Εάν η φωτιά απλώθηκε πέρα από το σημείο ανάφλεξής της.
- Εάν δεν γνωρίζετε τα διάφορα είδη πυροσβεστήρων και δεν έχετε εκπαιδευτεί στη χρήση τους.
- Εάν δεν μπορείτε να κατασβήσετε τη φωτιά με την πλάτη της προς την έξοδο κινδύνου ή διαφυγής. Εάν η φωτιά μπορεί να εμποδίσει τη μοναδική τις έξοδο διαφυγής.
- Εάν δεν έχετε αρκετό εξοπλισμό για κατάσβεση της φωτιάς.

B. Πώς να εκκενώσετε ένα κτήριο που καίγεται

- Ο τελευταίος που εγκαταλείπει ένα δωμάτιο σε περίπτωση που σημαίνει συναγερμός φωτιάς, πρέπει να κλείνει την πόρτα πίσω του και όχι να την κλειδώνει. Εάν κλειδώσει την πόρτα θα δυσκολέψει το έργο της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, δηλαδή τον εντοπισμό και διάσωση ατόμων που έχουν εγκλωβιστεί από τη φωτιά.
- Προχωρήστε προς την έξοδο διαφυγής, όπως καθορίζεται στο σχέδιο δράσης για το οποίο θα ενημερωθείτε.
- ΠΟΤΕ μην χρησιμοποιείτε τις ανελκυστήρες ως μέσο διαφυγής. Κατεβείτε από τις σκάλες προσεκτικά και ήρεμα.
- Κρατάτε το κεφάλι σας χαμηλά προς το έδαφος για να αποφύγετε τον καπνό και τα τοξικά αέρια. Εάν ο καπνός είναι πυκνός, συρθείτε προς την έξοδο διαφυγής.
- Καλύψτε το στόμα και τη μύτη σας με βρεγμένο ρούχο προκειμένου να αναπνέετε καλύτερα.
- Προχωρήστε τις εξόδους του κτηρίου χωρίς καθυστέρηση και με ψυχραιμία.
- Μην σταματήσετε για να συλλέξετε προσωπικά σας αντικείμενα.
- Κατευθυνθείτε προς το ισόγειο και μετά στο χώρο αναφοράς. ΠΟΤΕ μην κατευθύνεστε προς την οροφή ενός πολυώροφου κτηρίου γιατί υπάρχει κίνδυνος να μην μπορεί η Πυροσβεστική Υπηρεσία να σας διασώσει.
- Προχωρήστε στο σημείο αναφοράς και δώστε αναφορά στο υπεύθυνο άτομο. Μην επιστρέψετε στο κτήριο μέχρι να σας δοθεί η άδεια από την Πυροσβεστική Υπηρεσία ή άλλο Υπεύθυνο άτομο.

Γ. Τι κάνετε αν παγιδευτείτε σε καιγόμενο κτήριο

- Εάν βρίσκεστε σε φλεγόμενο κτήριο, κατά την προσπάθεια διαφυγής σας, μην ανοίγετε τις πόρτες χωρίς να ελέγξετε τη θερμοκρασία με το πίσω μέρος του χεριού σας. Εάν η πόρτα έχει υψηλή θερμοκρασία, χρησιμοποιείστε άλλη έξοδο διαφυγής.
- Εάν δεν υπάρχει άλλη έξοδος διαφυγής, κλείστε τις χαραμάδες γύρω από την πόρτα με βρεγμένα ρούχα ή οτιδήποτε άλλο βρίσκεται στο χώρο και καλέστε «Βοήθεια».
- Εάν εγκλωβιστείτε, κοιτάξτε για τηλέφωνο και ειδοποιείστε την Πυροσβεστική Υπηρεσία, δίνοντας το όνομά σας, το κτήριο και τον όροφο που βρίσκεστε και αναφέροντας οποιοδήποτε κίνδυνο νομίζετε ότι θα αντιμετωπίσει η Πυροσβεστική Υπηρεσία, όταν θα προσπαθήσει να σας απεγκλωβίσει.
- Εάν το δωμάτιο γεμίσει καπνό, προσπαθήστε να τοποθετήσετε το κεφάλι σας όσο πιο κοντά μπορείτε στο έδαφος (ο καθαρός αέρας σε περίπτωση φωτιάς βρίσκεται πάντα στα χαμηλότερα στρώματα του δωματίου) και αν είναι δυνατόν εξαερίστε (ή αερίστε) το χώρο ανοίγοντας ένα παράθυρο.
- Εάν το παράθυρο δεν είναι ανοιγόμενο, μην προσπαθήσετε να το σπάσετε, γιατί θα ρίξετε τα γυαλιά στα άτομα που ενδεχομένως είναι στο ισόγειο. Τραβήξτε την προσοχή των ατόμων κουνώντας κάτι που είναι οπτικά ευδιάκριτο.
- Μη χάνετε την ψυχραιμία σας.

Δ. Γενικοί κανόνες πυρασφάλειας

- Αποφεύγετε να υπερφορτίζετε την παροχή ρεύματος με πολύπριζα.
- Όταν ολοκληρώνετε την εργασία σας, είναι σωστό να σβήνετε τα φώτα και τις ηλεκτρικές συσκευές.
- Μην επιδιώκετε να επιδιορθώνετε ελαττωματικές ηλεκτρικές συσκευές, εκτός αν έχετε τα απαραίτητα προσόντα.
- Να αναφέρετε στην «Επιτροπή Ασφάλειας» ελαττωματικές ηλεκτρικές συσκευές που πέφτουν στην αντίληψή σας.
- Να καπνίζετε σε προκαθορισμένους χώρους.
- Να χρησιμοποιείτε μεταλλικά ή γυάλινα σταχτοδοχεία.
- Μην αδειάζετε τα σταχτοδοχεία σε καλάθια αχρήστων.
- Διατηρείτε ευταξία και καθαριότητα στους χώρους εργασίας σας.
- Να μην μεταφέρετε καύσιμα ή εύφλεκτα υγρά/υλικά.

Ε. Χρήση πυροσβεστήρων

- Η κατηγορία φωτιάς που μπορεί να κατασβήσει τις πυροσβεστήρας αναγράφεται στην επιφάνεια του πυροσβεστήρα, μαζί με τις οδηγίες χρήσεως.

- Οι πυροσβεστήρες ξηράς κόνεως ή CO₂ χρησιμοποιούνται μόνο από εκπαιδευμένο προσωπικό. Ομοίως και το υδροδοτικό σύστημα πυρόσβεσης. Η χρήση πυροσβεστικών μέσων από ανεκπαίδευτο προσωπικό μπορεί να προκαλέσει σοβαρό τραυματισμό.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΤΥΧΗΜΑΤΟΣ

- Σε περίπτωση ατυχήματος βρείτε το πλησιέστερο Κοντί Πρώτων Βοηθειών και προσφέρετε τις πρώτες βοήθειες.
- Αν δεν μπορείτε να προσφέρετε τις πρώτες βοήθειες, αναζητείστε το κατάλληλα εκπαιδευμένο άτομο.
- Σε περίπτωση σοβαρού ατυχήματος καλέστε τις Πρώτες Βοήθειες στον αριθμό 166 (EKAB).
- Σε περίπτωση που υποψιάζεστε δηλητηρίαση ενημερώστε το EKAB, ώστε να λάβουν την κατάλληλη ενημέρωση από το Κέντρο Δηλητηριάσεων.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ

Παρακαλείσθε να ενημερωθείτε από το σχετικό φυλλάδιο του Οργανισμού Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ) που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματός σας.

