

## Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Χημείας Α.Π.Θ.

### ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Η εξέταση των φοιτητριών/τών στα μαθήματα γίνεται με γραπτές εξετάσεις (κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων) ή/και με γραπτές προόδους και εργασίες (κατά τη διάρκεια του αντίστοιχου εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται το μάθημα). Ο τρόπος εξέτασης κάθε μαθήματος αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από σχετική πρόταση των Εργαστηρίων και εισήγηση της Γ.Σ. του Τομέα (ταυτόχρονα με τις αναθέσεις διδασκαλίας των μαθημάτων), αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και είναι ενιαίος και δεσμευτικός για όλες/ους τις/τους διδάσκουσες/οντες το συγκεκριμένο μάθημα. Στην περίπτωση που ορισμένα μαθήματα θα εξετάζονται με γραπτές προόδους, αυτές δεν πρέπει να παρεμποδίζουν τη διδασκαλία των υπόλοιπων μαθημάτων του εξαμήνου. Η εξέταση με προόδους ενός ημι-υποχρεωτικού μαθήματος ή ενός μαθήματος επιλογής κορμού ή κατεύθυνσης θα γίνεται ως εξής: Η πρώτη εξέταση με πρόοδο, σε μέρος της ύλης αυτού, θα γίνεται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ενώ η δεύτερη εξέταση με πρόοδο, στο υπόλοιπο της ύλης του, θα γίνεται κατά την εξεταστική που ακολουθεί, μαζί με την εξέταση, σε όλη την ύλη του, των φοιτητριών/τών που δεν θα έχουν επιλέξει την εξέτασή τους με πρόοδο.

Για τη συνεχή παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος σπουδών και ειδικά του τυπικού δείκτη αυτής που είναι η επίδοση των φοιτητριών/τών στις εξετάσεις, συνέρχονται οι Γενικές Συνελεύσεις των Τομέων το Νοέμβριο και τον Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους με αποκλειστικό θέμα την αποτίμηση της επίδοσης των φοιτητριών/τών με βάση τα αποτελέσματα των εξεταστικών του εαρινού εξαμήνου (και της επαναληπτικής εξεταστικής) και του χειμερινού εξαμήνου, αντίστοιχα. Σε περίπτωση που το ποσοστό επιτυχίας κατά την εξέταση οποιουδήποτε μαθήματος είναι χαμηλότερο από 40% για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά έτη, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί «Μηδέν» και «Ένα», η Γενική Συνέλευση του Τομέα προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων (εξέταση από τριμελή επιτροπή, αλλαγή του διδάσκοντα ή των διδασκόντων, κτλ.). Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και στην περίπτωση που η διαφορά του μέσου βαθμού σε ένα μάθημα, το οποίο διδάσκεται στο σύνολό του από διαφορετικούς διδάσκοντες, είναι μεγαλύτερη από δύο μονάδες (στην κλίμακα 0-10) από τη μέση βαθμολογία ενός ή των πιο πολλών διδασκόντων, καθώς και για οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα εντοπισθεί κατά την αποτίμηση της επίδοσης των φοιτητριών/τών.