Περισσότερες πληροφορίες για τους κανόνες ασφαλείας θα βρείτε στο Παράρτημα του Οδηγού Σπουδών ή στο site του Πανεπιστημίου.

10. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Α.Π.Θ.

- Το Τμήμα Χημείας προσφέρει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) και Διδακτορική Διατριβή (ΔΔ). Ο τίτλος είναι μοναδικός, αλλά ο σπουδαστής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει μεταξύ πέντε προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.
- Το πρόγραμμα είναι διαθέσιμο για όλους τους πτυχιούχους Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχους Τμημάτων Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στον κανονισμό του ΠΜΣ όπως αναγράφεται παρακάτω και στους συνδέσμους:

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας Α.Π.Θ.

<https://www.chem.auth.gr/programmata-metaptychiakon/>

[Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Χημείας ΑΠΘ \(ΦΕΚ 1596/09-05-2018\)](#)

[ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 3685/2008: Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές](#)

ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΑ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΜΣ «Έλεγχος Ποιότητας – Χημική Ανάλυση – Περιβάλλον»

Ειδικεύσεις:

- Α. Βιοανάλυση – Φαρμακευτική ανάλυση
- Β. Έλεγχος και Διασφάλιση Ποιότητας Προϊόντων
- Γ. Έλεγχος Ποιότητας και Διαχείριση Περιβάλλοντος

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 2372/21-6-2018](#)

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΠΜΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Ηλεκτροχημικών Συστημάτων»

Ειδίκευση: Επιστήμη και Τεχνολογία Ηλεκτροχημικών Συστημάτων

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 2622/5-7-2018](#)

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΠΜΣ «Μοριακός Σχεδιασμός και Μοντελοποίηση-Χημική Εκπαίδευση»

Ειδικεύσεις:

- A.** Μοριακός Σχεδιασμός και Μοντελοποίηση
- B.** Χημική Εκπαίδευση και Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 2657/6-7-2018](#)

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΠΜΣ «Συνθετική Χημεία, Βιοχημεία και Εφαρμογές»

Ειδικεύσεις:

- A.** Ανόργανες Ενώσεις, Υλικά και Εφαρμογές
- B.** Οργανική Σύνθεση και Εφαρμογές
- Γ.** Βιοχημεία

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 2622/5-7-2018/B](#)

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΠΜΣ «Χημική Τεχνολογία και Βιομηχανικές Εφαρμογές»

Ειδικεύσεις:

- A.** Χημική και Περιβαλλοντική Τεχνολογία
- B.** Χημεία και Τεχνολογία Πολυμερών και Νανοσύνθετων Υλικών
- Γ.** Χημεία, Τεχνολογία και Έλεγχος Τροφίμων και Ζωοτροφών

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 2633/5-7-2018](#)

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ, ΔΙΠΛΥΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΠΜΣ «Διαχείριση Εκκλησιαστικών Κειμηλίων και Χριστιανικής

Πολιτιστικής Κληρονομιάς»

Τμήμα Χημείας ΑΠΘ (επισπεύδον) σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού της Θεολογικής Σχολής του ΑΠΘ.

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 2463/τ.Β'/19-05-2022](#)

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΔΠΜΣ «Φυσικές και Χημικές Μέθοδοι Διάγνωσης Φθοράς Υλικών Πολιτιστικής Κληρονομιάς»

Τμήμα Χημείας (επισπεύδον), σε συνεργασία με τα Τμήματα Φυσικής και Γεωλογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ειδικεύσεις: Φυσικές και Χημικές Μέθοδοι Διάγνωσης Φθοράς Υλικών Πολιτιστικής Κληρονομιάς

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 2669/6-7-2018](#)

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΔΠΜΣ «Διδακτική της Χημείας, Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη»

Τμήμα Χημείας ΑΠΘ σε συνεργασία με το Τμήμα Χημείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (επισπεύδον), το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και τη Σχολή Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

Ειδικεύσεις:

Α. Διδακτική της Χημείας

Β. Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες

Γ. Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη

ΦΕΚ ίδρυσης ΠΜΣ: [ΦΕΚ 3035/27-7-2018](#)

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

Erasmus Mundus ΠΜΣ «Επιστήμη Υλικών Αρχαιολογικού Ενδιαφέροντος»

Ειδικεύσεις: Επιστήμη Υλικών Αρχαιολογικού Ενδιαφέροντος

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΔΠΜΣ «Νανοεπιστήμες και Νανοτεχνολογίες – N&N»

Τμήμα Χημείας σε συνεργασία με τα Τμήματα Φυσικής (επισπεύδον) και Ιατρικής του ΑΠΘ, το Ινστιτούτο Μικροηλεκτρονικής του ΕΚΕΦΕ “Δημόκριτος”, το ΕΚΕΤΑ, και τα Πανεπιστήμια Πατρών, Κρήτης και Ιωαννίνων.

Ειδικεύσεις

- A. Τεχνολογία λεπτών υμενίων & οργανικών εκτυπωμένων ηλεκτρονικών
- B. Νανομηχανική, νανοβιοϋλικά & νανοσωματίδια
- Γ. Νανοϊατρική, νανοβιοτεχνολογία και βιοηλεκτρονική Save

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΔΠΜΣ «Ανόργανη Βιολογική Χημεία»

Τμήμα Χημείας ΑΠΘ σε συνεργασία με τα Τμήματα Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (επισπεύδον), του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Ειδίκευση: Ανόργανη Βιολογική Χημεία

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΔΠΜΣ «Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών»

Τμήμα Χημείας σε συνεργασία με τα Τμήματα Χημικών Μηχανικών (επισπεύδον), Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, Μηχανολόγων Μηχανικών και Χημικών Μηχανικών.

Ειδίκευση: Διεργασίες και Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

ΔΠΜΣ «Νευροεπιστήμες και Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα»

Τμήμα Χημείας σε συνεργασία με Τμήματα Ιατρικής (επισπεύδον) και Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

Ειδίκευση: Νευροεπιστήμες και Νευροεκφυλιστικά Νοσήματα

[Ιστοσελίδα ΠΜΣ](#)

**11. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ (Διδακτορικές Σπουδές στο Τμήμα Χημείας, Α.Π.Θ)**

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Χημείας περιγράφονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΦΕΚ έγκρισης Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών

Προκήρυξη επιλογής υποψηφίων για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

12. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ, Α.Π.Θ

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, έχοντας ως στόχο την αριστεία και την υψηλής ποιότητας αναγνωρισμένη έρευνα από τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας στα Τμήματά του.

Η εκπόνηση Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Τμήμα Χημείας διέπεται από τον παρακάτω σχετικό κανονισμό του Α.Π.Θ.

[Κανονισμός Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Α.Π.Θ.](#)

Πληροφορίες μπορείτε να βρείτε και στην ιστοσελίδα του Τμήματος Χημείας.

<https://www.chem.auth.gr/spoudes/metadidaktoriki-erevna/>

13. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

➤ Κανονισμός λειτουργίας

Κύριος στόχος της Βιβλιοθήκης είναι η εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της Πανεπιστημιακής κοινότητας και η διευκόλυνσή της στην ανεύρεση πληροφοριών παντός περιεχομένου. Επίσης πραγματοποιείται η εξυπηρέτηση μη-πανεπιστημιακών ερευνητών με σχετικό αντικείμενο. Για να εξυπηρετήσει αποδοτικά τους σκοπούς αυτούς με το ολιγομελές προσωπικό της, η Βιβλιοθήκη χρειάζεται την κατανόηση και συνεργασία καθενός από τα μέλη της. Ο κανονισμός λειτουργίας προωθείται για να συμβάλλει στην εύρυθμη διακίνηση υλικού και πληροφοριών.

➤ Δανεισμός

Γενικοί κανόνες

- Τα μέλη Δ.Ε.Π., τα μέλη Ε.ΔΙ.Π., οι προ- και μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να προμηθεύονται την κάρτα δανεισμού από τη Βιβλιοθήκη.
- Η κάρτα δανεισμού ανανεώνεται κάθε έτος για τους φοιτητές.
- Τα δικαιώματα δανεισμού δε μεταφέρονται σε άλλο άτομο και ο καθένας μπορεί να δανείζεται μόνο για τον εαυτό του.
- Τα περιοδικά και τα πληροφοριακά βιβλία (reference books) δε δανείζονται.
- Κάποιο από τα βιβλία που έχει δανειστεί χρήστης, μπορεί να ζητηθεί πίσω από τη Βιβλιοθήκη πριν τη λήξη της ημερομηνίας επιστροφής.
- Οι δανειζόμενοι είναι υπεύθυνοι για τα βιβλία που έχουν πάρει από τη Βιβλιοθήκη έως ότου τα βιβλία επιστραφούν στη Βιβλιοθήκη.

Δανεισμός για προπτυχιακούς φοιτητές

- Οι προπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να δανείζονται μόνο τα διδακτικά βιβλία της Κλειστής Συλλογής. Τα πολλαπλά αντίτυπα μπορούν να δανείζονται για δύο (2) εβδομάδες. Για τα μονά αντίτυπα βλέπε τους "κανόνες δανεισμού για ειδικές συλλογές".
- Μεταξύ των δικαιολογητικών που υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος για την απόκτηση πτυχίου περιλαμβάνεται και βεβαίωση της Βιβλιοθήκης ότι ο φοιτητής δεν έχει εκκρεμότητες απέναντι στη Βιβλιοθήκη.

Δανεισμός για μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες

- Οι φοιτητές πρέπει να δείχνουν την ισχύουσα κάρτα δανεισμού για να έχουν το δικαίωμα να πάρουν υλικό από τη Βιβλιοθήκη.
- Οι φοιτητές θα μπορούν να δανείζονται βιβλία από τη Βιβλιοθήκη μόνο αν δεν έχουν ήδη δανεισθεί βιβλία για τα οποία έχει λήξει ο χρόνος δανεισμού.
- Ένας χρήστης δεν μπορεί να είναι χρεωμένος με περισσότερα από τρία (3) βιβλία, αν είναι μεταπτυχιακός, και με περισσότερα από πέντε (5), αν είναι υποψήφιος διδάκτορας..
- Τα βιβλία των οποίων ο δανεισμός επιτρέπεται (δηλαδή μονογραφίες και ειδικά βιβλία) μπορούν να δανεισθούν για δύο (2) εβδομάδες. Ο χρόνος δανεισμού μπορεί να παραταθεί εφόσον το βιβλίο αυτό δεν έχει ζητηθεί και "κρατηθεί" από άλλο χρήστη.
- Μεταξύ των δικαιολογητικών που υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος για την απόκτηση μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος περιλαμβάνεται και βεβαίωση της Βιβλιοθήκης ότι ο φοιτητής δεν έχει εκκρεμότητες απέναντι στη Βιβλιοθήκη.

Δανεισμός για μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π.

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. δανείζονται βιβλία για ένα ακαδημαϊκό έτος το οποίο μπορεί να ανανεώνεται. Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγνωστών συνιστάται στους δανειζόμενους όπως κατά το δυνατόν να μην απομακρύνουν τα βιβλία που έχουν δανειστεί από το γραφείο τους ώστε να είναι δυνατή η άμεση επιστροφή τους σε επείγουσες περιπτώσεις. Σε περίπτωση οριστικής αποχώρησης, απουσίας με μακροχρόνια άδεια, οι αποχωρούντες πρέπει να επιστρέφουν τα βιβλία στη Βιβλιοθήκη.
- Ένα μέλος Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π. δεν μπορεί να είναι χρεωμένο με περισσότερα από είκοσι (20) βιβλία.
- Με τη λήξη του εαρινού εξαμήνου τα βιβλία που βρίσκονται στην κατοχή των μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών πρέπει να επιστρέφονται, προκειμένου να γίνει η καθιερωμένη ετήσια απογραφή του υλικού.

Δανεισμός ειδικών συλλογών

Υπάρχουν τεσσάρων ειδών συλλογές που ο χρόνος δανεισμού είναι περιορισμένος.

- Πληροφοριακά βιβλία, σπάνια βιβλία ή περιοδικά δε φεύγουν ποτέ από τη Βιβλιοθήκη.

Λήξη δανεισμού. Επιστροφή

- Όλα τα βιβλία πρέπει να επιστρέφονται μέχρι την ημερομηνία λήξης του δανεισμού.
- Αν δεν επιστραφεί το βιβλίο μέσα σε μία εβδομάδα από την ημερομηνία λήξης του δανεισμού, αποστέλλεται ειδοποίηση και με την παρέλευση μίας ακόμα εβδομάδας χάνει το δικαίωμα να δανείζεται βιβλία από τη Βιβλιοθήκη.

- Τα αρχεία δανεισμού της Βιβλιοθήκης ανανεώνονται με την αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Για την ανανέωση των αρχείων δανεισμού της Βιβλιοθήκης απαιτείται η επιστροφή όλων των βιβλίων.
- Χρήστες της Βιβλιοθήκης που παρεμποδίζουν με καθυστέρηση επιστροφής βιβλίων την παραπάνω διαδικασία, χάνουν το δικαίωμα ανανέωσης εγγραφής στη Βιβλιοθήκη για το επόμενο έτος.
- Τελειόφοιτοι που δεν έχουν επιστρέψει στη Βιβλιοθήκη όλα τα βιβλία που έχουν δανειστεί υφίστανται τις κυρώσεις που θα προβλέπει το Τμήμα.

Φθορά ή Απώλεια Βιβλίων

- Για χαμένα βιβλία που δεν εκδίδονται πλέον καταβάλλεται το κόστος αντικατάστασής τους από άλλα παρόμοιου θέματος.
- Για χαμένα βιβλία που εξακολουθούν να εκδίδονται καταβάλλεται η τρέχουσα τιμή τους και τα έξοδα αποστολής.
- Για βιβλία που έχουν φθαρεί και επιδέχονται επιδιόρθωση καταβάλλεται το κόστος της επιδιόρθωσης.
- Για βιβλία που έχουν φθαρεί και δεν επιδέχονται επιδιόρθωση καταβάλλεται η τρέχουσα τιμή τους και τα έξοδα αποστολής.

Έλεγχος κατά την έξοδο από τη βιβλιοθήκη

- Τα βιβλία προστατεύονται από ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου. Πριν από την απομάκρυνσή τους από τη Βιβλιοθήκη πρέπει να ελέγχονται στο τμήμα δανεισμού.
- Κανένα βιβλίο δε βγαίνει από τη Βιβλιοθήκη αν δε δανειστεί.
- Ο δανεισμός διενεργείται μόνο κατά τις ώρες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης.

Φωτοτυπίες

- Για τη φωτοτύπηση σελίδων από βιβλία ή περιοδικά υπάρχουν δύο φωτοαντιγραφικά μηχανήματα στη Βιβλιοθήκη, τα οποία λειτουργούν με ειδικές κάρτες. Τις κάρτες αυτές μπορούν να τις προμηθεύονται οι χρήστες από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης. Απαγορεύεται η χρήση του φωτοαντιγραφικού μηχανήματος για υλικό που δεν ανήκει στη συλλογή της Βιβλιοθήκης.
- Το κόστος των καρτών ορίζεται από την Επιτροπή της Βιβλιοθήκης. Οι χρήστες μπορούν να βγάζουν φωτοτυπίες από τα βιβλία και περιοδικά της Βιβλιοθήκης με εξαίρεση τα πολύτιμα και σπάνια βιβλία που κινδυνεύουν από τη συνεχή φωτοτύπηση.
- Στην περίπτωση φωτοτύπησης ολόκληρου βιβλίου ή τόμου απαιτείται ειδική άδεια.

- Για τις φωτοτυπίες των μελών ΔΕΠ, γίνεται ρύθμιση μετά από συνεννόηση της διεύθυνσης της Βιβλιοθήκης και του Τμήματος.

Βιβλία

Οι αναγνώστες έχουν πρόσβαση στον on-line κατάλογο με ένα τερματικό που βρίσκεται στο χώρο της Βιβλιοθήκης. Η εύρεση ενός βιβλίου γίνεται με τη βοήθεια διαδοχικών menu επιλέγοντας εκάστοτε το θέμα που μας ενδιαφέρει. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον οδηγό χρήσης του καταλόγου on-line.

Περιοδικά

Τα τρέχοντα τεύχη των περιοδικών εκτίθενται αλφαριθμητικά στο ειδικό εκθετήριο. Οι δεμένοι τόμοι των περιοδικών (τοποθετημένοι χρονολογικά) βρίσκονται στο ισόγειο της Βιβλιοθήκης με απόλυτη αλφαριθμητική σειρά τίτλουν. Τα περιοδικά δεν απομακρύνονται ποτέ από τη Βιβλιοθήκη, εκτός εάν πρόκειται να βιβλιοδετηθούν.

14. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Τμήμα Χημείας συνεργάζεται με το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο προγραμμάτων κινητικότητας τόσο των εισερχομένων όσο και των εξερχομένων φοιτητών, μελών ΔΕΠ όλων των βαθμίδων και υπόλοιπου προσωπικού ενισχύοντας τη δυναμική παρουσία του Α.Π.Θ στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δίκτυα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Διά Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κτλ.).

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες είναι:

1. Βασική Δράση 1 (KA1/ΒΔ1): Κινητικότητα των ατόμων (<https://www.iky.gr/el/erasmusplus-ka1>)
2. Βασική Δράση 2 (KA2/ΒΔ2): Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών (<https://www.iky.gr/el/erasmusplus-ka2>)
3. Βασική Δράση 3 (KA3/ΒΔ3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής (<https://www.iky.gr/el/erasmusplus-ka3>)

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα διαχείρισης του προγράμματος Erasmus+.

Μπορείτε να βρείτε τον οδηγό στους παρακάτω συνδέσμους:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/discover/guide/>

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/erasmus-plus-programme-guide_en.pdf

Χρήσιμες πληροφορίες μπορείτε, επίσης, να διαβάσετε στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ:

<http://www.iky.gr/erasmusplus>

Από το 2015, το Erasmus+ έγινε διεθνές – **Erasmus+ International Credit Mobility Programme** – και άνοιξε τον δρόμο της κινητικότητας φοιτητών και προσωπικού σε χώρες εκτός Ευρώπης (Partner Countries). Οι στόχοι του είναι:

- Η διεθνής προβολή των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.
- Η προσέλκυση υπηκόων τρίτων χωρών στην Ευρώπη – κέντρο υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης.

- Η βελτίωση προσόντων και δεξιοτήτων, απόκτηση «ευρωπαϊκής» εμπειρίας στην εκπαίδευση, στην έρευνα, στην εργασία.
- Η προώθηση του διαλόγου και της κατανόησης ανάμεσα σε λαούς και πολιτισμούς.

Το Τμήμα Χημείας, στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, έχει συνεργασία με Ευρωπαϊκά και άλλα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα, τα οποία οι φοιτητές του και τα μέλη Δ.Ε.Π. επισκέπτονται ενώ παράλληλα δέχεται φοιτητές και διδάσκοντες από αυτά. Ειδικότερα για τους φοιτητές, μέσω του προγράμματος **Erasmus+** στηρίζεται η κινητικότητα των φοιτητών τόσο για σπουδές (**Erasmus+ Σπουδές**) όσο και για πρακτική άσκηση (**Erasmus+ Πρακτική Άσκηση**) λαμβάνοντας επιχορήγηση από το ανωτέρω πρόγραμμα σε όλους τους κύκλους σπουδών, και στο πλαίσιο **κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Erasmus Mundus** (<https://www.chem.auth.gr/spoudes/programmata-metaptychiakon/>).

Συντονιστής του προγράμματος Erasmus+ για το Τμήμα είναι η κ. Φανή Μαντζουρίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τομέα Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας (fmantz@chem.auth.gr, Τηλ.: 2310997774).

Πληροφορίες για τα προγράμματα Erasmus+ παρέχονται από το Συντονιστή, τους υπευθύνους των επιμέρους Συμφωνιών και από το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (<https://eurep.auth.gr/>).

Erasmus+ is a EU funding programme for education and training, aiming at strengthening qualifications, skills and employability as well as the modernization of the educational and life training systems. The basic action of the programme is the students' and staff mobility between the EU and other collaborating countries for studies and training. Erasmus+ programme has become international since 2015 (**Erasmus+ International Credit Mobility Programme**), allowing for mobility from and to other countries of the world (Partner Countries).

The School of Chemistry, in the framework the Erasmus+ Programme, has developed bilateral collaborations (agreements) with a number of European and non-European universities, institutions of higher education and research bodies. Students as well as academic and research staff can obtain all the necessary information as well as assistance with academic and administrative matters from the Coordinator of the Erasmus+ programme for the School of Chemistry (Associate Professor Fani Mantzouridou, fmantz@chem.auth.gr), and the Department of European Educational Programmes (<http://www.eurep.auth.gr/index.php>).

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στους συνδέσμους:

<https://www.chem.auth.gr/mobility-el/erasmus-el/>

<https://www.auth.gr/euc>

15. ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το **Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων** καθοδηγεί τους συμμετέχοντες στα προγράμματα κινητικότητας να αντιμετωπίσουν τις αναγκαίες τυπικές διαδικασίες, ενισχύοντας ταυτόχρονα τη δυναμική παρουσία του Α.Π.Θ. στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δίκτυα.
Συγκεκριμένα:

- διαχειρίζεται τις διμερείς συμφωνίες του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (Erasmus+ (κινητικότητα για σπουδές και πρακτική άσκηση/διδασκαλία/επιμόρφωση), Διεθνής Κινητικότητα Erasmus+, ERASMUS MUNDUS κ.α.).
- βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία με τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια για την εμβάθυνση των διμερών σχέσεων και την αντιμετώπιση όλων των σχετικών με την κινητικότητα θεμάτων.
- ενθαρρύνει και υποστηρίζει τη συμμετοχή του ΑΠΘ σε ευρωπαϊκά δίκτυα (θεματικά, εντατικά προγράμματα κτλ.).
- υποστηρίζει ενεργά όλες τις πρωτοβουλίες και τις δράσεις του ΑΠΘ στην κατεύθυνση της συνοχής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημιακού Χάρτη (εφαρμογή συστήματος ECTS, εφαρμογή Παραρτήματος Διπλώματος, κτλ). Στο ΑΠΘ έχει απονεμηθεί το DS Label (2012-2015).
- εξυπηρετεί τους Έλληνες και ξένους φοιτητές που συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας, καθώς και τους μετακινούμενους καθηγητές και υπαλλήλους.
- ενημερώνει σε τακτή βάση τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΑΠΘ για τις δυνατότητες που τους προσφέρουν τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.
- προβάλλει στα πανεπιστήμια του εξωτερικού τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που προσφέρει το ΑΠΘ.

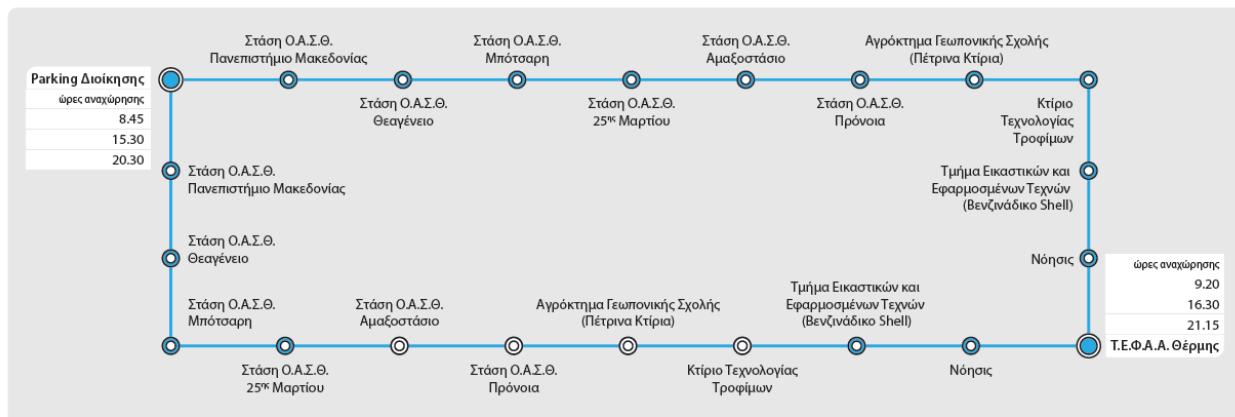
Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να είτε στον σύνδεσμο:

<https://www.auth.gr/directorate/department/217>

16. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

16.1 Συγκοινωνίες

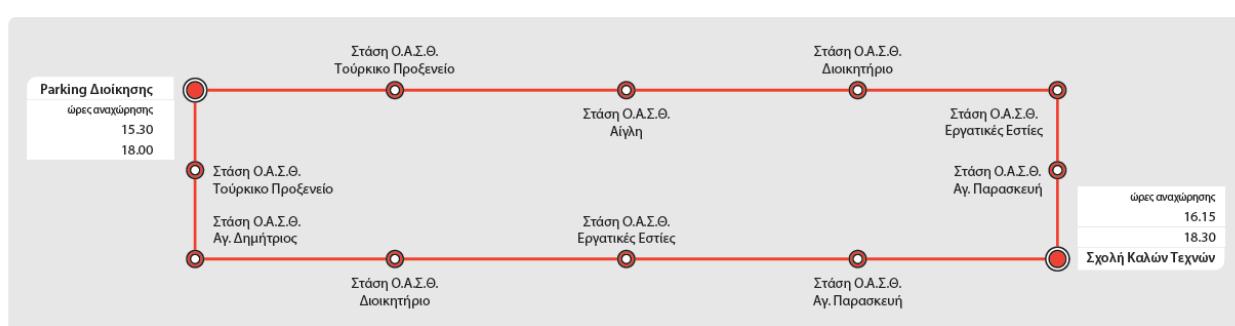
ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑΚΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ Α.Π.Θ.



ГРАММН 1

Η πρώτη λεωφορεική γραμμή έχει οφείλεται το Parking της Διοίκησης και διασχίζει την οδό Ν. Εγνατία (λεωφόρο Κ. Καραμανλή) με κατεύθυνση της κτηριακές εγκαταστάσεων της Διοίκησης Σχολής στο Φοίνικα, το Αργόκτημα της Γεωπονικής Σχολής, το κτίριο Τμήματος Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών, το Νόμπος (Κέντρο Διάδοχης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας), τερματισμού το νέο κτίριο Τ.Ε.Φ.Α.Θ. Θέρμης και προτείνεται στο κεντρικό campus του Α.Π.Θ. ακολουθώντας την αντίτυπη διαδικασία.

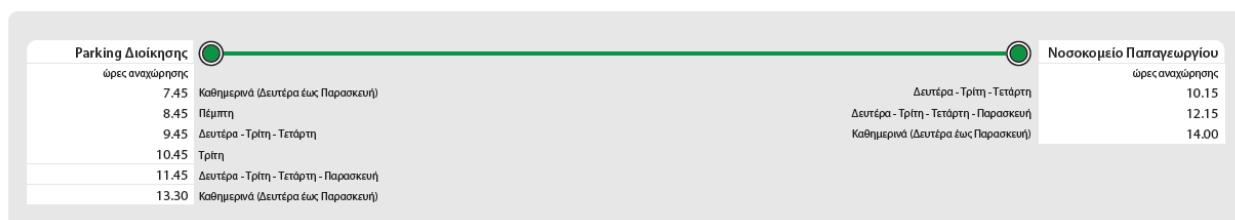
- Υπόμνημα
- Αφετηρία / Τερματισμός
- Στάση
- Στάση - εξαιρούνται τα δουομέλωντα των 9.45 και 21.15



ГРАММН 2

Η δεύτερη λεωφορειακή γραμμή έχει αιφεπτίρια το Parking της Διοίκησης και διασχίζει τις οδούς Κασσάνδρου – Λαγκαδά με κατεύθυνση και τεμαχισμό τη Σχολή Καλών Τεχνών (Καπνωποθήκη στη Μονή Λαζαριστών), επιστρέφοντας στο κεντρικό campus του Α.Π.Θ. διά των οδών Λαγκαδά – Α.Δημητρίου.

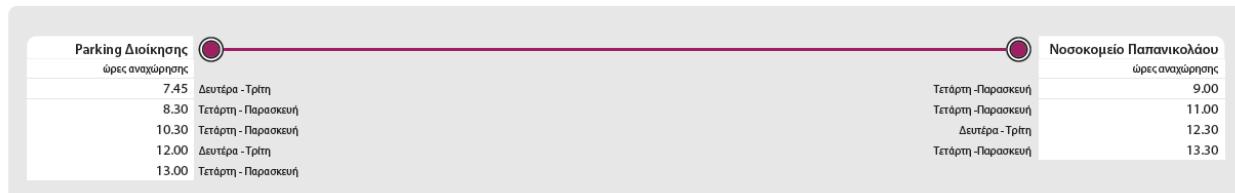
Υπόμνημα



ГРАММН 3

Η τρίτη λεωφορειακή γραμμή έχει αφετηρία το Parking της Διοίκησης με κατεύθυνση το Νοσοκομείο Παπαγεωργίου και αντιστροφά. Κάθε Τρίτη, Τετάρτη και Πέμπτη υπάρχει και δεύτερη αφετηρία επί της οδού Κωνσταντινούπολεως στο Νοσοκομείο Ιπποκράτειο.

Υπόμνημα



ГРАММН 4

Η τέλος λεωφορειακή χρασιά έχει αφετηρία το Parking της Διοίκησης με κατεύθυνση το Νοσοκομείο Παπαγκόλαου και αντίστροφα.

Υπόμνημα

16.2 Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη

Η Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη αποτελεί νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου άμεσα συνδεδεμένο με το Α.Π.Θ. και τη λειτουργία του. Οι εγκαταστάσεις της βρίσκονται στα ανατολικά της πανεπιστημιούπολης, με εισόδους στην 3^η Σεπτεμβρίου και στην Εγνατία. Διαθέτει από τους μεγαλύτερους και πληρέστερους χώρους παραγωγής και διανομής συσσιτίου στη Β. Ελλάδα, υγειονομική υπηρεσία και καφετερία. Κύριος σκοπός της λειτουργίας της είναι η σίτιση και η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου.

ΣΙΤΙΣΗ

Το φοιτητικό συσσίτιο διανέμεται στους χώρους σίτισης της Λέσχης σε δύο μεγάλες αίθουσες χωρητικότητας 1.000 (Κάτω Λέσχη) και 500 ατόμων (Πάνω Λέσχη) αντίστοιχα, ενώ για τη σίτιση των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ., η Λέσχη διαθέτει δύο μικρότερες αίθουσες.

Εκτός Λέσχης, σίτιση παρέχεται στους φοιτητές των αποκεντρωμένων Τμημάτων της Σχολής Καλών Τεχνών στη Θέρμη και στη Σταυρούπολη, των Τμημάτων της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών και Θέρμης, καθώς και στις Κλινικές της Κτηνιατρικής Σχολής.

Τέλος, κατά τους θερινούς μήνες, η Λέσχη αναλαμβάνει τη σίτιση των φοιτητών της Δασολογίας που κάνουν την πρακτική τους άσκηση στα Πανεπιστημιακά Δάση στο Περτούλι Τρικάλων και στον Ταξιάρχη Χαλκιδικής και στηρίζει τη λειτουργία της Κατασκήνωσης του Α.Π.Θ. στην Καλάνδρα Χαλκιδικής.

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του νέου νόμου 4452/15-02-2017 (Α' 17), άρθρο 31, παρ. 3 «οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83)» μόνο με τη χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους.

Στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης (Π.Φ.Λ.) (είσοδος από Εγνατία) μπορούν να προσέρχονται καθημερινά κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες οι φοιτητές που έχουν ανάγκη ιατρικής περίθαλψης. Στα Ιατρεία της Π.Φ.Λ. παρέχονται Α' Βοήθειες, κλινική εξέταση (χωρίς την δυνατότητα συνταγογράφησης), εμβολιασμοί και συμβουλές σε θέματα Αγωγής Υγείας.

Επίσης, στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Π.Φ.Λ. υπάρχει Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.) που στελεχώνεται από ψυχολόγους στο οποίο έχουν δικαίωμα δωρεάν προσέλευσης όλοι ανεξαιρέτως οι φοιτητές.

Παράλληλα, υπάρχει και η δυνατότητα υποστήριξης από ψυχιάτρους, σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες (κατόπιν ραντεβού).

Από την Υγειονομική Υπηρεσία της Π.Φ.Λ. μπορούν να προμηθευτούν την Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.) οι ανασφάλιστοι φοιτητές που πρόκειται να μεταβούν σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσκομίζοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Επίσης στις εγκαταστάσεις της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Λέσχης υπάρχει συμβουλευτικός σταθμός ψυχολογικής υποστήριξης, στον οποίο έχουν δικαίωμα δωρεάν προσέλευσης όλοι ανεξαιρέτως οι φοιτητές.

Η Λέσχη στηρίζει επίσης τη διοργάνωση καλλιτεχνικών, πολιτιστικών, αθλητικών και άλλων εκδηλώσεων και διατηρεί μουσικό τμήμα με χορωδία και φωτογραφικό όμιλο.

Τέλος, στις εγκαταστάσεις της στεγάζεται το Τμήμα Διασύνδεσης, καθώς και το Γραφείο του Συνηγόρου του Φοιτητή.

Χρήσιμα τηλέφωνα:

Γραφείο Σίτισης: +30 2310 992623

Υγειονομική Υπηρεσία: +30 2310 992642

Περισσότερες λεπτομέρειες μπορείτε να βρείτε στο σύνδεσμο:

<https://www.auth.gr/units/596>

16.3 Ηλεκτρονικές υπηρεσίες

myAuth

Όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου συγκεντρωμένες σε ένα σημείο.

Επιλέξτε είσοδο και δώστε τα στοιχεία του ιδρυματικού σας λογαριασμού. Μια είσοδος αρκεί για την πρόσβασή σας σε όλες τις υπηρεσίες (Single Sign On). Διαμορφώστε τους δικούς σας σελιδοδείκτες σύμφωνα με τις προτιμήσεις σας. Μπορείτε να επιλέξετε είτε από τους διαθέσιμους είτε να προσθέσετε τους δικούς σας αγαπημένους ιστοχώρους.

Βρείτε εύκολα την υπηρεσία που σας ενδιαφέρει στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://it.auth.gr/el/dashboard>

16.4 Επαγγελματικές προοπτικές

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Χημείας μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, στην εκπαίδευση, καθώς και στον τομέα υγείας. Ασχολούνται κυρίως με τον ποιοτικό έλεγχο των διαφόρων εισαγόμενων και εξαγόμενων προϊόντων (βιομηχανίας, καύσιμα, τρόφιμα, φάρμακα) και τον περιβαλλοντικό έλεγχο. Μπορούν να εργαστούν στο Γενικό Χημείο του Κράτους, ως ερευνητές σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα, σε μονάδες βιολογικού καθαρισμού κλπ. Οι χημικοί είναι υπεύθυνοι για τη σύνθεση, την παραγωγή, τον ποιοτικό έλεγχο των πρώτων υλών και των τελικών προϊόντων, καθώς και την έρευνα για την παραγωγή και διάθεση νέων προϊόντων και προϊόντων με πιθανή φαρμακευτική δράση. Μπορούν να εργαστούν στη χημική βιομηχανία (τροφίμων, ποτών, λιπασμάτων, φαρμάκων, πλαστικών, υφάνσιμων υλών, εντομοκτόνων, υλικών συσκευασίας, καλλυντικών, φυτοφαρμάκων, χρωμάτων, κλπ), σε μονάδες διυλιστηρίων και επεξεργασίας πετρελαίου και ως οινολόγοι σε οινολογικά εργαστήρια και σε υδατοκαλλιέργειες καθώς και σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς καθώς και σε ιδιωτικά εργαστήρια ως υπεύθυνοι ποιοτικού ελέγχου και ανάπτυξης νέων προϊόντων. Σημαντικός αριθμός ασχολείται με εισαγωγές και εξαγωγές και πώληση χημικών προϊόντων, πρώτων υλών, ειδών χημικής βιομηχανίας και οργάνων χημικών αναλύσεων και ελέγχου. Οι χημικοί μπορούν να ιδρύσουν ιδιωτικά εργαστήρια για αναλύσεις κάθε τύπου. Οι χημικοί μπορούν να εργασθούν ως καθηγητές στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσια, Λύκεια), δημόσια ή ιδιωτική, και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Τεχνολογικά Ιδρύματα, Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα). Σε κρατικά ή ιδιωτικά κέντρα υγείας, σε εργαστήρια νοσοκομείων και κλινικών. Σημαντικό μέρος του χρόνου του ο χημικός αφιερώνει στο γραφείο, όπου γράφει και αξιολογεί τα αποτελέσματα των εργαστηριακών αναλύσεων και παρακολουθεί τη βιβλιογραφία.

16.5 Υποτροφίες – κληροδοτήματα

Γενικά, υποτροφίες και βραβεία χορηγούνται, σύμφωνα με τη θέληση του διαθέτη κάθε κληροδοτήματος, με ορισμένες προϋποθέσεις και ακόμη άλλοτε με διαγωνισμό ή άλλοτε με επιλογή. Ο αριθμός των υποτρόφων δεν είναι συγκεκριμένος ή ο ίδιος κάθε χρόνο, γιατί αυτό εξαρτάται από τα έσοδα κάθε κληροδοτήματος.

Για παράδειγμα το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (IKY) χορηγεί υποτροφίες σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές βάσει επιδόσεων ή μετά από εξετάσεις, αντίστοιχα. Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι να απευθύνονται στο IKY, Λ. Εθνικής Αντιστάσεως 41, Τ.Κ.142 34, Νέα Ιωνία, Αττική (τηλ. 210-3726300, Ιστοσελίδα: <http://www.iky.gr>).

Γενικά μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για την προκήρυξη υποτροφιών τόσο στην ιστοσελίδα του Τμήματος όσο και στην διεύθυνση: <https://www.auth.gr/news>

16.6 Ηλεκτρονικές υπηρεσίες-ΑΜΕΑ

Όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου συγκεντρωμένες σε ένα σημείο στην ιστοσελίδα του ΑΠΘ. <https://www.auth.gr/services>

16.7 Ηλεκτρονικές υπηρεσίες - Παροχές - Υπηρεσίες Υγείας - Στέγασης - Άθλησης κτλ

Όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου συγκεντρωμένες σε ένα σημείο στην κεντρικής ιστοσελίδα του ΑΠΘ. <https://www.auth.gr/services>

17. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (Αλφαριθμητικά)

Αβρανάς	Αντώνιος	Καθηγ.	Εργ. Φυσικής Χημείας	avranas@chem.auth.gr	2310997686
Αγγαρίδης	Παναγιώτης	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Ανόργανης Χημείας	panosangaridis@chem.auth.gr	2310997437
Ακρίβος	Περικλής	Καθηγ.	Εργ. Ανόργανης Χημείας	akrivos@chem.auth.gr	2310997706
Ανθεμίδης	Αριστείδης	Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	anthemid@chem.auth.gr	2310997826
Αντωνίου	Κυριάκος	ΕΔΙΠ	Τομέας Φυσικής, Αναλυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας	kyrantoniou@chem.auth.gr	2310997856
Αχιλιάς	Δημήτριος	Καθηγ.	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων	axilias@chem.auth.gr	2310997822
Βασιλειάδου	Σαούλα	ΕΤΕΠ	Εργ. Ανόργανης Χημείας	svasi@chem.auth.gr	2310997809
Βουτσά	Δήμητρα	Καθηγ.	Εργ. Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος	dvoutsa@chem.auth.gr	2310997858
Γάλλιος	Γεώργιος	Καθηγ.	Εργ. Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	gallios@chem.auth.gr	2310997716
Γαβριήλ	Δημήτριος	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Φυσικής Χημείας	dgavriil@chem.auth.gr	2310997824
Γαρταγάνη	Χριστίνα	ΕΤΕΠ	Εργ. Οργανικής Χημείας	xgarta@chem.auth.gr	2310997846
Γηρούση	Στέλλα	Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	girousi@chem.auth.gr	2310997722
Γιαννακουδάκης	Ανδρέας	Καθηγ.	Εργ. Χημικής Εκπαίδευσης και Εφαρμογών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία	andreasj@chem.auth.gr	2310997683
Γιαννακουδάκης	Παναγιώτης	Καθηγ.	Εργ. Χημικής Εκπαίδευσης και Εφαρμογών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία	panjian@chem.auth.gr	2310997724
Γιαννακούρος	Θωμάς	Καθηγ.	Εργ. Βιοχημείας	giannako@chem.auth.gr	2310997702

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Χημείας Α.Π.Θ. 2022-2023

Δενδρινού-Σαμαρά	Αικατερίνη	Καθηγ.	Εργ. Ανόργανης Χημείας	samkat@chem.auth.gr	2310997876
Δέντσορα	Ουρανία-Ευαγγελία	Δοικ. Υπ.	Γραμματεία Τμήματος	dentsoral@chem.auth.gr	2310997690
Ευγενίδου	Ελένη	ΕΔΙΠ	Τομέας Φυσικής, Αναλυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας	evgenido@chem.auth.gr	2310997446
Ζαρζάνη	Λυδία	Δοικ. Υπ.	Γραμματεία Τμήματος	lzarzani@chem.auth.gr	2310997660
Ζαριφέ	Φωτεινή	ΕΤΕΠ	Εργ. Βιοχημείας	zarife@chem.auth.gr	2310997697
Ζαχαριάδης	Γεώργιος	Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	zacharia@chem.auth.gr	2310997707
Ζουμπούλης	Αναστάσιος	Καθηγ.	Εργ. Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	zoubouli@chem.auth.gr	2310997794
Ζούγρου	Φωτεινή	ΕΤΕΠ	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	fzougrou@chem.auth.gr	2310997866
Ζωγράφος	Αλέξανδρος	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Οργανικής Χημείας	alzograf@chem.auth.gr	2310997870
Ζώτου	Αναστασία-Στέλλα	Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	azotou@chem.auth.gr	2310997746
Θεοδωρίδης	Γεώργιος	Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	gtheodor@chem.auth.gr	2310997718
Ιωάννου	Κωνσταντίνος	ΕΤΕΠ	Εργ. Βιοχημείας	ioannou@chem.auth.gr	2310997768
Καλογιούρη	Νατάσα	Επικ. Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	kalogiourin@chem.auth.gr	2310997693
Καραπάντσιος	Θεόδωρος	Καθηγ.	Εργ. Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	karapant@chem.auth.gr	2310997772
Καραπετσά	Χριστίνα	ΕΤΕΠ	Εργ. Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος και Τομέας ΓΑΧ	karape@chem.auth.gr	2310997747
Κατσογιάννης	Ιωάννης	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	katsogia@chem.auth.gr	2310997977
Καφαντάρη	Μαρία	Δοικ. Υπ.	Γραμματεία Τμήματος	mkafantari@chem.auth.gr	2310997640
Κεσόγλου	Αλεξάνδρα	Δοικ. Υπ.	Γραμματεία Τμήματος	akesoglou@chem.auth.gr	2310997570
Κομπογιάννη	Ελισσάβετ	Δοικ. Υπ.	Γραμματεία Τμήματος	kompogianni@chem.auth.gr	2310 997660
Κορναράκη	Σοφία	Δοικ. Υπ.	Γραμματεία Τμήματος	kornaraki@chem.auth.gr	2310997670
Κουκάρας	Εμμανουήλ	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας	koukarase@chem.auth.gr	231099
Κουμπής	Αλέξανδρος	Καθηγ.	Εργ. Οργανικής	akoumbis@chem.auth.gr	2310997839

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Χημείας Α.Π.Θ. 2022-2023

Χημείας					
Κούρας	Αθανάσιος	ΕΔΙΠ	Τομέας Φυσικής, Ανολυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας	akouras@chem.auth.gr	2310997932
Κώστογλου	Μαργαρίτης	Καθηγ.	Εργ. Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	kostoglu@chem.auth.gr	2310997767
Λαζαρίδης	Θεόδωρος	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Ανόργανης Χημείας	tlazarides@chem.auth.gr	2310997853
Λαζαρίδου	Ελπίδα	ΕΤΕΠ	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων, Εργ. Φυσικής Χημείας Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων	elpidal@chem.auth.gr	2310997764
Λαμπροπούλου	Δημητρούλα	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος	dlambro@chem.auth.gr	2310997687
Λυκάκης	Ιωάννης	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Οργανικής Χημείας	lykakis@chem.auth.gr	2310997871
Λυκίδου	Σμαρώ	ΕΔΙΠ	Τομέας Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας	slykidou@chem.auth.gr	2310997769
Μαντζουρίδου	Φανή	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων	fmantz@chem.auth.gr	2310997774
Μανόλη	Ευαγγελία	ΕΔΙΠ	Τομέας Φυσικής, Ανολυτικής και Περιβαλλοντικής Χημείας	emanoli@chem.auth.gr	2310997925
Μπίκα	Βασιλική	ΕΤΕΠ	Βιβλιοθήκη	vmpika@chem.auth.gr	2310997717
Μπικιάρης	Δημήτριος	Καθηγ.	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων	dbic@chem.auth.gr	2310997812
Μπρούμα	Μαρία	ΕΔΙΠ	Βιβλιοθήκη	brouma@chem.auth.gr	2310997837
Νενάδης	Νικόλαος	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων	niknen@chem.auth.gr	2310997731
Νικολαΐδης	Νικόλαος	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων	nfnikola@chem.auth.gr	2310997594
Νικολακάκη	Ελένη	Καθηγ.	Εργ. Βιοχημείας	nikol@chem.auth.gr	2310997726
Νόλη	Φωτεινή	Αναπλ.	Εργ. Ανόργανης	noli@chem.auth.gr	2310997997

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Χημείας Α.Π.Θ. 2022-2023

		Καθηγ.	Χημείας		
Ορδούδη	Στεργιανή	ΕΔΙΠ	Τομέας Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας	steord@chem.auth.gr	2310997847
Πανταζάκη	Αναστασία	Καθηγ.	Εργ. Βιοχημείας	natasa@chem.auth.gr	2310997838
Παπή	Ρηγίνη	Επικ. Καθ.	Τομέας Οργανικής Χημείας και Βιοχημείας	riginis@chem.auth.gr	2310997878
Παπαδόπουλος	Νικόλαος	Καθηγ.	Εργ. Χημικής Εκπαίδευσης και Εφαρμογών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Χημεία	npapado@chem.auth.gr	2310997735
Παρασκευοπούλου	Αδαμαντίνη	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων	adparask@chem.auth.gr	2310997832
Πελέκα	Ευφροσύνη	ΕΔΙΠ	Τομέας Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας	peleka@chem.auth.gr	2310997836
Προχάσκα	Χαρίκλεια	ΕΔΙΠ	Τομέας Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας	prohaska@chem.auth.gr	2310997875
Σαζού	Δήμητρα	Καθηγ.	Εργ. Φυσικής Χημείας	sazou@chem.auth.gr	2310997813
Σαμανίδου	Βικτωρία	Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	samanidu@chem.auth.gr	2310997698
Σαρλή	Βασιλική	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Οργανικής Χημείας	sarli@chem.auth.gr	2310997840
Σιγάλας	Μιχαήλ	Καθηγ.	Εργ. Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας	sigalas@chem.auth.gr	2310997815
Σταθάκης	Χρήστος	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Οργανικής Χημείας	cstathakis@chem.auth.gr	2310997842
Σταυρακάκη	Λυδία	Δοικ. Υπ.	Γραμματεία Τμήματος	orfeas@chem.auth.gr	2310997680
Σωτηρόπουλος	Σωτήριος	Καθηγ.	Εργ. Φυσικής Χημείας	eczss@chem.auth.gr	2310997742
Τζαναβάρας	Παρασκευάς	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Αναλυτικής Χημείας	ptzanava@chem.auth.gr	2310997804
Τριανταφυλλίδης	Κωνσταντίνος	Καθηγ.	Εργ. Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας	ktrianta@chem.auth.gr	2310997730
Τσιπλακίδης	Δημήτριος	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Φυσικής Χημείας	dtsiplak@chem.auth.gr	2310997766
Τσόγκας	Γεώργιος	Επίκ.	Εργ. Αναλυτικής	gtsogkas@chem.auth.gr	2310997723

Οδηγός Σπουδών Τμήματος Χημείας Α.Π.Θ. 2022-2023

		Καθηγ.	Χημείας		
Φανουργάκης	Γεώργιος	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας	fanourg@chem.auth.gr	2310997709
Φυλακτακίδου	Κωνσταντίνα	Καθηγ.	Εργ. Οργανικής Χημείας	kfylakta@chem.auth.gr	2310997844
Φωτόπουλος	Απόστολος	ΕΔΙΠ	Τομέας Χημικής Τεχνολογίας και Βιομηχανικής Χημείας	afotopou@chem.auth.gr	2310995290
Χαριστός	Νικόλαος	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Κβαντικής και Υπολογιστικής Χημείας	nicharis@chem.auth.gr	2310997801
Χατζηδημητρίου	Αντώνιος	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Ανόργανης Χημείας	hatzidim@chem.auth.gr	2310997748
Χατζηδημητρίου	Ευφημία	Επίκ. Καθηγ.	Εργ. Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων	effiehd@chem.auth.gr	2310997823
Χολή-Παπαδοπούλου	Θεοδώρα	Καθηγ.	Εργ. Βιοχημείας	tcholi@chem.auth.gr	2310997806
Ψωμάς	Γεώργιος	Αναπλ. Καθηγ.	Εργ. Ανόργανης Χημείας	gepsomas@chem.auth.gr	2310997790

ΕΔΙΠ: Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

ΕΤΕΠ: Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό